

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشکده: تربیت بدنی و علوم ورزشی

رشته مدیریت ورزشی، گرایش رویدادهای ورزشی

پایان نامه کارشناسی ارشد

آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان با استفاده از تکنیک (SWOT)

نگارنده: فریدون خسروی

استاد راهنما

دکتر حسن بحر العلوم

استاد مشاور

علی اکبر آقایی

شهریور ۱۳۹۵

تقدیم به:

استوارترین تکیه گاهم، پدرم

به دریای بی کران فداکاری و عشق، مادرم

به اساتیدم، به پاس راهنمایی‌های بی دریغشان

تشکر و قدردانی

از راهنمایی‌ها و محبت‌های ارزنده آقای دکتر حسن بحر العلوم در طی مدت تحصیل در دانشگاه و مخصوصاً در طول این پژوهش کمال تشکر و قدردانی را دارم.

از آموزه‌های استاد مشاور دلسوز جناب آقای علی اکبر آقایی سپاسگزارم.
از توجه و همراهی دلسوزانه خانم مهندس فاطمه فیروزآبادی بسیار ممنون و سپاسگزارم.

از جناب آقای دکتر اندام آقای دکتر رضوانی، آقای دکتر دوستی، جناب آقای محمدیون، سرکار خانم خدایی و کارشناسان اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان و روسای هیئت‌های ورزشی و نایب ریس‌های هیئت‌ها، به‌ویژه سرکار خانم سوسن خسروی، سرکار خانم شهناز معبادی، جناب آقای امینیان، جناب آقای حدادگر و مدیر کل

و معاونت اداره کل که ما را در این پژوهش همراهی کردند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

تعهد نامه

اینجانب **فریدون خسروی** دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته رشته مدیریت ورزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه صنعتی شاهرود نویسنده پایان نامه **آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان با استفاده از تکنیک (swot)** تحت راهنمایی دکتر **حسن بحرالعلوم** متعهد می شوم.

- تحقیقات در این پایان نامه توسط اینجانب انجام شده است و از صحت و اصالت برخوردار است.
- در استفاده از نتایج پژوهشهای محققان دیگر به مرجع مورد استفاده استناد شده است.
- مطالب مندرج در پایان نامه تاکنون توسط خود یا فرد دیگری برای دریافت هیچ نوع مدرک یا امتیازی در هیچ جا ارائه نشده است.
- کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به دانشگاه صنعتی شاهرود می باشد و مقالات مستخرج با نام « دانشگاه صنعتی شاهرود » و یا «Shahrood University of Technology» به چاپ خواهد رسید.
- حقوق معنوی تمام افرادی که در به دست آمدن نتایج اصلی پایان نامه تأثیرگذار بوده اند در مقالات مستخرج از پایان نامه رعایت می گردد.
- در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که از موجود زنده (یا بافتهای آنها) استفاده شده است ضوابط و اصول اخلاقی رعایت شده است.
- در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که به حوزه اطلاعات شخصی افراد دسترسی یافته یا استفاده شده است اصل رازداری، ضوابط و اصول اخلاق انسانی رعایت شده است

تاریخ

امضای دانشجو

مالکیت نتایج و حق نشر

- کلیه حقوق معنوی این اثر و محصولات آن (مقالات مستخرج، کتاب، برنامه های رایانه ای، نرم افزار ها و تجهیزات ساخته شده است) متعلق به دانشگاه صنعتی شاهرود می باشد. این مطلب باید به نحو مقتضی در تولیدات علمی مربوطه ذکر شود.
- استفاده از اطلاعات و نتایج موجود در پایان نامه بدون ذکر مرجع مجاز نمی باشد.

چکیده

هدف از انجام این پژوهش آسیب‌شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان با استفاده از تحلیل تکنیک (SWOT) می‌باشد. نمونه آماری این پژوهش ۸۲ نفر شامل روسای هیئت‌های ورزشی استان، مدیران ادارات تربیت بدنی و معاونین مدیرکل تربیت بدنی استان، نخبگان ورزش قهرمانی استان شامل ورزشکاران، مربیان و داوران استان، اساتید دانشگاهی صاحب‌نظر در حوزه ورزش قهرمانی، و دیگر صاحب‌نظران ورزش قهرمانی (پیشکسوتان) در استان سمنان می‌باشد.

برای گردآوری اطلاعات و داده‌ها از بررسی اسناد و مدارک، مطالعه ادبیات پیشینه، مصاحبه، و نظرسنجی استفاده شد. در بخش نظر سنجی از پرسش‌نامه‌های محقق ساخته عوامل درونی و بیرونی و فرم‌های تعیین موقعیت استراتژیک استفاده شد. جهت تعیین روایی محتوایی پرسشنامه از ۱۰ تن از اساتید و کارشناسان صاحب‌نظر نظرخواهی شد، و پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ با مقدار $(\alpha=0/91)$ مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، علاوه بر شاخص‌های توصیفی و آزمون فریدمن، از ماتریس ارزیابی عوامل درونی و بیرونی برای تعیین موقعیت استراتژیک استفاده شد. یافته‌های تحقیق نشان داد ورزش قهرمانی استان از ۱۹ نقطه قوت، ۲۷ نقطه ضعف ۱۴ فرصت و ۱۹ تهدید برخوردار می‌باشد. در نتیجه ورزش قهرمانی استان از لحاظ عوامل درونی دچار ضعف و از لحاظ عوامل بیرونی دچار تهدید می‌باشد.

با بررسی موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان مشخص شد، که ورزش قهرمانی استان بر روی محور مختصات SWOT از لحاظ عوامل داخلی در ناحیه ضعف‌ها و از لحاظ عوامل بیرونی در ناحیه تهدیدها قرار دارد. به نظر می‌رسد یکی از مهمترین دلایل این وضعیت نامطلوب، نداشتن استراتژی مناسب برای ورزش قهرمانی استان می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: آسیب‌شناسی، ورزش قهرمانی، وضعیت موجود، تحلیل SWOT، موقعیت استراتژیک

فهرست مطالب

فصل اول: طرح پژوهش

۱-۱- مقدمه.....	۲
۱-۲- بیان مساله.....	۴
۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق.....	۷
۱-۴- اهداف تحقیق.....	۱۰
۱-۵- سؤالات تحقیق.....	۱۱
۱-۶- قلمرو تحقیق.....	۱۱
۱-۷- محدودیت‌های تحقیق.....	۱۱
۱-۸- پیش فرض‌های تحقیق.....	۱۲
۱-۹- تعاریف، واژه‌ها و اصطلاحات.....	۱۲

فصل دوم: مبانی نظری و مروری بر ادبیات تحقیق

۲-۱- مقدمه.....	۱۶
۲-۲- بخش اول: مبانی نظری.....	۱۶
۲-۲-۱- برنامه‌ریزی.....	۱۶

- ۱۸.....مزایای برنامه‌ریزی.....۱-۱-۲-۲
- ۱۹.....موانع و مشکلات برنامه‌ریزی.....۲-۱-۲-۲
- ۱۹.....برنامه و سلسله مراتب آن.....۳-۱-۲-۲
- ۲۲.....مدل خط‌مشی هاروارد.....۲-۲-۲
- ۲۵.....بخش دوم: ورزش قهرمانی، و نهادهای ملی و بین‌المللی مرتبط با ورزش قهرمانی.....۳-۲
- ۲۶.....مرووری بر نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران.....۱-۳-۲
- ۳۲.....کمیته‌های ملی المپیک.....۲-۳-۲
- ۳۴.....فدراسیون‌های بین‌المللی ورزشی.....۳-۳-۲
- ۳۶.....باشگاه‌های ورزشی.....۴-۳-۲
- ۳۶.....پیشینه پژوهش‌های مرتبط داخلی و خارجی.....۵-۳-۲
- ۳۶.....تحقیقات داخلی.....۱-۵-۳-۲
- ۴۰.....چشم‌انداز ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان.....۱-۱-۵-۳-۲
- ۴۰.....مأموریت ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان.....۱-۱-۱-۵-۳-۲
- ۴۰.....اهداف بلند مدت ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان.....۲-۱-۱-۵-۳-۲
- ۴۰.....مهمترین راهبردهای اولویت بندی شده استان سیستان و بلوچستان.....۳-۱-۱-۵-۳-۲

- ۴۰.....سیاست‌های اجرایی ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان.....۳-۵-۱-۱-۴
- ۴۱.....چشم انداز ورزش قهرمانی بانوان کشور.....۳-۵-۱-۲
- ۴۲.....مأموریت ورزش قهرمانی بانوان کشور.....۳-۵-۱-۲-۱
- ۴۲.....اهداف بلند مدت ورزش قهرمانی بانوان کشور.....۳-۵-۱-۲-۲
- ۴۴.....تحقیقات خارجی.....۳-۵-۲
- ۴۴.....استراتژی توسعه ورزش‌های بولسور.....۳-۵-۲-۱
- ۴۴.....چشم انداز توسعه ورزش منطقه بولسور.....۳-۵-۲-۱-۱
- ۴۴.....اهداف استراتژیک ورزش منطقه بولسور.....۳-۵-۲-۱-۲
- ۴۵.....اهداف کلیدی ورزش منطقه بولسور.....۳-۵-۲-۱-۳
- ۴۵.....استراتژی‌های اولویت ورزش مدارس.....۳-۵-۲-۲
- ۴۶.....استراتژی‌های توسعه مربی.....۳-۵-۲-۳
- ۴۶.....استراتژی‌های انجمن‌های سلامت.....۳-۵-۲-۴
- ۴۶.....استراتژی توسعه ورزشی منطقه نورفولک.....۳-۵-۲-۵
- ۴۷.....استراتژی‌های اصلی ورزشی منطقه نورفولک.....۳-۵-۲-۱
- ۴۸.....استراتژی توسعه ورزش سوئد.....۳-۵-۲-۶

۴۸.....۲-۳-۵-۶-۱-اهداف استراتژیک ورزش سوئد.....

۴۸.....۲-۳-۵-۶-۲-اهداف فرعی ورزش سوئد.....

۴۹.....۲-۳-۵-۷-۲-برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی استرالیا.....

۵۰.....۲-۳-۵-۷-۱-چشم انداز برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا.....

۵۰.....۲-۳-۵-۷-۲-مأموریت کمیسیون ورزش استرالیا در برنامه راهبردی.....

۵۳.....۲-۳-۵-۷-۳-اولین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا.....

۵۳.....۲-۳-۵-۷-۴-حوزه‌های کلیدی نتیجه برای تحقق برنامه راهبردی استرالیا.....

۵۳.....۲-۳-۵-۷-۵-راهبردهای تدوین شده برای دستیابی به نتایج پیش‌بینی شده.....

۵۴.....۲-۳-۵-۷-۶-دومین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا.....

۵۴.....۲-۳-۵-۷-۷-حوزه‌های کلیدی نتیجه برای تحقق هدف.....

۵۴.....۲-۳-۵-۷-۸-راهبردهای تدوین شده برای دستیابی به نتایج پیش‌بینی شده.....

۵۶.....۲-۳-۶-جمع بندی و نتیجه‌گیری.....

فصل سوم: روش تحقیق

۶۰.....۳-۱-مقدمه.....

۶۰.....۳-۲-روش تحقیق.....

۶۰	۳-۳-روش گردآوری اطلاعات.....
۶۱	۳-۴-جامعه آماری.....
۶۲	۳-۴-۱-نمونه آماری.....
۶۲	۳-۵-۱-بزار پژوهش.....
۶۳	۳-۵-۱-پرسش نامه (SWOT).....
۶۴	۳-۵-۲-روایی پرسش نامه.....
۶۴	۳-۵-۳-پایایی پرسش نامه.....
۶۵	۳-۵-۴-پرسش نامه تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی.....
۶۵	۳-۶-روش اجرای پژوهش.....
۷۰	۳-۷-شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها.....

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها

۷۴	۴-۱-مقدمه.....
۷۴	۴-۲-بخش اول: توصیف وضعیت موجود نظام ورزش قهرمانی استان سمنان.....
۷۴	۴-۲-۱-ساختار و وظایف اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان.....
۷۶	۴-۲-۱-۱-برنامه‌های بالادست جهت تدوین برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی استان.....

- ۴-۲-۱-۱-۱-سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور.....۷۶
- ۴-۲-۱-۱-۲-قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی.....۷۶
- ۴-۲-۱-۱-۲-ماده ۱۳.....۷۶
- ۴-۲-۱-۱-۲-ماده ۱۴.....۷۷
- ۴-۲-۲-وضعیت اماکن و فضاهای ورزشی استان سمنان.....۷۸
- ۴-۲-۳-بررسی وضعیت باشگاه‌های ورزشی استان سمنان.....۷۹
- ۴-۲-۴-ورزشکاران فعال در حوزه ورزش قهرمانی استان سمنان.....۸۰
- ۴-۲-۵-ورزشکاران ملی استان سمنان.....۸۱
- ۴-۲-۶-تعداد اعزامی‌های استان سمنان به مسابقات کشوری، لیک کشوری و منطقه‌ای.....۸۲
- ۴-۲-۷-مدال آوران برون مرزی استان سمنان.....۸۳
- ۴-۲-۸-تعداد مربیان استان سمنان.....۸۴
- ۴-۲-۹-تعداد داوران استان سمنان.....۸۵
- ۴-۲-۱۰-عملکرد اداره کل استان سمنان در کسب میزبانی مسابقات در سال ۱۳۹۴.....۸۷
- ۴-۲-۱۱-هیئت‌های استان سمنان در سال ۱۳۹۴.....۸۸
- ۴-۲-۱۲-وضعیت مدال‌های کسب شده توسط استان سمنان در سال ۱۳۹۴.....۹۳

- ۳-۴-بخش دوم: توصیف یافته‌ها و سؤالات تحقیق.....۹۴
- ۳-۴-۱-توصیف یافته‌های تحقیق.....۹۴
- ۳-۴-۱-۱-جنسیت اعضاء نمونه آماری.....۹۴
- ۳-۴-۱-۲-سن اعضاء نمونه آماری.....۹۴
- ۳-۴-۱-۳-تحصیلات اعضاء نمونه آماری.....۹۵
- ۳-۴-۱-۴-سابقه فعالیت در ورزش اعضاء نمونه آماری.....۹۵
- ۳-۴-۱-۵-نوع تجربه در ورزش اعضاء نمونه آماری.....۹۶
- ۳-۴-۲-سؤالات تحقیق.....۹۶
- ۳-۴-۱-۲-وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان در ابعاد مورد بررسی چگونه است؟.....۹۶
- ۳-۴-۲-۲-عوامل درونی(قوت ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟.....۹۷
- ۳-۴-۲-۳-عوامل درونی(ضعف ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟.....۹۹
- ۳-۴-۲-۴-عوامل بیرونی(فرصت ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟.....۱۰۲
- ۳-۴-۲-۵-عوامل بیرونی(تهدید ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟.....۱۰۵
- ۳-۴-۲-۶-جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان چیست؟.....۱۰۷

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۱-۵-مقدمه.....	۱۱۴
۲-۵-خلاصه پژوهش.....	۱۱۴
۳-۵-بحث و نتیجه‌گیری.....	۱۱۶
۱-۳-۵-نقاط قوت ورزش قهرمانی استان سمنان.....	۱۱۶
۲-۳-۵-نقاط ضعف ورزش قهرمانی استان سمنان.....	۱۱۸
۳-۳-۵-فرصت‌های ورزش قهرمانی استان سمنان.....	۱۲۲
۴-۳-۵-تهدیدهای ورزش قهرمانی استان سمنان.....	۱۲۳
۴-۵-موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان.....	۱۲۶
۵-۵-پیشنهادهای تحقیق.....	۱۳۲
فهرست منابع.....	۱۳۴
فهرست منابع لاتین.....	۱۳۹
پیوست‌ها.....	۱۴۱
پیوست شماره یک: (پرسش‌نامه وضعیت عمومی ورزش قهرمانی استان سمنان).....	۱۴۱
پیوست شماره دو: (پرسش‌نامه SWOT ورزش قهرمانی استان سمنان).....	۱۶۱
پیوست شماره سه: (تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان).....	۱۶۷
پیوست شماره چهار: (معرفی‌نامه اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان).....	۱۷۰

فهرست تصاویر

- شکل ۱-۲: سلسله مراتب برنامه‌ها..... ۲۱
- شکل ۲-۲: مدل خط‌مشی‌ها روارد..... ۲۳
- شکل ۳-۲: الگوی مؤلفه‌های اصلی و پشتیبان نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور..... ۲۷
- شکل ۴-۲: روش‌شناختی مطالعات نظام جامع تربیت بدنی و ورزش..... ۲۸
- شکل ۵-۲: سیستم المپیک..... ۳۴
- شکل ۶-۲: فرآیند تدوین برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا..... ۵۲
- شکل ۱-۴: نمودار تشکیلاتی اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان..... ۷۶
- شکل ۲-۴: ماتریس SWOT..... ۱۱۰
- شکل ۳-۴: موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان..... ۱۱۱
- شکل ۱-۵: موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان..... ۱۲۸

فهرست جداول

- جدول ۱-۲: چشم اندازهای نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور به تفکیک مؤلفه‌های اصلی..... ۲۹
- جدول ۲-۲: فراوانی مفاهیم کلیدی در برنامه‌های استراتژیک چند کشور منتخب..... ۵۶
- جدول ۱-۳: جامعه و نمونه آماری تحقیق..... ۶۲
- جدول ۲-۳: ضریب آلفای کرونباخ پرسش‌نامه عوامل درونی و بیرونی اثرگذار بر ورزش قهرمانی استان..... ۶۴
- جدول ۳-۳: جدول امتیازدهی عوامل درونی..... ۶۷
- جدول ۴-۳: جدول امتیازدهی عوامل بیرونی..... ۶۹
- جدول ۱-۴: مساحت و سرانه اماکن ورزشی شهری و روستایی استان به تفکیک شهرستان‌ها..... ۷۸
- جدول ۲-۴: تعداد باشگاه‌های ورزشی شهرستان‌های استان..... ۸۰
- جدول ۳-۴: تعداد ورزشکاران مرد و زن سازمان‌یافته استان به تفکیک رشته ورزشی در سال ۹۴..... ۸۱
- جدول ۴-۴: تعداد افراد عضو تیم ملی استان در رشته‌های ورزشی مختلف در سال ۱۳۹۴..... ۸۲
- جدول ۵-۴: تعداد اعضای رشته‌های مختلف ورزشی توسط اداره کل ورزش و جوانان استان..... ۸۳
- جدول ۶-۴: تعداد مدال‌آوران برون مرزی استان در سال ۱۳۹۴..... ۸۴
- جدول ۷-۴: تعداد مربیان فعال و دارای مدارک مربی‌گری استان..... ۸۴
- جدول ۸-۴: تعداد داوران داری مدرک داوری استان در سال ۱۳۹۴..... ۸۶
- جدول ۹-۴: تعداد میزبانی‌های استان در سطح کشوری، منطقه‌ای، و سایر کشورها و لیک کشوری..... ۸۷
- جدول ۱۰-۴: تعداد اعضای هیئت‌های فعال استان..... ۸۸
- جدول ۱۱-۴: تعداد مدال‌های کسب شده توسط ورزشکاران استان..... ۹۳
- جدول ۱۲-۴: توزیع فراوانی و درصد جنسیت نمونه آماری..... ۹۴
- جدول ۱۳-۴: توزیع فراوانی و درصد طبقه سنی نمونه آماری..... ۹۵

- جدول ۴-۱۴: توزیع فراوانی و درصد سطح تحصیلات نمونه آماری..... ۹۵
- جدول ۴-۱۵: توزیع فراوانی و درصد سابقه فعالیت در ورزش نمونه آماری..... ۹۶
- جدول ۴-۱۶: توزیع فراوانی و درصد نوع تجربه در ورزش نمونه آماری..... ۹۶
- جدول ۴-۱۷: نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از قوت‌ها..... ۹۷
- جدول ۴-۱۸: نتایج آزمون فریدمن..... ۹۹
- جدول ۴-۱۹: نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از ضعف‌ها..... ۱۰۰
- جدول ۴-۲۰: ضعف‌های ورزش قهرمانی استان سمنان..... ۱۰۱
- جدول ۴-۲۱: نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از فرصت‌ها..... ۱۰۳
- جدول ۴-۲۲: فرصت‌های ورزش قهرمانی استان و میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن..... ۱۰۴
- جدول ۴-۲۳: نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از تهدیدها..... ۱۰۵
- جدول ۴-۲۴: تهدیدهای ورزش قهرمانی استان و میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن..... ۱۰۶
- جدول ۴-۲۵: ماتریس عوامل درونی ورزش قهرمانی استان سمنان..... ۱۰۷
- جدول ۴-۲۶: ماتریس عوامل بیرونی ورزش قهرمانی استان سمنان..... ۱۰۹

فصل اول:

طرح پژوهش

۱-۱- مقدمه

ورزش به معنای رایج امروزی نمودی نو است. امروزه در میان صاحب نظران دیگر بحث اهمیت و ضرورت ورزش و توجیه آن برای مردم مطرح نیست، بلکه برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری در این امر به عنوان ضرورتی اجتناب ناپذیر درآمده است.

با نگاهی به تأثیرات متنوع ورزش در زندگی افراد، ورزش در ابتدا به صورت بازی و سرگرمی مطرح می‌شود، و سپس به صورت رقابتی در می‌آید. هر چند رقابت در اوایل دوران کودکی بدون قاعده و غیر رسمی انجام می‌شود، اما پس از پایان دوره کودکی و از حدود دوره نوجوانی که انگیزه شرکت در مسابقات رقابتی در افراد تقویت می‌شود، ورزش قهرمانی نیز نمود می‌یابد. ورزش قهرمانی عبارتست از ورزش‌های رقابتی و سازمان یافته‌ای که ورزشکاران ماهر در آن شرکت می‌کنند. سند راهبردی نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور نیز ورزش قهرمانی را «ورزش برای کسب جایگاه رتبه‌مند» تعریف نموده است (مظفری و همکاران، ۱۳۸۸).

ورزش قهرمانی یکی از ارکان مهم توسعه ورزش در کشور است. موفقیت ورزشکاران یک کشور (مردان و زنان) در رقابت‌های بین‌المللی و المپیک به طور کلی تقویت کننده وجهه و اعتبار آن کشور در سطح جهانی می‌شود. علاوه بر موفقیت‌های بین‌المللی اهمیت ورزش به صورت کلی برای مردان و زنان از آن جهت است، که فرصت‌هایی را برای یادگیری، تجربه موفقیت، کار جمعی و لحظات ممتاز فراهم می‌سازد. حال گسترده‌ی فعالیت‌های ورزش قهرمانی به عنوان بخش عمده‌ای از فعالیت‌های نظام ورزشی کشور ایجاب می‌نماید تا نظام جامع، راهبردی و مدونی بر آن حاکم باشد. بر مبنای چنین برنامه جامع و استراتژیک، ورزش قهرمانی خواهد توانست بدون تأثیرپذیری از شرایط محیطی حرکت توأم با موفقیت

خود را استمرار بخشد(سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

تا زمانی که آسیب‌ها و مشکلات یک سیستم مشخص نشود، نمی‌توان هدفی مشخص کرد، و متقابلاً آن سیستم نمی‌داند به کجا می‌رود، و اگر هدف مشخص شود، ولی برنامه‌ریزی نشود، در این صورت آن سیستم نمی‌داند که چگونه به آن هدف برسد. در دنیای امروز که شاهد تغییرات و تحولات شگرف در زمینه‌های مختلف هستیم، محیط با تلاطم و عدم اطمینان زیادی مواجه است، و رقابت شدت بیشتری پیدا کرده است. سازمان‌ها در جهت کسب موفقیت در میدان رقابت باید از نوعی برنامه‌ریزی بهره گیرند، که آینده نگر و محیط گرا باشد، به طوری که ضمن شناسایی عوامل و تحولات محیطی، در یک افق زمانی بلندمدت، تأثیرش بر سازمان و نحوه تعامل سازمان با آن را مشخص کند. این نوع برنامه‌ریزی در واقع همان برنامه‌ریزی استراتژیک است، که با بررسی محیط داخلی و خارجی سازمان، قوت و ضعف‌های داخلی و فرصت و تهدیدهای خارجی را شناسایی و با در نظر داشتن مأموریت سازمان، اهدافی بلند مدت برای سازمان تنظیم و برای دستیابی به این اهداف، از بین گزینه‌های استراتژیک، اقدام به انتخاب استراتژی‌هایی می‌کند، که با تکیه بر قوت‌ها و رفع ضعف‌ها از فرصت‌های پیش آمده به نحو احسن استفاده نموده، از تهدیدها پرهیز کند، به طوری که در نهایت باعث موفقیت سازمان در میدان رقابت شود(پیرس و رابینسون^۱، ۱۳۸۹).

این امر در مورد کلیه سازمان‌ها از جمله سازمان‌های ورزشی صدق می‌کند. با توجه به تحولات معاصر در هزاره سوم پیش‌بینی می‌شود که در آینده، ورزش و سازمان‌های ورزشی در صورتی میل به موفقیت می‌یابند، که دید روشنی از آنچه باید انجام دهند داشته باشند. این امر محقق نمی‌شود مگر با مدیریت قوی و ابزار اثربخش یعنی برنامه‌ریزی استراتژیک، که قبل طراحی برنامه استراتژیک نیاز به بررسی

¹ - Piers and Robinson

وضعیت موجود و سنجش وضع حال سازمان حائز اهمیت می‌باشد، و در صورت وجود کاستی باید به آسیب شناسی کاستی‌ها پرداخت تا نهایتاً به تدوین استراتژی رسید.

۱-۲ بیان مساله

ورزش به نوعی زبان مشترک بین همه مردم، فارغ از هرگونه تفاوت نژادی و زبانی به شمار می‌رود. از سوی دیگر، این نهاد اجتماعی از ظرفیت بالایی در حوزه تربیتی و فرهنگی برخوردار است (رضا قراخانو، ۱۳۹۲). به‌طور کلی ورزش در تمام دوران زندگی حائز اهمیت است. ورزش علاوه بر آن که موجب می‌شود افراد مکان مناسبی برای گذراندن اوقات فراغت خود داشته باشند، در تامین سلامت جسمی و روحی آنان تاثیر بسیار زیادی دارد. بسیاری از آثار نامطلوب محیط اجتماعی، اقتصادی، وضع خانوادگی، وراثت و نظایر آن با استفاده از ورزش، می‌تواند کاهش یابد و یا حتی به‌طور کلی از میان برود (باری ۲۰۰۲). از فواید دیگر ورزش این است، که شکل دهنده روابط اجتماعی یا دلیل کسب نتایج در تمامی سطوح رقابتی می‌شود (بدری، ۱۳۸۵).

هنگامی که آدمی در مسیر رشد عقلانی خود به ضرورت برنامه‌ریزی در زندگی خویش پی برد، آن را در نظام‌های اجتماعی به عنوان ابزاری در خدمت مدیریت و رهبری مورد توجه قرار داد. امروزه به وضوح روشن است، که ساختار سازمان‌ها به گونه‌ای پیچیده شده، که آن‌ها بدون برنامه‌ریزی‌های دقیق به هیچ وجه نمی‌توانند به حیات خود تداوم بخشند. اساس برنامه‌ریزی بر آگاهی از فرصت‌ها و تهدیدهای آتی و چگونگی استفاده از فرصت‌ها و مبارزه با تهدیدها قرار دارد. فلسفه برنامه‌ریزی به عنوان یک نگرش و یک راه زندگی که متضمن تعهد به عمل بر مبنای اندیشه، تفکر آینده‌نگر و عزم راسخ به برنامه‌ریزی منظم و متداوم می‌باشد، که بخش انفکاک ناپذیر مدیریت است (خبیری، ۱۳۸۷).

برنامه‌ریزی استراتژیک فرآیندی است، در جهت تجهیز منابع سازمان و وحدت بخشیدن به تلاش‌های آن برای نیل به رسالت و اهداف بلندمدت با توجه به امکانات و محدودیت‌های درونی و بیرونی هر سازمان. در

این فرایند، قوت‌ها و ضعف‌های داخلی و فرصت‌ها و تهدیدهای بیرونی سازمان شناسایی می‌شوند، و با توجه به مأموریت سازمان، اهداف بلندمدت برای آن تدوین می‌گردد و برای دستیابی به این اهداف، از بین گزینه‌های راهبردی اقدام به انتخاب راهبردهایی می‌شود که با تکیه بر قوت‌ها و با بهره‌گیری از فرصت‌ها، ضعف‌ها از بین برود و از تهدیدها پرهیز شود، تا در صورت اجرای صحیح باعث موفقیت سازمان گردد (الوانی، ۱۳۹۳).

همچنین یکی از پیش نیازهای اساسی جهت عارضه‌یابی در سازمان، شناسایی وضعیت موجود و انطباق آن با وضعیت مطلوب است. در بحث تحلیل SWOT می‌توان گفت ابزاری کارآمد برای شناسایی شرایط محیطی و توانایی‌های درونی سازمان است. پایه و اساس این ابزار کارآمد در مدیریت استراتژیک و همین‌طور بازاریابی، شناخت محیط پیرامونی سازمان است. حروف SWOT که آن را به شکل‌های دیگر مثل TOWS هم می‌نویسند، ابتدای کلمات Strength به معنای قوت، Weakness به معنای ضعف، Opportunity به معنای فرصت و Threat به معنای تهدید است. ماهیت قوت و ضعف به درون سازمان مربوط می‌شود و فرصت و تهدید معمولاً محیطی است.

برای توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور چهار حیطه اصلی در نظر گرفته شده است، که عبارت‌اند از:

۱- ورزش آموزشی

۲- ورزش تفریحی

۳- ورزش قهرمانی

۴- ورزش حرفه‌ای (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور، ۱۳۸۲).

یکی از ابعاد ورزش که می‌تواند انگیزه‌های مناسبی برای ورزش کردن در افراد جامعه به‌ویژه جوانان ایجاد کند، ورزش قهرمانی است. روند صحیح حرکت در راستای ارتقای سطح ورزش قهرمانی می‌تواند متضمن

ارائه راهکارها برای پیشرفت آن ورزش و همچنین شناسایی مشکلات و ضعف‌های پیش روی آن ورزش باشد. پیروزی‌های بین‌المللی و در عرصه ورزش، به طور فزاینده‌ای موجب رشد و توسعه در بسیاری از آن کشورها شده است. این برتری و موفقیت ورزشکاران نخبه در عرصه بین‌المللی هویت و شخصیت ویژه‌ای به کشور می‌دهد (هان، ۲۰۰۵).

بر همین اساس دولت‌ها تمایل بیشتری دارند با سرمایه‌گذاری مالی زیاد، موفقیت ورزشکاران نخبه خود را در عرصه بین‌المللی فراهم کنند، که این مسئله به بسط و توسعه سازمان‌ها و سیستم‌های مرتبط با پرورش و توسعه ورزشکاران نخبه در بعد ورزش قهرمانی منجر شده است (هان، ۲۰۰۷).

این مسائل حاکی از آن است، که سازمان‌های ورزشی برای مقابله با این تغییرات باید به فکر چاره باشند. در این راستا بسیاری از سازمان‌های ورزشی، با بکارگیری فرآیند برنامه‌ریزی استراتژیک توانسته‌اند به خوبی به رسالت خود عمل کنند، و به اهداف موردنظر دست یابند. همگام با سیاست‌های کلان ورزش کشور تبعاً ورزش قهرمانی هم تحت تأثیر تغییرات ساختاری قرار می‌گیرد.

در تحقیقاتی که قبلاً انجام شده است ورزش قهرمانی در استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها با توجه به نتیجه تحقیق صادقی آرانی و میرغفوری، ۱۳۸۸ با عنوان تجزیه و تحلیل وضعیت توسعه‌یافتگی ورزش استان‌های ایران طی سال‌های ۸۴-۸۵ تنها استان سمنان با درجه توسعه یافتگی ۰/۴۹۵ در زمره استان‌های برخوردار از امکانات ورزشی و تربیت‌بدنی قرار داشت و در سال ۹۱ استان سمنان و زنجان جزء استان‌های برخوردار از امکانات ورزشی بوده‌اند (در واقع تنها ۷٪ از استان‌های ایران از امکانات ورزشی برخوردار بودند). با این وجود این استان در ورزش قهرمانی موفقیت چندانی به دست نیاورده است.

در تحقیقی که با عنوان "رتبه‌بندی استان‌های کشور از نظر توسعه ورزش قهرمانی با استفاده از روش تاکسونومی عددی" توسط اسکریان و همکاران در سال ۱۳۹۲ انجام شد، این مسئله به وضوح پیداست. در این رتبه‌بندی استان سمنان در رتبه ۲۷ از مجموع ۲۹ استان قرار گرفت، که این نشانگر توسعه

نیافتگی و محرومیت مطلق ورزش قهرمانی استان می‌باشد. و همچنین نبود برنامه استراتژیک مناسب در اداره کل جهت پرداختن به ورزش قهرمانی و نبود برنامه توسعه و بهره‌گیری از آن نیز باعث شد، تا ورزش قهرمانی استان سمنان را نیازمند به آسیب‌شناسی ببینیم.

۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق

امروزه ورزش یکی از اموری است، که به عناوین مختلف در جهان مطرح شده و گروه زیادی با اشکال گوناگون با آن سروکار دارند. برخی از مردم، ورزشکار حرفه‌ای‌اند و گروهی ورزشکار آماتور، گروهی طرفدار و علاقه‌مند به ورزش و دیدن برنامه‌ها، مسابقات و نمایش‌های ورزشی بوده، و عده‌ای نیز از راه ورزش امور زندگی خویش را می‌گذرانند. وزارت‌خانه‌ها و ادارات ورزشی فراوانی تأسیس شده و مخارج زیادی صرف ورزش، ساختن استادیوم‌ها، مجتمع‌ها و باشگاه‌های ورزشی و نیز تهیه وسایل و لباس‌های ورزشی و یا تماشای مسابقات ورزشی می‌شود. بخش‌های قابل توجهی از برنامه‌های تلویزیون، رادیو، مجلات و سایر رسانه‌های گروهی، به ورزش و اخبار ورزشی اختصاص دارد و خلاصه ورزش یکی از اموری است، که در جهان به صورت جدی مطرح بوده و از جهات مختلف دارای اهمیت می‌باشد

(www.tavanir.org.ir/sport/S_varzesh.asp).

افزایش تقاضای شرکت در فعالیتهای جسمانی و ورزشی باعث رشد و گسترش این فعالیت‌ها در سطح جهان شده است؛ به نحوی که برای پاسخگویی به این تقاضا، جنبش‌ها، سازمان‌ها و نهادهای مختلفی به وجود آمده است، که حاکی از اهمیت تربیت بدنی و ورزش در جوامع برای بهبود و ارتقای سطح سلامتی و نشاط عمومی و کسب موفقیت‌های بین‌المللی است. امروزه، سازمان‌های ورزشی همانند سازمان‌های غیرورزشی در معرض تغییر و تحولات محیطی و جهانی قرار دارند، و با مسائل ویژه خود دست به گریبانند.

در این رابطه، کریمادیس^۱ (۱۹۹۷) این گونه بیان می‌کند، که نهادهای ورزشی با مشکلاتی همچون دوره‌های نزول، قوانین و مقررات دولتی محدود کننده، مشکلات مالی، و قرار گرفتن در محیط رقابتی ناشی از تغییرات محیطی مواجهند.

همچنین، کشورهای در حال توسعه به واسطه تحولات جهانی با مسائلی همچون نوسانات شدید، کمک‌های دولتی به بخش ورزش، نداشتن برنامه‌های منسجم، ضعف ارتباطات، و فقدان فرآیندی برای جذب مشارکت دیگران در سازمان‌های ورزشی مواجه شده‌اند؛ که این موضوع باعث محدودیت‌هایی در رشد و توسعه ورزش آن‌ها شده است (جکسون و پالمر، ۱۹۹۸).

درک آینده در محیط سیال و پرآشوب کنونی، سازمان‌ها را نیازمند خلاقیت، بصیرت و برنامه‌ریزی هوشمندانه در میانه عصر عدم قطعیت کرده است. روش‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی سنتی، تخمین زدن و روش‌های پیش‌بینی متعارف که بیشتر با متغیرهای با ثبات سروکار دارند، دیگر برای درک وضعیت آینده و رقابت در محیط آشوبناک کنونی کارآمد نیستند. زمان کنونی عصر شگفتی‌های مدام و دگرگونی‌های مداوم است. با وجود پیشرفت‌های فراوان در علوم و روش‌های پیش‌بینی و تصمیم‌گیری پیداست این امور، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران را چه در سطح ملی و چه سازمانی وادار می‌کند، تا به گونه متفاوت و از چارچوبی دیگر به جهان بنگرند. در این گونه نگاه به جای محدود شدن به تصویری کوچک و قاب گرفته از آینده نگریسته می‌شود (تولایی، ۱۳۹۰).

امروزه در میان صاحب‌نظران دیگر بحث اهمیت و ضرورت ورزش و توجیه آن برای افراد مطرح نیست، بلکه برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری در این امر به منظور ارضای نیازهای اجتماعی به عنوان ضرورتی اجتناب‌ناپذیر درآمده است. به طور کلی نتایج و پژوهش‌های انجام شده در ورزش کشور نشان داده است، که فقدان سیاست‌ها، خط‌مشی‌های راهبردی، عدم هماهنگی بین مجموعه سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی

¹ - Kreimadis

مرتبط با ورزش، ناکافی بودن منابع مادی و انسانی در حوزه‌های مختلف و بعضاً انجام کارهای موازی و عدم نظارت کافی بر فعالیت‌های ورزشی از جمله مهم‌ترین نارسایی‌های ورزش کشور محسوب می‌شوند. این مسائل حاکی از آن است، که سازمان‌های ورزشی برای مقابله با این مشکلات باید به فکر چاره‌ای باشند.

در این راستا امروزه بسیاری از سازمان‌ها به استفاده از برنامه‌ریزی‌های بلند مدت و استراتژیک روی آورده‌اند و ضرورت آن را احساس نموده‌اند، و توانسته‌اند با به‌کارگیری برنامه‌های استراتژیک چالش‌ها را به حداقل رسانده و به موقعیت‌های قابل توجهی دست یابند. امید است با این چنین برنامه‌ریزی‌هایی در سازمان‌های ورزشی و به‌ویژه ادارات ورزش و امور جوانان در رابطه با ورزش قهرمانی که یکی از پایه‌های ورزش کشور هستند، به توسعه در ورزش دست پیدا کنند.

پیتر دراگر^۱ (۱۹۹۸) معتقد است آن کس که نمی‌داند به کجا می‌رود، در آن صورت از هر مسیری که برود به جایی خواهد رسید؛ اگر سیستمی هدف مشخص نداشته باشد، نمی‌داند که به کجا خواهد رفت؛ و اگر هدف سیستم مشخص باشد ولی برنامه‌ریزی نداشته باشد، نمی‌داند چگونه به هدف خود برسد عبارات فوق، به برنامه‌ریزی استراتژیک اشاره دارند، که در دهه‌های اخیر توجه فراوانی به آن معطوف و به عنوان یک ضرورت برای سازمان‌ها مطرح شده است. این فرآیند به این دلیل حائز اهمیت می‌باشد، که مستلزم ارزیابی بهترین راه حل در پاسخ به شرایط محیطی سازمان است.

فرایند برنامه‌ریزی استراتژیک اساساً فرایندی هماهنگ‌کننده بین منابع داخلی سازمان و فرصت‌های خارجی آن می‌باشد. هدف این فرایند، نگرستن از درون «پنجره راهبردی» و تعیین فرصت‌هایی است، که سازمان از آن‌ها سود می‌برد، یا به آنها پاسخ می‌دهد. بنابراین فرایند برنامه‌ریزی استراتژیک شامل یک فرایند مدیریتی و هماهنگی قابلیت‌های سازمان با فرصت‌های موجود است. این فرصت‌ها در طول زمان

^۱ - Peter Drucker

تعیین شده و برای سرمایه‌گذاری یا عدم سرمایه‌گذاری منابع سازمان روی آن‌ها، مورد بررسی قرار می‌گیرند. حوزه‌ای که در آن تصمیمات استراتژیک اتخاذ می‌گردند شامل: محیط عملیاتی سازمان، مأموریت سازمان و اهداف جامع سازمان می‌باشند.

بنابراین، برنامه‌ریزی استراتژیک فرایندی است، که این عناصر را با یکدیگر در نظر گرفته و گزینه‌های استراتژیک سازگار با این سه عنصر را آسان می‌سازد، و سپس این گزینه‌ها را بکار گرفته و ارزیابی می‌کند. باید توجه داشت، که هر فرایند برنامه‌ریزی استراتژیک زمانی بالارزش است که به تصمیم‌گیرندگان اصلی کمک کند، که به صورت استراتژیک اندیشه کرده و عمل نمایند. برنامه‌ریزی استراتژیک به خودی خود هدف نیست، بلکه تنها مجموعه‌ای از مفاهیم است، که برای کمک به مدیران در تصمیم‌گیری استفاده می‌شود (آقازاده، ۱۳۸۲).

با توجه به اهمیتی که ورزش قهرمانی در بین کشورها و تبعاً بر روی افراد جامعه، وضعیت اقتصادی و اجتماعی و سیاسی و... دارد، و همچنین علاقه‌ای که در بین جوانان به ورزش قهرمانی وجود دارد، و تأثیر زیادی که این قسمت از ورزش بر پیشرفت ورزش همگانی در تمام کشورها جهان دارد، این پژوهش به دنبال انجام تحقیقاتی برای پیشرفت ورزش قهرمانی در استان سمنان می‌باشد.

بررسی‌ها نشان می‌دهد ورزش قهرمانی در این استان با وجود امکانات ورزشی نسبتاً بهتر در مقایسه با سایر استان‌ها، در درجه توسعه نیافتگی و محرومیت مطلق به سر می‌برد. این اطلاعات باعث شد، تا به آسیب‌شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان بپردازیم. امید است با انجام این تحقیق بتوانیم ضعف‌ها و تهدیدهای ورزش قهرمانی استان را شناسایی کرده، و گامی موثر در راستای بهره‌مندی از امکانات ورزشی در جهت موفقیت ورزش قهرمانی استان و کسب سکوه‌ای بین‌المللی توسط قهرمانان استان برداشته باشیم.

۱-۴- اهداف تحقیق

الف: هدف کلی

هدف کلی این تحقیق آسیب‌شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان با استفاده از تحلیل SWOT است.

ب: هدف‌های اختصاصی

- ۱) بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان
- ۲) شناسایی عوامل درونی (قوت‌ها) ورزش قهرمانی استان
- ۳) شناسایی عوامل درونی (ضعف‌ها) ورزش قهرمانی استان
- ۴) شناسایی عوامل بیرونی (فرصت‌ها) ورزش قهرمانی استان
- ۵) شناسایی عوامل بیرونی (تهدید‌ها) ورزش قهرمانی استان
- ۶) تعیین جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

۱-۵- سوالات تحقیق

- ۱) وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان سمنان چگونه است؟
- ۲) عوامل درونی (قوت‌ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟
- ۳) عوامل درونی (ضعف‌ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟
- ۴) عوامل بیرونی (فرصت‌ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟
- ۵) عوامل بیرونی (تهدید‌ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟
- ۶) جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان چیست؟

۱-۶- قلمرو تحقیق

به طور کلی، این تحقیق از لحاظ موضوعی و مکانی به ترتیب در حیطه مدیریت استراتژیک و در مورد

مکان تحقیق در واقع آسیب‌شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان می‌باشد.

۱-۷- محدودیت‌های تحقیق

(۱) مستند نبودن بعضی اطلاعات

(۲) احتمال تأثیرگذاری عامل کمبود علاقه و انگیزه پرسش شوندگان در پاسخگویی به سؤالات

(۳) فقدان برنامه‌های استراتژیک مختص ورزش قهرمانی در بسیاری از سازمان‌های ورزشی مورد مطالعه در استان منتخب.

(۴) همکاری نکردن برخی از مسئولین ورزش استان با محقق.

۱-۸-پیش فرض‌های تحقیق

(۱) پاسخ دهندگان با دقت و صداقت به پرسشنامه‌ها پاسخ داده‌اند.

(۲) تمام سؤالات برای پاسخ دهندگان روشن و قابل درک بوده است.

۱-۹-تعاریف، واژه‌ها و اصطلاحات

الف- تعاریف مفهومی

- تحلیل SWOT: تجزیه و تحلیل موقعیت عبارت است از پیدا کردن یک استراتژی یا موازنه استراتژیک بین فرصت‌ها(بیرونی)، و نقاط قوت(درونی)، با توجه به تهدیدها(بیرونی)، و نقاط ضعف(درونی)، در جهت رفع آن‌ها(هانگر و ویلن^۱، ۱۳۸۶).
- قوت: فعالیت‌های قابل کنترلی که سازمان آن‌ها را به شیوه‌ای بسیار عالی انجام می‌دهد.
- ضعف: فعالیت‌های قابل کنترلی که سازمان آن‌ها را به شیوه‌ای بسیارضعیف انجام می‌دهد.
- فرصت: موقعیت‌هایی که مزایایی آن روشن است و به احتمال زیاد اگر اقدامات معینی انجام شود می‌توانند تحقق پیدا کنند(لوپ^{۲۰۰۴}).
- تهدید: تهدیدها موقعیت‌های بالقوه‌ای که اگر بلافاصله اقدامات لازم در خصوص آن‌ها انجام نشود نتایج زیان باری در پی خواهد داشت(لوپ^{۲۰۰۴}).

¹ -Hanger and Vilene

- ورزش قهرمانی: به ورزش‌های رقابتی و سازمان یافته‌ای اطلاق می‌شود که ورزشکاران ماهر در آن شرکت می‌کنند، (مظفری و همکاران، ۱۳۸۸).
- اهداف بلندمدت: عنوان نتایجی است، که سازمان انتظار دارد هنگامی که در راستای رسالت و چشم‌انداز خود در طول برنامه تلاش می‌کند، به آنها دست پیدا کند (خسروی زاده، ۱۳۹۰)
- برنامه‌های عملیاتی: برای این که برنامه استراتژیک به طور موثری اجرا شود، باید به خط مشی‌های جزئی و فعالیت‌ها تبدیل شود، که در سطح عملیاتی قابل درک و فهم باشد. برنامه عملیاتی، دید بلندمدت را به فعالیت کوتاه‌مدت تبدیل می‌کند (به نقل از خسروی زاده، ۱۳۹۰)

ب- تعاریف عملیاتی

- تحلیل SWOT: این تحلیل عبارت است از بررسی و شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها، تهدیدها، اداره کل تربیت بدنی استان سمنان که با بررسی اسناد و مدارک، مطالعه ادبیات پیشینه و نظر سنجی از مسئولان و نمونه آماری مشخص شد.
- نقاط قوت: این نقاط عبارتند از فعالیت‌های مثبت و منابع مفید اداره کل تربیت بدنی استان در زمینه ورزش قهرمانی استان سمنان، که با بررسی اسناد و مدارک، مطالعه ادبیات پیشینه، و نظر سنجی از مسئولان و نمونه آماری مشخص شد.
 - نقاط ضعف: این نقاط عبارتند از فعالیت‌های منفی یا فقدان برخی منابع در اداره کل تربیت بدنی استان در زمینه ورزش قهرمانی استان سمنان، که با بررسی اسناد و مدارک، مطالعه ادبیات پیشینه، و نظر سنجی از مسئولان و نمونه آماری مشخص شد.
 - فرصت‌ها: عبارت است از عوامل مثبت محیط بیرونی اداره کل تربیت بدنی استان در زمینه ورزش قهرمانی استان سمنان، که می‌تواند بر رشد و توسعه ورزش قهرمانی استان تأثیر مثبت بگذارد، ولیکن تحت کنترل مستقیم اداره کل تربیت بدنی استان نیست.

- **تهدیدها:** عبارت است از عوامل منفی محیط بیرونی اداره کل تربیت بدنی استان در زمینه ورزش قهرمانی استان سمنان، که می‌تواند بر رشد و توسعه ورزش قهرمانی استان تأثیر مثبت بگذارد؛ ولیکن تحت کنترل مستقیم اداره کل تربیت بدنی استان نیست و با بررسی اسناد و مدارک، مطالعه ادبیات پیشینه و نظر سنجی از مسئولان و نمونه آماری مشخص شد.
- **برنامه عملیاتی:** عبارت است از فعالیت‌های کوتاه مدت و اجرایی اداره کل تربیت بدنی استان در زمینه ورزش قهرمانی استان سمنان، که می‌تواند بر رشد و توسعه ورزش قهرمانی استان تأثیر گذار باشد و بر اساس برنامه‌های وزارت متبوع و استراتژی‌های تدوین شده طرح‌ریزی شده اند.

فصل دوم:

مبانی نظری و مروری بر ادبیات تحقیق

۲-۱- مقدمه

در این فصل به ارائه سه بخش که شامل مبانی نظری موضوع، ورزش قهرمانی و پیشینه پژوهش‌های مرتبط داخلی و خارجی می‌باشد، پرداخته می‌شود.

بر این اساس در مورد برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی استراتژیک، مدل‌های آن و در مورد موضوعات استراتژیک، شاخص‌های کلیدی عملکرد و برنامه‌ریزی عملیاتی و همچنین مطالعات تطبیقی مربوط به برنامه‌های راهبردی ورزش کشورهای استرالیا، و کانادا نیز توضیحاتی داده خواهد شد.

۲-۲- بخش اول: مبانی نظری

۲-۲-۱- برنامه‌ریزی

برنامه‌ریزی یکی از مؤلفه‌های حیاتی و اساسی مدیریت است، و از ابزارهای لازم برای ایجاد تغییر در سازمان محسوب می‌شود. در مورد برنامه‌ریزی تعاریف بسیاری وجود دارد، ولی انتخاب و تدوین اهداف صحیح و همچنین شیوه‌های مناسب دستیابی به آنها در اکثر این تعاریف مشاهده می‌شود. یکی از این تعاریف به شرح ذیل می‌باشد: برنامه‌ریزی عبارت است از، فرآیند تدوین اهداف و تصمیم‌گیری درباره چگونگی اجرای آن‌ها (برایسون^۱، ۱۳۸۱).

راسل اکاف^۲ (۱۹۷۰) سه ویژگی را برای برنامه‌ریزی بر می‌شمرد:

۱. برنامه‌ریزی چیزی است، که ما پیش از هر کاری می‌کنیم، یعنی تصمیم‌گیری مبتنی بر پیش‌بینی است.

۲. برنامه‌ریزی هنگامی لازم است، که موقعیتی که ما میل داریم در آینده بدان دست یابیم متضمن مجموعه‌ای از تصمیماتی باشد، که متکی به یکدیگرند، یعنی با یک نظام تصمیم‌گیری مواجه ایم.

¹ -Bryson

² -Ackoff

۳. برنامه‌ریزی فرایندی است، که در جهت ایجاد یک یا چند موقعیت آتی سوق داده می‌شود که دلخواه هستند و به نظر می‌رسد روی نمی‌دهد مگر کاری صورت گیرد (کوپین و همکاران^۱، ۱۳۸۲).

برخی از مفاهیم اساسی در برنامه‌ریزی شامل:

- **برنامه:** روش‌های تفصیلی و از پیش تنظیم شده برای انجام کار یا تولید محصول و ارائه خدمات را برنامه گویند.
- **فعالیت:** یک سلسله عملیات و خدمات مشخصی است، که برای تحقق بخشیدن به هدف‌های سالانه برنامه طی یک سال اجرا می‌شود، و منابع مورد نیاز آن از محل اعتبارات مربوط به هزینه تأمین می‌شود.
- **خط مشی:** راهنمایی‌های کلی و عمومی در یک سازمان را گویند.
- **روش:** نحوه اقدام به کاری در یک سازمان در وضعیت‌ها و حالت‌های مختلف را گویند.
- **قلمرو:** محدوده اجرایی برنامه را در یک سازمان گویند.
- **استراتژی:** استراتژی نوعی برنامه است، که هدف یا منظور اصلی سازمان را برحسب وظایف و خدماتی که به جامعه ارائه می‌کند معین می‌نماید.
- **فرصت:** در زمان تنظیم برنامه، برتری‌ها یا فزونی‌های قابل دستیابی در محیط معین برای یک سیستم معین را فرصت گویند.
- **تهدید:** به هر یک از خطرهای یا پیامدهای نامطلوب وارده از بیرون سیستم تهدید گویند.
- **قوت:** برتری‌ها و فزونی‌های درونی یک سیستم قوت آن محسوب می‌شود.

¹ - Koein and et al

- ضعف: به هر یک از اشکال‌ها یا کاستی‌های درونی یک سیستم ضعف گفته می‌شود (سجادی، ۱۳۹۲).

۲-۱-۱-مزایای برنامه‌ریزی

از طریق برنامه‌ریزی، افراد درباره آن دسته از شرایط اجتماعی، فیزیکی و اقتصادی که باید مورد توجه قرار گیرند، مطالب فراوانی را می‌آموزند و به آن‌ها کمک می‌شود که آرمان‌ها و اهداف خود را به طور صحیح تعریف نمایند (کلین، ۱۹۹۵).^۱

از نظر مقدسی (۱۳۸۹) برنامه‌ریزی در هر سازمان محاسن زیادی دارد، که مهم‌ترین آن‌ها به شرح ذیل است:

- اهداف برنامه‌ریزی را فقط در چارچوب برنامه‌ریزی می‌توان تحقق بخشید.
- برنامه‌ریزی، زمینه را برای اجرای تصمیم‌ها فراهم می‌کند.
- برنامه‌ریزی در سطوح مختلف کمک می‌کند، تا طرح‌های آینده به طور منظم انجام شود و حداکثر نتیجه را به دست آورد.
- با رشد سریع فناوری، تنها در چارچوب برنامه می‌توان خود را با رشد مورد نظر تطبیق داد.
- برنامه‌ریزی، به طور مستقیم ما را به سوی رشد اقتصادی کلان می‌برد و از هدر رفتن عوامل تولید جلوگیری می‌کند.
- برنامه‌ریزی، موجب بودجه بندی می‌گردد و در نتیجه ابزار کنترل را به مدیر می‌دهد.
- برنامه‌ریزی، روحیه گروهی را بالا می‌برد و در نتیجه کارایی سازمان افزایش می‌یابد.

^۱-Clayne and Jensen

۲-۱-۲-۲-موانع و مشکلات برنامه‌ریزی

از نظر رضائیان (۱۳۸۲) در سازمان‌های مختلف بنا به شرایط موجود، محدودیت‌های گوناگونی در خصوص برنامه‌ریزی وجود دارد. کمبود هزینه و زمان، کوچک بودن سازمان، تکیه به حدس و گمان و نه اطلاعات قطعی، از این جمله‌اند.

علی رغم محاسن زیادی که برنامه ریزی دارد، محدودیت‌هایی را نیز به همراه دارد که عبارتند از:

- با توجه به صرف هزینه و وقت، تعهدی را برای تحقق اهداف به دست نمی‌دهد.
 - به علت صرف هزینه و وقت، سازمان‌های کوچک از انجام عمل برنامه‌ریزی خودداری می‌کنند.
 - حرکت را در تمام سطوح سازمان در کوتاه‌مدت مشکل و یا کند می‌کند.
 - برنامه‌ریزی بیشتر بر حسب احتمالات و حدس است، تا بر اساس یقین (مقدسی، ۱۳۸۹).
- از نظرسنجادی (۱۳۸۵) خطا در برنامه‌ریزی، قصور در اجرای برنامه، عدم مقبولیت برنامه و ترس از تغییر نیز از موانع عمده برنامه‌ریزی می‌باشند.

علاوه بر این، مشکلات پیش‌بینی نشده‌ای نیز همواره می‌تواند در فرآیند برنامه‌ریزی یک سازمان به وجود آید، که در مجموع باید تلاش شود از میزان و شدت آنها کاسته شود، تا سازمان بتواند به اهداف خود دست یابد.

۲-۲-۱-۳- برنامه و سلسله مراتب آن

برنامه هر عمل آتی را در بر می‌گیرد، که در آن تعیین اهداف و راه‌های رسیدن به آن اهداف انجام می‌شود. به بیان دیگر برنامه عبارت است از، تعهد برای انجام یک سری عملیات به منظور تحقق هدف. برنامه‌ها خود به دو دسته عمده تقسیم می‌شوند، برنامه‌های راهبردی و برنامه‌های عملیاتی.

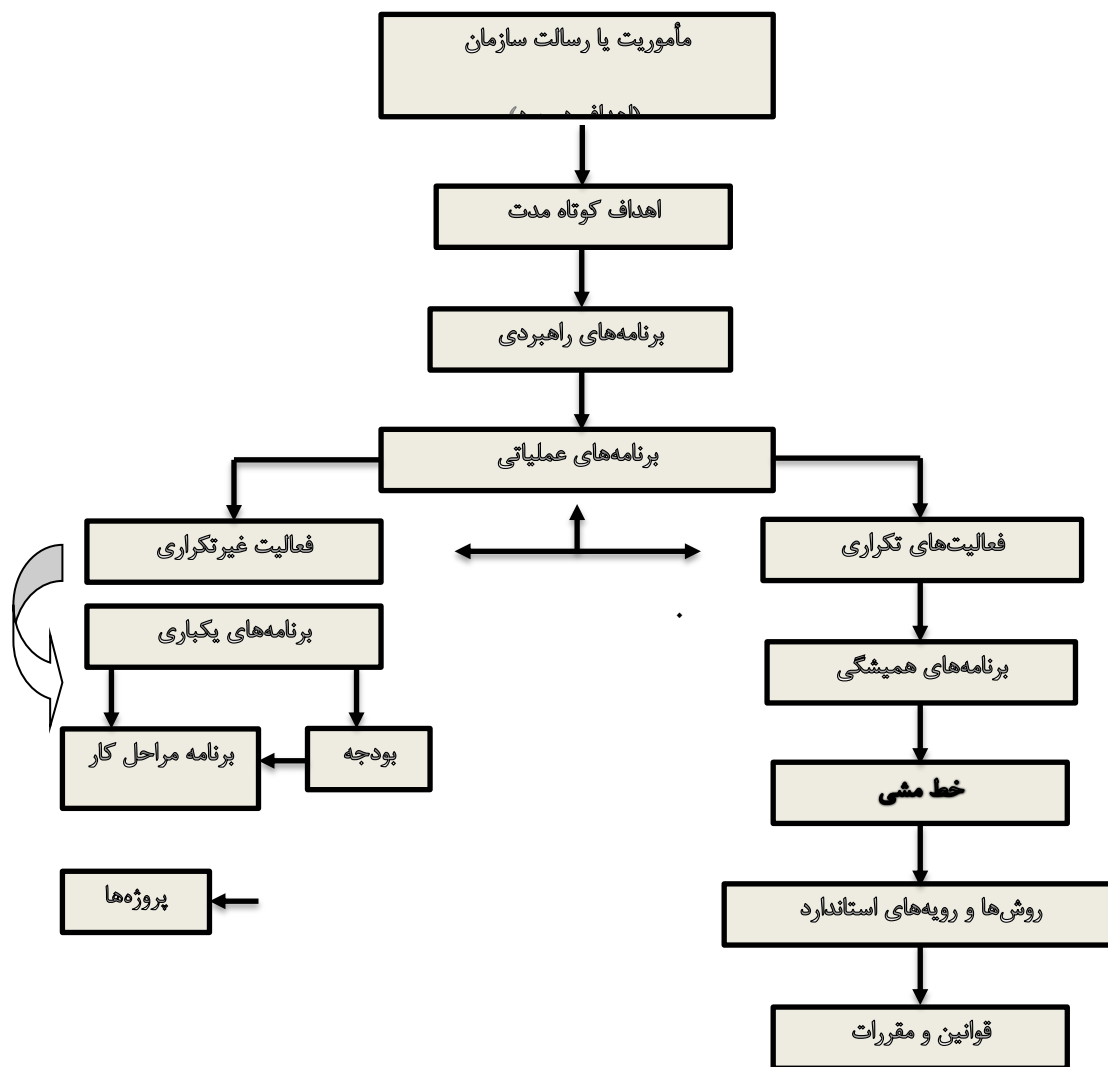
برنامه‌های راهبردی برای کسب اهداف جامع و بلندمدت سازمان طراحی می‌شود و از طریق آن، مأموریت سازمان (که تنها دلیل حیات آن است) به اجرا درمی‌آید. ولی برنامه‌های عملیاتی که در بعضی منابع

برنامه‌های اجرایی و تاکتیکی نیز نامیده شده‌اند، برنامه‌هایی هستند که جزئیات چگونگی اجرای برنامه‌های راهبردی را ارائه می‌کنند. به عبارت دیگر برنامه‌های اجرایی یا عملیاتی عبارتند از: تصمیم‌های کوتاه مدت که برای بهترین استفاده از منابع موجود با توجه به تحولات محیط اتخاذ می‌گردند.

توجه به اینکه برنامه هر عمل آتی را در بر می‌گیرد، بنابراین برنامه انواع گوناگونی دارد، که به این صورت دسته‌بندی می‌شوند. مأموریت، اهداف کوتاه‌مدت، راهبرد(راهبرد)، سیاست(خط مشی)، رویه(مقررات)، برنامه اجرایی(عملیاتی) و بودجه. عدم آگاهی بعضی از مدیران از تنوع برنامه‌ها اغلب مشکلاتی را در برنامه‌ریزی ایجاد می‌کند(رضائیان، ۱۳۸۴).

جیمز استونر^۱ (۱۹۸۳) سلسله مراتب برنامه‌ها را به صورت شکل ۲-۱ بیان می‌دارد. همان‌گونه که ملاحظه می‌گردد، از نظر وی برنامه‌های عملیاتی، خود به دو دسته برنامه‌های تکراری و غیر تکراری تقسیم می‌شوند. برنامه‌های غیرتکراری برای کسب اهداف خاص طرح‌ریزی می‌شود و پس از به اجرا در آمدن از میان می‌رود. برنامه‌های تکراری(همیشگی) روش‌های استاندارد برای اداره وضعیت جاری و وضعیت‌های قابل پیش‌بینی ارائه می‌دهند(استونر و همکاران، ۱۳۸۲).

^۱- Stoner



شکل (۲-۱): سلسله مراتب برنامه ها

در مطالعات تفصیلی توسعه مدیریت و برنامه ریزی سند راهبرد توسعه نظام جامع تربیت بدنی و ورزش (۱۳۸۱) انواع برنامه ریزی به صورت زیر عنوان شده است:

۱. برنامه ریزی راهبردی و تاکتیکی: در حالی که برنامه ریزی راهبردی دارای ویژگی هایی همچون دیرپا تر بودن، گسترده تر بودن، دامنه تأثیر برنامه در سازمان، و غایت گرایی است؛ برنامه ریزی تاکتیکی در نقطه مقابل سه ویژگی فوق قرار دارد.

۲. برنامه ریزی توسعه: شامل فرآیند افزایش و درخور آمال و توانمندی های قانونی مردم است، که در سطوح توسعه ملی، منطقه ای و حتی شهری مطرح می باشد.

۳. برنامه‌ریزی برحسب بازتاب به تغییر و مشارکت ذینفع‌ها: براین اساس، برنامه‌های گذشته‌گرا^۱، حال‌گرا^۲، آینده‌گرا^۳ و آینده‌ساز^۴ مطرح شده‌اند (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

هر چند، تقسیم بندی‌های دیگری نیز ممکن است در این رابطه وجود داشته باشد؛ لیکن، تقسیم برنامه‌ریزی به دو نوع راهبردی (استراتژیک) و عملیاتی (اجرایی) از رواج بیشتری برخوردار است.

۲-۲-۲- مدل خط‌مشی هاروارد

اندرسن^۵ در سال ۱۹۸۰ مدل خط‌مشی هاروارد معروف به (تهدیدها)؛ (فرصت‌ها)؛ و (نقاط ضعف)؛ و بالاخره (نقاط قوت) است را بیان کرد. در این روش هدف ارزیابی فرصت‌ها و تهدیدات محیطی از یک طرف و نقاط ضعف و قوت داخل سازمان از سوی دیگر مورد توجه قرار می‌گیرد (فروزنده دهکردی، ۱۳۸۴). هر یک از این عوامل در شکل (۲-۳) به عنوان عوامل کلیدی و غیرکلیدی دسته‌بندی می‌شوند. مدل TOWS از یک ماتریس دوبعدی که یک طرف نقاط قوت و ضعف درونی و از سوی دیگر فرصت‌ها و تهدیدهای محیطی تشکیل شده است، که شکل (۲-۲) فرم خالی مدل را نشان می‌دهد.

¹ Reactive

² Inactive

³ Proactive

⁴ Interactive

⁵ -Anderson

2- Threats

3- opportunities

4- weaknesses

5- strengths

شرایط داخلی شرایط محیطی	لیست نقاط ضعف (W) ۱. ضعف در بازاریابی ورزشی و جذب اسپانسر ۲. فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان ۳. نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	لیست نقاط قوت (S) ۱. مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور ۲. فعال بودن ورزش بانوان ۳. کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی
لیست تهدیدات (T) ۱. فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور ۲. افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی ۳. وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی	WT (حالت تدافعی)	ST (استفاده از قوت‌ها برای مقابله با تهدیدها)
لیست فرصت‌ها (O) ۱. وجود فرصت‌های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...)، سایر ادارات (راه‌آهن، شهرداری، ذوب‌آهن، نیروهای نظامی) در سطح استان ۲. جوان بودن جمعیت استان ۳. وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش‌ها و شهرستان‌ها)	WO (استفاده از فرصت‌ها برای برطرف کردن ضعف‌ها)	SO (حالت تهاجمی)

شکل (۲-۲): مدل خط مشی هاروارد

همان‌طور که در مدل مشاهده می‌شود به جز خانه‌های خالی برای پر کردن لیست عوامل چهارگانه چهار خانه خالی در ماتریس قرار دارد، که هر یک تلاقی دو تا از لیست‌های عوامل با هم می‌باشند، که نشانگر یک استراتژی است. بنابراین همیشه چهار استراتژی در این مدل پیشنهاد می‌شود. این استراتژی‌ها عبارت‌اند از:

۱. **WT**: در این حالت هدف از استراتژی WT کاهش حتی‌الامکان نقاط ضعف و تهدیدات می‌باشد.

شرکتی که تمام عواملش در این خانه متمرکز شود وضعیت نامطلوبی دارد. در این صورت شرکت می‌تواند از استراتژی انحلال، تلاش برای بقاء، کاهش عملیات، ادغام یا مشابه آن استفاده نماید.

۲. **WO**: دومین استراتژی هدفش کاهش نقاط ضعف و افزایش فرصت‌هاست. در این حالت شرکت‌ها به علت برخورداری از ضعف‌های اساسی امکان استفاده از فرصت‌های به دست آمده را ندارند.

۳. **ST**: این استراتژی بر اساس توانمندی شرکت در مقابل تهدیدات بنا شده است. هدف آن این است، که توانمندی‌های موجود را افزایش داده و در مقابل تهدیدات را کاهش دهد.

۴. **SO**: هر شرکتی علاقه‌مند است که همیشه در این موقعیت قرار داشته باشد، تا بتواند بهره‌گیری از توانمندی‌ها و فرصت‌ها را به حداکثر برساند (فروزنده دهکردی، ۱۳۸۴).

با توجه به اینکه این مدل بر پایه ارزیابی نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها استوار است و ابزاری را برای تحلیل این عناصر ارائه نداده است. لذا در حد مدل هاروارد این مفاهیم جنبه نظری و ذهنی دارد، البته با توجه به روش‌هایی که وجود دارد می‌توان نقاط مطرح فوق را شناسایی و ارزیابی نمود. از نکات دیگر توصیه و پیشنهاد مشخصی در مورد چگونگی تدوین استراتژی‌ها ارائه نمی‌دهد. و دیدگاه بسیاری از گروه‌های موجود و بالقوه از ذینفعان را مورد توجه قرار نمی‌دهد. در عین حال مدل نسبتاً جامعی است، که یک شناخت نسبی از وضعیت سازمان و توانمندی‌های آن و تحولات و فرصت‌های محیطی را به مدیر می‌دهد. از سوی دیگر به ارزش‌های مدیر و الزامات اجتماعی در تعیین استراتژی شرکت توجه دارد، که این عامل باعث می‌شود استراتژی‌ها واقعی‌تر و اجرایی‌تر انتخاب شوند.

همچنین به مدیر یک دید استراتژیک می‌دهد، که همیشه اوضاع و تحولات محیط داخل را زیر نظر داشته و برای تناسب بین آن‌ها تلاش کند. مدیر برای تحقق این هدف بایستی دارای یک دید سیستماتیک باشد، یعنی هم کلان‌نگر و هم خردنگر و مجموعه عوامل داخلی و خارجی سازمان را به عنوان یک سیستم با

اجزای آن داده‌ها، فرایند، بازده، بازخورد و محیط مورد تحلیل و بررسی قرار دهد. این مدل را می‌توان همراه و همگام با سایر مدل‌ها مورد استفاده قرار داد و یک استراتژی مناسب برای سازمان طراحی نمود. نهایتاً این مدل در مقایسه با سایر مدل‌ها مشهورتر است، و در سطح وسیعی توسط سازمان‌ها استفاده شده است. یعنی علاوه بر مبنای نظری، دارای یک پشتیبانی اجرایی و عملکردی قوی نیز هست (فروزنده دهکردی، ۱۳۸۴).

۲-۳- بخش دوم: ورزش قهرمانی، و نهادهای ملی و بین‌المللی مرتبط با ورزش قهرمانی

در این راستا به معرفی مولفه‌های توسعه ورزش قهرمانی که شامل موارد زیر می‌باشند می‌پردازیم:

الف) زیرفرآیندهای نرم‌افزاری

۱- توسعه نهادهای مرتبط با ورزش قهرمانی (مانند باشگاه‌ها؛ شهرداری‌ها و غیره)

۲- توسعه منابع انسانی (مربی؛ ورزشکار؛ داور؛ تماشاگر؛ مدیر ورزشی؛ پزشکی ورزشی)

۳- توسعه مدیریت و استراتژی

۴- توسعه حمایتی از مربیان و ورزشکاران

۵- توسعه فرهنگ ورزش قهرمانی

۶- توسعه علمی و پژوهشی

۷- توسعه استانداردها و ارزیابی

۸- توسعه و جذب منابع مالی مورد نیاز

۹- توسعه همه جانبه آموزش

۱۰- توسعه آمار و اطلاعات

ب) زیر فرآیندهای سخت افزاری

۱- توسعه امکانات و زیرساخت‌های ورزشی استاندارد

۲- توسعه تجهیزات مدرن ورزشی

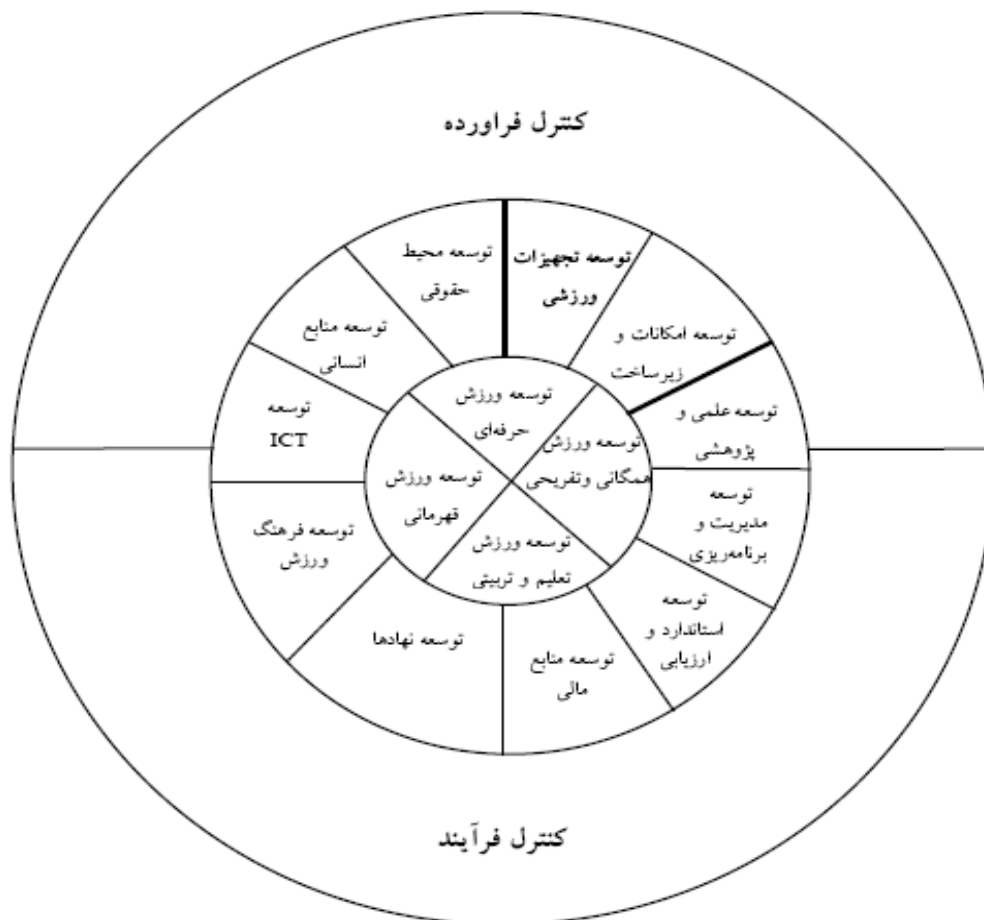
به منظور تحقق چشم اندازهای تعیین شده در هر یک از مؤلفه‌های نظام جامع، راهبردهایی معین شده است. به عنوان نمونه راهبردهای استخراج شده در مؤلفه ورزش قهرمانی به صورت زیر است. توسعه کمی و کیفی نظام استعدادیابی و پرورش ورزشکار، توسعه کمی و کیفی نظام رقابت در ورزش قهرمانی، اصلاح ساختار ملی ورزش قهرمانی، علمی کردن ورزش قهرمانی، گسترش مشارکت بخش‌های غیردولتی در ورزش قهرمانی، تربیت فراگیر منابع انسانی (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت‌بدنی و ورزش کشور، ۱۳۸۲).

در این بخش به ارائه نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران، و به معرفی مختصری از سازمان‌های ملی و بین‌المللی مرتبط با ورزش قهرمانی پرداخته شده است. این معرفی از این جهت حائز اهمیت است، که در جریان تدوین برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی لازم است شناخت کافی از نهادهای اصلی تاثیرگذار در توسعه ورزش قهرمانی وجود داشته باشد. همچنین توجه به اهداف، استراتژی‌ها و برنامه‌های این نهادها می‌تواند کمک شایانی به فرایند پژوهش حاضر داشته باشد.

۲-۳-۱- نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

نظام جامع تربیت بدنی و ورزش در قالب ۴ مؤلفه اصلی و ۱۱ مؤلفه پشتیبان طراحی شده است. مؤلفه‌های پشتیبان، خود به دو دسته پشتیبانی سخت و نرم دسته‌بندی شده‌اند. شکل (۲-۳) بیانگر الگوی مؤلفه‌های اصلی و پشتیبان نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور است. همان‌گونه که ملاحظه می‌گردد، برای توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور ۴ حیطه اصلی در نظر گرفته شده است، که عبارت‌اند از ورزش همگانی، ورزش قهرمانی، ورزش تعلیم و تربیتی، و ورزش حرفه‌ای. همچنین برای توسعه این مؤلفه‌ها، ۱۱ مؤلفه پشتیبان نیز در نظر گرفته شده است. این مؤلفه‌ها عبارت‌اند از توسعه محیط حقوقی، توسعه منابع مالی، توسعه منابع انسانی، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، توسعه فرهنگ ورزش، توسعه نهادها،

توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی، توسعه استاندارد و ارزیابی، توسعه علمی پژوهشی، توسعه امکانات و زیرساخت‌ها و توسعه تجهیزات (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

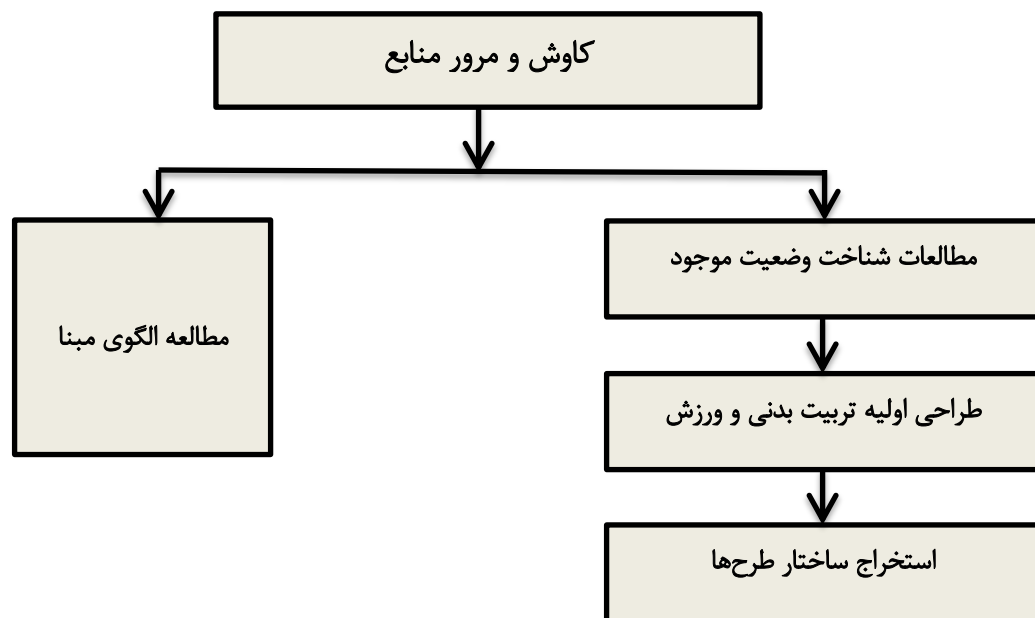


شکل (۲-۳): الگوی مؤلفه‌های اصلی و پشتیبان نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور

فرآیند تدوین نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور، با مرحله کاوش و مرور منابع آغاز شده و در نهایت به استخراج طرح‌های پیشنهادی منتهی می‌گردد. شکل (۲-۴) روش شناختی مطالعه مورد بحث را نشان می‌دهد.

همان‌گونه که ملاحظه می‌گردد، روش شناختی مطالعه نظام جامع تربیت بدنی و ورزش دارای ۵ مرحله است:

۱. کاوش و مرور منابع،
۲. شناخت تربیت بدنی و ورزش (بررسی وضعیت موجود)،
۳. طراحی اولیه تربیت بدنی و ورزش،
۴. مطالعه الگوی مبنا
۵. استخراج طرح‌های تربیت بدنی و ورزش.



شکل (۲-۴): روش شناختی مطالعات نظام جامع تربیت بدنی و ورزش

در طرح مذکور، از مطالعات تطبیقی برای ارائه تصویری از وضعیت تربیت بدنی و ورزش ایران در سطح جهانی بهره‌گیری شده است. همچنین در تعریف چشم اندازها، راهبردها و طرح‌ها به تجربیات جهانی توجه شده است (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

همچنین در نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور برای هر یک از مؤلفه‌های حرفه ای، قهرمانی، تعلیم و تربیتی، و همگانی چشم اندازی تعیین شده است. این چشم انداز در قالب سه هدف کلی، کمی، و کیفی

برقرار شده است. جدول (۱-۲) بیانگر چشم اندازهای تعیین شده برای چهار مؤلفه اصلی نظام جامع تربیت بدنی و ورزش کشور است.

همان گونه که ملاحظه می گردد، در چشم اندازهای کمی تعیین شده در مؤلفه های ورزش همگانی و ورزش تعلیم و تربیتی، طول مدت زمان تحقق چشم انداز ۱۰ سال تعیین شده است، در حالی که در دو مؤلفه دیگر، (ورزش قهرمانی و حرفه ای) طول مدت تحقق اهداف مشخص نشده است (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مؤلفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

جدول (۱-۲): چشم اندازهای تعیین شده در نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور به تفکیک مؤلفه های اصلی

نوع چشم انداز مؤلفه	کلی	کمی	کیفی
ورزش تفریحی	- سلامت تن و روان جامعه	- مشارکت جامعه در ورزش همگانی به میزان ۲۵ درصد در افق ۱۰ ساله	- نهادینه سازی و رواج تحرک در جامعه
ورزش قهرمانی	- ارتقا جایگاه ورزش کشور در عرصه منطقه ای و جهانی	- ارتقای جایگاه ایران در المپیک تا رتبه ۱۷-۱۴ - ارتقای جایگاه ایران در بازی های آسیایی تا رتبه ۷-۴	- ارتقای افتخارات ملی
ورزش آموزشی	- پرورش از طریق تربیت بدنی و ورزش	- مشارکت دانش آموزان در ورزش به میزان ۱۵ درصد در پایان ۵ سال دوم برنامه - مشارکت دانشجویان در ورزش به میزان ۲۰ درصد در پایان ۵ سال اول و ۳۰ درصد در پایان ۵ سال دوم	- ترویج نشاط، تحرک و سلامت در آموزش جویان
ورزش حرفه ای	- رواج ورزش به عنوان کسب و کار	- ایجاد یک باشگاه به ازای هر ۲۰۰۰ نفر جمعیت - رساندن سهم ورزش در GDP به ۱/۷ تا ۲ درصد	- افزایش سهم ورزش در رونق اقتصادی

به منظور تحقق چشم اندازهای تعیین شده در هر یک از مؤلفه‌های اصلی و پشتیبان نظام جامع، راهبردهایی معین شده است. به عنوان نمونه راهبردهای استخراج شده برای توسعه ورزش قهرمانی به صورت زیر بوده است:

۱. توسعه کمی و کیفی نظام استعدادیابی و پرورش ورزشکار،

۲. توسعه کمی و کیفی نظام رقابت در ورزش قهرمانی،

۳. اصلاح ساختار ملی ورزش قهرمانی،

۴. علمی کردن ورزش قهرمانی،

۵. گسترش مشارکت بخش‌های غیر دولتی در ورزش قهرمانی و

۶. تربیت فراگیر منابع انسانی.

در نظام جامع تربیت بدنی و ورزش، با بیان این که راهبردهای تعیین شده کلان و به دور از اجرا هستند، در هر مؤلفه فهرستی از طرح‌ها ارائه گردیده است. از این رو، ممکن است عملی ساختن هر یک از راهبردهای ارائه شده، منوط به انجام چندین طرح باشد و یا بالعکس، یک طرح در عملی ساختن چندین راهبرد نقش داشته باشد. در نظام جامع تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران تعداد طرح‌های پیشنهادی برای توسعه ورزش قهرمانی کشور ۲۶ طرح بوده است. فهرست طرح‌های مذکور به شرح ذیل است:

۱. ایجاد نظام ملی استعدادیابی ورزشی

۲. مطالعات توسعه مراکز استعدادیابی در کشور

۳. طرح تجهیز مراکز استعدادیابی

۴. ایجاد نظام ملی پرورش قهرمان

۵. ایجاد مدارس سلسله مراتبی ورزشی

۶. تدوین نظام مشارکت بخش غیر دولتی در ورزش قهرمانی
۷. طراحی نظام جامع تربیت مربیان و داوران ورزش قهرمانی
۸. ایجاد شبکه ملی ورزش قهرمانی
۹. مطالعات نظام اولویت‌بندی رشته‌های ورزشی
۱۰. ایجاد نظام جامع حمایت از قهرمانان ورزشی
۱۱. مطالعات پیامدهای میزبانی مسابقات جهانی و بین‌المللی
۱۲. ایجاد سازمان ورزش قهرمانی
۱۳. ایجاد نرم افزارهای تخصصی قهرمانی
۱۴. مطالعات اقتصادی ورزش قهرمانی
۱۵. مطالعات پیامدسنجی اقتصادی، سیاسی و اجتماعی ورزش قهرمانی
۱۶. مطالعات تطبیقی ورزش قهرمانی
۱۷. مطالعات تبدیل ورزش قهرمانی به صنعت
۱۸. مطالعات تطبیقی تامین تجهیزات ورزش قهرمانی
۱۹. مطالعات مشارکت ملی در ورزش قهرمانی
۲۰. ایجاد نظام جذب، آموزش و نگهداری منابع انسانی داوطلب
۲۱. طراحی ساختار برگزاری مسابقات داخلی
۲۲. تهیه نظام توزیع مراکز و پایگاه‌های استعدادیابی در کشور
۲۳. تهیه نظام جامع استاندارد ورزش قهرمانی
۲۴. تهیه شیوه نامه‌های ورزش قهرمانی
۲۵. تهیه برنامه مسیر ورزشی و آموزشی قهرمانان

۲۶. مطالعه علل عدم موفقیت در کسب مدال طلا نسبت به مدال‌های نقره و برنز در مسابقات المپیک و آسیایی (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی، ۱۳۸۱).

طرح‌های مذکور را می‌توان از دو جنبه روش شناختی و درصد اجرایی شدن مورد نقد و بررسی قرار داد. به عنوان نمونه روشن و صریح نبودن برخی طرح‌ها از جمله مشکلات روش‌شناختی و مفهومی برخی طرح‌های فهرست مذکور است (مانند موارد ۵، ۸، ۱۳، ۲۳ و ۲۴).

بررسی وضعیت موجود حاکی از عدم اجرای اکثریت قریب به اتفاق طرح‌های پیشنهادی مذکور است. شایان ذکر است به دلیل ایجاد تغییر در مدیریت کلان ورزش کشور بلافاصله پس از تدوین نظام جامع، بسیاری از طرح‌های پیشنهادی توسعه ورزش قهرمانی همانند اکثر طرح‌های پیشنهادی سایر مولفه‌ها (حرفه‌ای، پرورشی و همگانی) معلق مانده و اجرایی نشده است. این موضوع ضرورت انجام پژوهش حاضر را دو چندان می‌کند. چرا که گذشت چندین سال از تدوین طرح مذکور و ایجاد تغییر در محیط درونی و بیرونی ورزش کشور ایجاب می‌کرد که مجدداً وضعیت حال حاضر مورد بررسی قرار گیرد و با عنایت به شرایط کنونی و تغییرات احتمالی آتی به تدوین استراتژی‌های کلان ورزش قهرمانی استان پرداخته شود.

۲-۳-۲- کمیته‌های ملی المپیک

هر یک از کمیته‌های ملی المپیک پس از تاسیس توسط کمیته بین المللی المپیک به رسمیت شناخته می‌شود. آنها اساس نامه خاص خود را دارند. هر یک از کمیته‌های ملی المپیک، مسئولیت مطلق و اختیار امر توسعه و ترویج جنبش المپیک در کشور خود را بر عهده دارند. کمیته‌های ملی المپیک مسئولیت انتخاب و اعزام تیم‌های ورزشی به المپیک را دارند. هم چنین، هر یک از کمیته‌های ملی المپیک تنها سازمان تصمیم گیرنده در کشور خود، در مورد حقوق استفاده از حلقه‌ها، نشانه‌ها و علائم المپیک هستند.

رسالت کمیته‌های ملی المپیک حفاظت، توسعه و ترویج جنبش المپیک مطابق با منشور المپیک است.

بدین منظور، وظایف زیر برای این کمیته‌ها عنوان شده است:

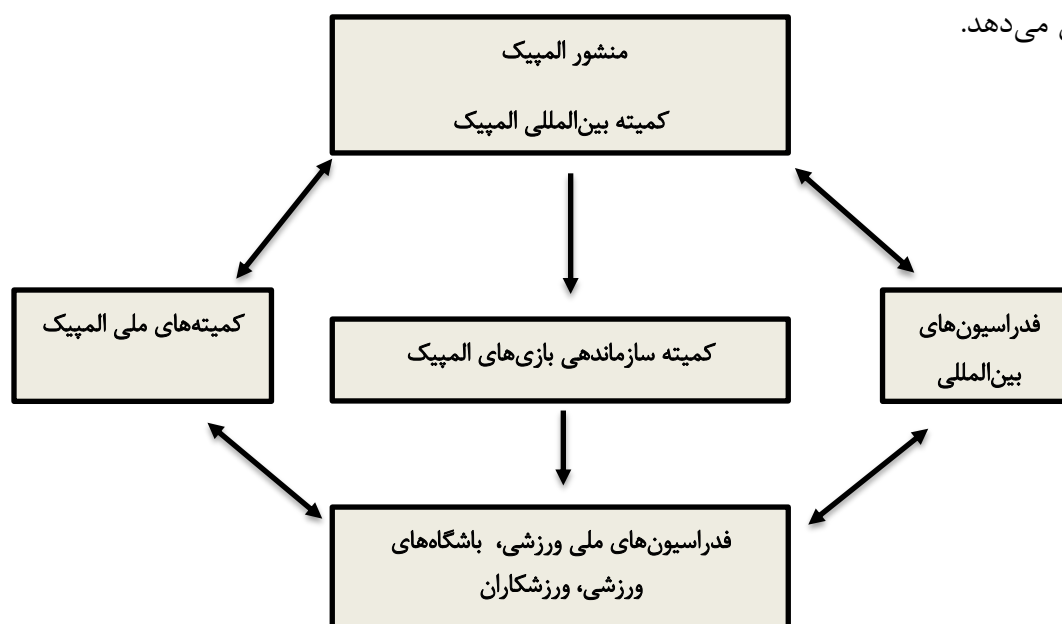
۱. انتشار اصول اساسی المپیک در سطح ملی از طریق شرکت در فعالیت‌های ورزشی،
۲. مراقبت و تضمین اجرای اصول اساسی المپیک در کشور متبوع،
۳. حمایت از توسعه ورزش در سطح قهرمانی و همگانی،
۴. آموزش مدیران ورزشی با هدف اشاعه اصول اساسی المپیزم،
۵. مبارزه عملی علیه هر نوع تبعیض و خشونت در ورزش،
۶. مبارزه بر علیه استفاده کنندگان از داروها و روش‌های ممنوع شده توسط IOC^۱ و IFS^۲،
۷. تلاش برای ایجاد رابطه مطلوب و هماهنگ با سازمان‌های دولتی و جلب حمایت آن‌ها با حفظ استقلال خود،
۸. سازماندهی و هدایت هیئت‌های شرکت کننده در بازی‌های المپیک و همچنین مسابقات چند رشته‌ای منطقه‌ای، قاره‌ای و جهانی،
۹. برگزاری روز یا هفته المپیک به طور منظم،
۱۰. مسئولیت ایاب و ذهاب هیأت‌های شرکت کننده در مسابقات فوق و البسه ورزشکاران،
۱۱. منظور نمودن مفاهیم فرهنگ و هنر در ورزش و المپیزم در فعالیت‌های خود،
۱۲. مشارکت در برنامه‌های همبستگی المپیک،
۱۳. شناسایی منابع مالی برای حفظ استقلال خود در تمام زمینه‌ها،
۱۴. مسئولیت مطلق و اختیار امر توسعه و ترویج جنبش المپیک در کشور خود،
۱۵. انتخاب و اعزام تیم‌های ورزشی به المپیک (جکسون و پالمر، ۱۹۹۸).

^۱ - International Olympic Committee

^۲ - International Sport Federations (IFs)

به عقیده لوپ^۱ (۲۰۰۵) کمیته‌های ملی المپیک چهارمین عامل در تشکیلات المپیک محسوب می‌شوند، این کمیته‌ها تنها سازمان مجاز برای تدارک و اعزام یک تیم به بازی‌ها و مسابقات المپیک هستند. آن‌ها به شکل‌های مختلفی از کمیته بین‌المللی المپیک و از همبستگی المپیک کمک دریافت می‌کنند. با این وجود، اغلب توسط دولت‌های متبوع و گاهی اوقات نیز از سازمان‌های وابسته به دولت کمک دریافت می‌کنند. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود برای تحقق مأموریت و اهداف جنبش المپیک در سراسر جهان سازمان‌های مختلفی به وجود آمده است، که با همکاری، همیاری و هماهنگی یکدیگر تلاش می‌کنند، و شبکه‌ای را بوجود آورده اند، که اقدامات مربوط به المپیزم و بازی‌های المپیک و همچنین سایر رقابت‌های مرتبط با آنها را هدایت می‌کنند. شکل (۲-۵) نحوه ارتباط این سازمان‌ها را (موسوم به سیستم المپیک)

نشان می‌دهد.



شکل (۲-۵): سیستم المپیک

۲-۳-۳-۲-۳ فدراسیون‌های بین‌المللی ورزشی^۲

فدراسیون‌های بین‌المللی، سازمان‌های بین‌المللی مستقلی هستند، که مسئولیت یک یا چند رشته ورزشی

^۱ - loupe

^۲ - International Sport Federations (IFs)

را در سطح جهان به عهده دارند. فدراسیون‌های ملی از نظر اداری به آنها وابسته‌اند. فدراسیون‌های بین‌المللی از نظر آی. او. سی مهم‌ترین سازمان برای تصمیم‌گیری در رشته ورزشی خود محسوب می‌شوند. هر فدراسیون بین‌المللی، مسئولیت رشته ورزشی خود را در سر تا سر جهان به عهده دارد و باید کلیه وظایف و فعالیت‌هایش منطبق با منشور المپیک باشد. وظیفه این فدراسیون‌ها تهیه مقررات بازی در هر رشته و نظارت بر اجرای دقیق آن‌هاست. هم‌چنین، فراهم کردن شرایط توسعه رشته مورد نظر در دنیا و کمک به شناسایی اهدافی که در منشور المپیک درج شده است، خصوصا از راه‌هایی که باعث انتشار فلسفه المپیزم باشد، و نیز تهیه مقررات مربوط به رقابت‌های المپیک و پیشنهاد آن‌ها به کمیته بین‌المللی المپیک و تهیه دستورالعمل فنی جهت اجرای برنامه‌های همبستگی المپیک. فدراسیون‌های بین‌المللی ممکن است، طرح‌های اصولی مرتبط با منشور المپیک و جنبش المپیک را به آی. او. سی تقدیم کنند. این طرح‌ها در مورد سازماندهی و برگزاری بازی‌های المپیک و نظراتی در مورد نامزدی این بازی‌ها، خصوصا درباره ظرفیت و امکانات فنی شهرهای نامزد و هم‌چنین برگزاری گنجره‌های المپیک است.

فدراسیون بین‌المللی در کمیسیون‌های گوناگون آی. او. سی شرکت می‌کنند. فدراسیون‌های بین‌المللی که رشته‌های ورزشی آنها در برنامه المپیک است، جزو فدراسیون‌های بین‌المللی المپیکی است. هم‌چنین، این فدراسیون‌ها در جلسات مشترک هیات اجرایی با فدراسیون‌های بین‌المللی بازی‌های المپیک تابستانی و المپیک زمستانی حضور می‌یابند.

فدراسیون‌های بین‌المللی یاد شده و فدراسیون‌های شناخته شده برای بحث درباره مسائل عادی و تصمیم‌گیری در خصوص تقویم بازی‌هایشان، انجمن‌هایی را به وجود آوردند، به نام انجمن فدراسیون‌های بین‌المللی المپیک تابستانی^۱، مجمع فدراسیون‌های بین‌المللی ورزش‌های زمستانی^۲، مجمع فدراسیون‌های بین‌المللی ورزشی مورد تایید آی. او. سی و انجمن عمومی فدراسیون‌های بین‌المللی

^۱- Association of Summer Olympic International Federations

^۲- General Association of International Sports Federations

ورزش‌ها که شامل فدراسیون‌هایی می‌شود که رشته آن‌ها در برنامه المپیک منظور نشده است (جکسون و پالمر، ۱۹۹۸).

تصمیم در مورد ورزش‌هایی که در برنامه المپیک قرار می‌گیرد بر عهده آی. او. سی است، و فدراسیون‌های بین‌المللی همراه با کمیته برگزار کننده بازی‌های المپیک، مسئول برگزاری مسابقات هر رشته بر طبق مقررات فنی رشته مربوط به خود هستند (محرم زاده، ۱۳۸۶).

۲-۳-۴- باشگاه‌های ورزشی

باشگاه‌های ورزشی نقش بسیار مهم و موثر در عمومی کردن ورزش از یک سو و ارتقای ورزش قهرمانی و حرفه‌ای از سوی دیگر دارند. باشگاه‌های ورزشی با ایجاد انگیزه و جذب جوانان به ورزش قهرمانی و تربیت ورزشکار در رشته‌های مختلف و همچنین با برگزاری رقابت‌های ورزشی باعث رشد و توسعه ورزش قهرمانی می‌شوند. این نهاد ورزشی تامین کننده ورزشکاران نخبه برای فدراسیون‌های ملی و عامل رسیدن به افتخارات بین‌المللی ورزشی می‌شوند، که نتایج آن آثار سیاسی، اقتصادی و فرهنگی مناسبی را در سطح جهان خواهد داشت. باشگاه‌های ورزشی علاوه بر استعدادیابی و آموزش مهارت‌های ورزشی و توسعه ورزش قهرمانی و عمومی سهم عمده‌ای نیز در ایجاد مشاغل مختلف، کاهش امور تصدی‌گری دولت، جذب سرمایه‌گذاری‌ها و مشارکت‌های مردمی ایفا خواهند نمود (خلیلی، ۱۳۸۶).

۲-۳-۵- پیشینه پژوهش‌های مرتبط داخلی و خارجی

در این قسمت به بیان پیشینه پژوهش‌های داخلی و خارجی مرتبط با ورزش قهرمانی، و برنامه‌ریزی استراتژیک پرداخته می‌شود. بخش اول مربوط به تحقیقات داخلی و بخش دوم مربوط به تحقیقات خارجی است.

۲-۳-۵-۱- تحقیقات داخلی

رشیدلمیر (۱۳۹۲) این پژوهش به دنبال تدوین برنامه راهبردی اداره کل ورزش و جوانان استان خراسان

رضوی در حوزه ورزش و تربیت بدنی است. سپس کمیته راهبری پژوهش با تعیین ضریب اهمیت و رتبه هر یک از این عوامل و مشخص کردن موقعیت راهبردی سازمان و تطبیق عوامل داخلی و خارجی، دوازده راهبرد را استخراج و راهبردها را به برنامه های عملیاتی خرد کردند. ضمن اینکه چشم انداز، ماموریت، ارزش های محوری و اهداف قرار داشت. بنابراین راهبردها باید بیشتر درجهت توسعه و SO کیفی آن مشخص شدند. اداره کل ورزش جوانان خراسان رضوی در منطقه راهبردی گسترش فعالیت ها باشند که این مهم مورد توجه قرار گرفت.

برارزاده و همکاران (۱۳۹۴) پژوهشی با عنوان تدوین برنامه راهبردی اداره ورزش و جوانان شهرستان اراک. انجام داده اند و در بخش یافته ها به این نتایج دست یافته اند: پژوهش فوق نشان داد که اداره ورزش و جوانان شهرستان اراک در وضعیت کنونی با ۱۲ نقطه قوت، ۱۲ نقطه ضعف، ۱۴ مورد فرصت و ۱۴ مورد تهدید مواجه می باشد. در بخش قوت ها، موقعیت و محل استقرار اداره ورزش و جوانان شهرستان، در بخش ضعف ها، وابستگی مالی اداره به دولت، در بخش فرصت ها، جمعیت جوان و وجود استعداد های ورزشی فراوان و در بخش تهدیدها، آلودگی هوای شهرستان اراک، بالاترین میزان اهمیت را داشتند. با توجه به نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (۴۷/۲) و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (۵۲/۲) مشخص شد که موقعیت راهبردی اداره ورزش و جوانان شهرستان اراک در ناحیه WO قرار دارد (برارزاده و همکاران، ۱۳۹۴).

یوسفی و همکاران (۱۳۹۳) در تحقیقی با عنوان طراحی برنامه راهبردی ورزش بانوان استان کرمانشاه با نگاهی به برنامه ششم توسعه به نتایج زیر دست یافتند. یافته های پژوهش نشان داد، که فدراسیون بوکس در مختصات SWOT در ناحیه SO قرار داشت که از لحاظ عوامل درونی در ناحیه ی ضعف ها و از نظر عوامل بیرونی سازمان در ناحیه ی فرصت ها جای داشت. بر این اساس، استراتژی های محافظه کارانه برای توسعه فدراسیون بوکس توصیه شد. همچنین با استفاده از تحلیل ماتریس SWOT، راهبرد SO،

۴ راهبرد ST، ۴ راهبرد WO و ۴ راهبرد WT جهت تبدیل نقاط ضعف به قدرت و تهدیدها به فرصت‌ها ارائه شد. همچنین مشخص شد در بخش قوت‌ها بالاترین رتبه مربوط به کسب عناوین قهرمانی در رشته‌های مختلف ورزشی توسط بانوان استان در سطوح ملی و بین‌المللی، در بررسی ضعف‌ها، بالاترین رتبه مربوط به عدم توانایی در جذب حامیان مالی مناسب برای ورزش قهرمانی و تیم‌های لیگی بانوان استان و بالاترین رتبه در فرصت‌ها مربوط به حضور بانوانی از استان در مسابقات آسیایی، جهانی و المپیک و در بخش تهدیدها بالاترین رتبه مربوط به انحصار رسانه‌ها از طریق پرداختن به ورزش‌های پرطرفدار مردان به ویژه فوتبال، کشتی و ... مشخص شده است. (یوسفی و همکاران، ۱۳۹۳)

بلدی و همکاران (۱۳۹۳) در تحقیقی با عنوان طراحی و تدوین برنامه استراتژیک توسعه ورزش‌های رزمی براساس مدل SWOT برای سالهای (۱۳۹۶-۱۳۹۲) مورد مطالعه: استان اصفهان به نتایج زیر دست یافتند یافته‌های پژوهش نشان داد هیئت ورزش‌های رزمی استان اصفهان در وضعیت کنونی از ۱۲ قوت، ۲۲ ضعف، ۱۱ فرصت و ۱۴ تهدید برخوردار می‌باشد. در ادامه براساس مدل انتخابی به تحلیل‌های استراتژیک هیئت ورزش‌های رزمی استان مبادرت گردید و موضوعات استراتژیک آن شامل بیانیه رسالت، بیانیه چشم‌انداز، ارزش‌های محوری، اهداف بلندمدت، موقعیت استراتژیک، استراتژی‌ها و برنامه‌ها تعیین شد. بر این اساس، ۱۰ استراتژی در قالب ۵۱ برنامه تدوین شده عبارتند از: ایجاد و توسعه پایگاه تخصصی استعدادیابی ورزش‌های رزمی در سراسر استان؛ تقویت حضور استان در صحنه ورزش‌های رزمی کشور؛ توسعه وجهه عمومی ورزش‌های رزمی؛ تقویت ارتباطات استانی و کشوری؛ توسعه مدیریت بازاریابی در ورزش‌های رزمی استان، با بررسی موقعیت استراتژیک هیئت ورزش‌های رزمی استان اصفهان مشخص شد که این هیئت بر روی محور مختصات SWOT از لحاظ عوامل داخلی در ناحیه ضعف‌ها و از لحاظ عوامل خارجی در ناحیه تهدیدها قرار دارد؛ به نظر می‌رسد یکی از مهم‌ترین دلایل این وضعیت نامطلوب، نداشتن استراتژی توسعه ورزش‌های رزمی در استان بوده است (بلدی و همکاران، ۱۳۹۳)

سعیدی شریف آباد و همکاران (۱۳۹۴) در تحقیقی با عنوان تدوین مدل برنامه راهبردی اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی بر مبنای کارت امتیازی متوازن در بخش یافته های پژوهش آوردند که اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی مناظر چهارگانه مالی، مشتری، فرآیند های داخلی و یادگیری و رشد را دارا می باشد. به این ترتیب اداره کل ۴۰ هدف استراتژیک (۶ هدف در منظر مالی، ۱۴ هدف در منظر مشتری، ۱۵ هدف در منظر فرآیند های داخلی و ۵ هدف در منظر یادگیری و رشد)، ۱۵۶ سنج، و ۱۴۹ اقدام و ابتکار در مناظر مختلف دارد. نتیجه گیری: بنابراین مدل اجرایی برنامه راهبردی اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی تدوین شد و ابزار لازم برای پیاده سازی و عملیاتی کردن راهبردهای اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی تهیه گردید (سعیدی شریف آباد و همکاران، ۱۳۹۴).

محمدی و همکاران (۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان طراحی و تدوین برنامه راهبردی توسعه ورزش همگانی استان سمنان به این نتایج رسید که براساس ماتریس ارزیابی درونی و بیرونی که از مقایسه عوامل درونی و بیرونی محاسبه گردید، ورزش همگانی استان در منطقه SO قرار دارد. با این وجود، ورزش همگانی استان می تواند بر حسب شرایط موجود از راهبردهای ST، WO و WT نیز استفاده نماید (محمدی و همکاران، ۱۳۹۳).

گودرزی (۱۳۸۶) در تحقیقی با عنوان طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور نشان داد، که سهم ورزش کشتی ایران در زمینه های قهرمانی و جهانی بسیار زیاد است، به نحوی که طی سالهای ۱۹۴۸ تا ۲۰۰۴ میلادی از مجموع ۴۰ مدال کسب شده در المپیک ۲۸ مدال سهم کشتی و سهم سایر رشته ها ۱۲ مدال بوده است (گودرزی، ۱۳۸۶).

غفرانی (۱۳۸۷) تحقیقی را با عنوان طراحی و تدوین استراتژی توسعه ورزش همگانی و قهرمانی استان سیستان و بلوچستان انجام داد و به این نتیجه رسید، که جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان در منطقه WT قرار دارد، وی همچنین به نتایج زیر دست یافت:

۲-۳-۵-۱-چشم انداز ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان

- تبدیل شدن به یکی از ۱۰ استان برتر کشور در ورزش قهرمانی

۲-۳-۵-۱-۱-مأموریت ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان

- ارتقاء ورزش قهرمانی استان با رعایت اصول اخلاقی در ورزش و ترویج ورزش قهرمانی توأم با

اصول پهلوانی

۲-۳-۵-۱-۲-اهداف بلند مدت ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان

- کسب ۱۰ مدال جهانی و ۲۰ مدال آسیایی در افق ۲۰ ساله
- ارتقا سرانه فضاهای ورزشی استان به ۱ متر مربع در افق ۲۰ ساله
- افزایش جمعیت ورزش قهرمانی مردان به میزان ۱۰ درصد نسبت به وضع موجود در افق ۲۰ ساله
- افزایش جمعیت ورزش قهرمانی زنان به میزان ۷ درصد نسبت به وضع موجود در افق ۲۰ ساله

۲-۳-۵-۱-۳-مهمترین راهبردهای اولویت بندی شده استان سیستان و بلوچستان

- تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی
- ایجاد نظام استعدادیابی مناسب با توجه الگوهای موفق و مناسب
- افزایش مشارکت بخش خصوصی در سرمایه گذاری روی بخش ورزش
- رونق صنایع ورزشی و صنعت ورزش
- ایجاد فرهنگ ورزش
- تقویت بنیه مالی ورزشکاران

۲-۳-۵-۱-۴-سیاست‌های اجرایی ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان

برگزاری مسابقات با کشورهای همسایه، توسعه و ترویج ورزش قهرمانی، ایجاد باشگاه‌های ورزشی زیر نظر متخصصین، استفاده از معلمان خبره ورزشی به عنوان استعداد یابان ورزشی، افزایش سرمایه‌گذاری روی

ورزش‌های انفرادی، ایجاد دبیرستان‌های ورزش، افزایش کیفیت کارباشگاه‌های ورزشی، افزایش اماکن ورزشی، تجهیز اماکن ورزشی به سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی، ممنوع کردن استفاده غیر ورزشی از کلیه اماکن ورزشی، حمایت از ورزشکاران نخبه استان، جذب حامیان مالی برای سرمایه‌گذاری در بخش ورزشی، برگزاری مسابقات مدارس به صورت منظم، استفاده از افراد متخصص در پایگاه‌های ورزش قهرمانی، برگزاری مسابقات مدارس به صورت منظم، برگزاری مسابقات در رده‌های سنی مختلف، ایجاد اماکن ورزشی رایگان (غفرانی، ۱۳۸۷).

راسخ و سجادی (۱۳۹۱) تحقیقی را با عنوان طراحی و تدوین برنامه استراتژی ورزش قهرمانی بانوان کشور انجام داد و به این نتیجه رسید، که جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی بانوان کشور در منطقه WT قرار دارد، وی همچنین به نتایج زیر دست یافت:

۲-۳-۵-۱-۲ چشم انداز ورزش قهرمانی بانوان کشور

بخش کیفی:

حضور مقتدرانه در بازی‌های المپیک و مسابقات قهرمانی جهان و قاره ای با رعایت ارزش‌ها، اصول و موازین و آموزه‌های دینی در بالاترین سطح از طریق به کارگیری حداکثری توان مدیریتی و نیروی انسانی شایسته با توجه به استانداردهای علمی و جهانی، به منظور کسب سکوهای قهرمانی و ارتقاء غرور ملی و معرفی ورزشکاران زن قهرمان به عنوان سفیران شایسته جمهوری اسلامی ایران.

بخش کمی:

بازی‌های آسیایی

۱۲۵ ورزشکار شرکت کننده و کسب ۲۰ مدال در بازی‌های آسیای ۲۰۱۹

۱۴۵ ورزشکار شرکت کننده و کسب ۳۰ مدال در بازی‌های آسیایی ۲۰۲۳

بازی‌های المپیک

حامیان مالی، توسعه علمی ورزش.

رسالت: توسعه، ترقی و آموزش ورزش هندبال در سراسر استان با به کارگیر دانش ورزش، توانمند ساختن ورزشکاران این رشته جهت دست یابی به سکوهای قهرمانی کشور و حضور در تیم های ملی در ردهای مختلف سنی، توجه به رشد و توسعه ارزش های اخلاقی و دینی.

ارزش های محوری: ارزشهای اخلاقی و انسانی-وجدان، تعهد و پاسخگویی در قبال عملکرد-شفافیت عملکرد-عدالت و پرهیز از هر گونه تبعیض-احترام متقابل-بازی جوان مردانه-شایسته سالاری.

اهداف بلند مدت: جذب حامیان مالی و توسعه منابع مالی-توسعه علمی ورزش هندبال و استفاده از فناوری روز دنیا-ارتقاء کمی و کیفی داران و مربیان-حفظ و به کار گیری نیروهای متخصص مجرب.

استراتژی ها: ایجاد و توسعه ی پایگاه های استعدادیابی هندبال در سراسر استان، تقویت حضور هندبال استان در صحنه ی هندبال کشور، توسعه وجهه عمومی هندبال، تقویت ارتباطات استانی و کشوری، توسعه مدیریت بازار یابی در هندبال، ایجاد لیگ هندبال در همه ردهای سنی در استان، تعامل با مراکز آموزش عالی جهت علمی کردن ورزش هندبال، توسعه نظام مدیریتی ورزش هندبال استان آقایی و همکاران (۱۳۸۹).

خسروی زاده (۱۳۸۷) تحقیقی را با عنوان مطالعه و طراحی برنامه استراتژیک کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران انجام داد و به این نتیجه رسید، که جایگاه استراتژیک کمیته ملی المپیک در منطقه SO قرار دارد، یعنی کمیته ملی المپیک می تواند از قوت ها و فرصت های موجود حداکثر استفاده را ببرد، و بر تهدیدات و ضعف های موجود غلبه کند، همچنین کمیته ملی المپیک باید اغلب استراتژی های خود را از باکس SO انتخاب نماید، با این وجود می تواند بر حسب شرایط موجود از استراتژی های ST، WT و WO نیز استفاده کند (خسروی زاده، ۱۳۸۷).

۲-۳-۵-۲-تحقیقات خارجی

وینتر^۱ (۲۰۰۱) با ارائه آماری، سرمایه‌گذاری بی‌نتیجه بر ورزش قهرمانی را به جای پرداختن به سلامت جامعه و ورزش همگانی، بیهوده دانسته است. در آمریکا ۳۸/۳ درصد از بزرگسالان اعلام کردند، که در طی اوقات فراغت اصلاً فعالیت جسمانی ندارند، و ۲۱/۱ درصد اعلام کردند که در پنج روز از هفته یا بیشتر روزانه کمتر از ۳۰ دقیقه فعالیت جسمانی خفیف تا متوسط انجام می‌دهند و یا اینکه ۲۰ دقیقه فعالیت جسمانی شدید را در سه روز از هفته اجراء می‌کنند.

در این مورد شارما و همکاران^۲ (۲۰۰۵) میانگین فعالیت جسمانی فراغتی زنان سیاه پوست بالای ۱۸ سال آمریکایی را روزانه حدود ۱۲/۵ دقیقه اعلام نمودند

۲-۳-۵-۱- استراتژی توسعه ورزش‌های بولسوور^۳

شورای توسعه ورزش‌های بولسوور (شهری در انگلستان) بر این باور است، که با هیچ شخصی نباید با بی‌انصافی رفتار کرد. این شورا متعهد به حذف همه اشکال تبعیض، ارتقای کیفیت، استفاده از فرصت‌ها و ارتباطات خوب بین افراد نژادهای مختلف و گروه‌های اجتماعی متفاوت است.

۲-۳-۵-۱- چشم انداز توسعه ورزش منطقه بولسوور

تبدیل شدن منطقه به منطقه‌ای که هر کسی فرصت مشارکت در آن، و استفاده از مزایای آن خواه برای سرگرمی یا تندرستی، یادگیری و لذت بردن از آن را داشته باشد.

۲-۳-۵-۱-۲- اهداف استراتژیک ورزش منطقه بولسوور

اهداف استراتژیک ورزش این منطقه در یک سطح محلی برای تضمین این که یک نگرش مداوم به همه سطوح ورزشی وجود داشته باشد اتخاذ شده است، که شامل موارد زیر است:

- افزایش مشارکت در ورزش
- بهبود و ارتقای سطوح عملکرد ورزشی

^۱ - Vinter

^۲ - Charma and et al

^۳ Bolsover

- استفاده از ورزش برای بهبود کیفیت زندگی

برای رسیدن به این اهداف ما بر هشت هدف کلیدی متمرکز می‌شویم.

۲-۳-۵-۱-۳-اهداف کلیدی ورزش منطقه بولسوور

۱. کمک به افزایش آگاهی‌ها نسبت به مزایای ورزش از طریق بازاریابی و تبلیغ (ترویج) بهتر

۲. کمک به ایجاد پیوندهای بهتر بین مدارس و ورزش‌های اجتماعی

۳. کمک به ایجاد شبکه‌ای از تسهیلات ورزشی در دسترس و با کیفیت خوب

۴. کمک به توسعه بهتر و بیشتر ورزش در مدارس

۵. کمک به قوی شدن باشگاه‌های ورزشی

۶. کمک به بازیکنان مستعد برای رسیدن به استعدادهای بالقوه‌شان

۷. حمایت از نیروهای برنامه‌ریز، آموزش دهنده و توسعه دهنده ورزش

۸. استفاده از ورزش برای پیشرفت نوسازی‌های محلی و احیای اولویت‌ها

این شورا برای رسیدن به این اهداف کلیدی مجموعه‌ای از اقدامات عملی را تدوین کرده است.

(استراتژی توسعه ورزش‌های بولسوور، ۲۰۰۹ – ۲۰۰۶)

۲-۲-۵-۳-۲-استراتژی‌های اولویت ورزش مدارس

- افزایش نرخ مشارکت در ورزش
- بهبود کیفیت فرصت‌ها برای ورزش مدارس
- کارکردن با مشارکت انجمن‌های ورزشی مدارس برای بهبود فرصت‌ها در ورزش
- توسعه ارتباط بین مدارس و کلوپ‌های اجتماعی
- توسعه ارتباط بین مقاطع مختلف تحصیلی
- بهبود و تداوم آموزش مربیان مدارس

- کمک به سازماندهی رقابت‌های مدارس

۲-۳-۵-۳-۳-استراتژی‌های توسعه مربی

- ایجاد فرصت‌های تربیت مربی
- ایجاد مسیرهای پیشرفت از ابتدایی تا عالی با حمایت مستمر مربیان
- افزایش تعداد داوطلبین
- جابجایی فعالانه مربیان بالقوه
- افزایش آگاهی از مباحث حمایت از کودکان
- ایجاد پایگاه اطلاعاتی مربیان

۲-۳-۵-۴-استراتژی‌های انجمن‌های سلامت

- ارتباط نزدیک با شرکاء برای بهبود نگرش هماهنگ به توسعه ورزش‌ها
- افزایش عضویت در کلوپ‌های جوانان
- ایجاد برنامه توسعه کلوپ‌های جوانان
- تلاش برای ایجاد فرصت‌های برابر برای همه بخش‌های جامعه (استراتژی توسعه ورزشی منطقه کارفیلی کانتی بورو، ۲۰۰۳).

۲-۳-۵-۵-استراتژی توسعه ورزشی منطقه نورفولک^۱

استراتژی توسعه ورزشی منطقه نورفولک که یکی از شهرهای انگلستان می‌باشد، دو پارامتر را شامل می‌شود:

- توسعه ورزش از طریق زیر ساختارهای ورزشی، کلوپ، رقابت و مربیگری
- توسعه از طریق کمکی که ورزش می‌تواند به جامعه، اقتصاد و فرهنگ انجام دهد.

^۱ . Norfolk

زمینه‌های اساسی این استراتژی ۷ عنصر دارند:

۱- مشارکت: شناسایی، تهیه و تحصیل فرصت‌ها برای کارکردن مشارکتی در درون ساختارهای

منطقه.

۲- هماهنگی و انسجام: تهیه یک چارچوبی برای بهبود هماهنگی، انسجام خدمات، توسعه ورزش‌ها

بین عرضه کنندگان مهم و از طریق معرفی عرضه کنندگان جدید که می‌تواند از نظر اقتصادی و

به طور منصفانه قابل دسترسی باشد.

۳- سلامتی: کمک به بهبود سلامتی با افزایش فعالیت‌های فیزیکی.

۴- احیاء اقتصادی: کمک به احیاء اقتصادی منطقه از طریق آموزش و فرصت‌های کاری در ارتباط با

ورزش‌های مرتبط با توریسم.

۵- کیفیت و پایداری: ایجاد خدمات پایدار که نیازهای مشتریان را برآورده سازد.

۶- توسعه: ایجاد فرصت برای فعالیت فیزیکی و مشارکت همه افراد.

۷- عدالت و فرصت: ایجاد فرصت برابر برای همه از بعد جنسیت، سن، وضعیت اقتصادی، موقعیت

جغرافیایی و محل سکونت.

۲-۳-۵-۲-۵-۱- استراتژی‌های اصلی ورزشی منطقه نورفولک

۱- سرمایه‌گذاری در آینده نورفولک

۲- ایجاد ارزش افزوده

۳- بهبود خدمات عمومی

۴- تهیه منابع در مکان‌هایی که بسیار موردنیاز است (استراتژی توسعه ورزش شهر نورفولک، ۲۰۰۰).

۲-۳-۵-۲-۶- استراتژی توسعه ورزش سوئد

چشم انداز توسعه ورزش کشور سوئد دارای یک فرهنگ ورزشی استثنایی خواهد بود، که به شرح زیر می‌باشد.

- اکثریت مردم با نظر خودشان، با حق انتخاب داشتن در ورزش مشارکت می‌کنند و آن‌ها خود مزایای سلامتی فیزیکی، روحی و ذهنی را خواهند فهمید.
- کلوپ‌های ورزشی بازسازی می‌شوند، و به راحتی برای همه مردم قابل دسترسی خواهد بود.
- بسیاری از مردم از هر سن، جنس و نژاد به صورت گروهی از امکانات آموزشی برخوردار خواهند بود و از این فعالیت‌ها لذت می‌برند.
- مردم تشویق می‌شوند تا فعالیت‌های فیزیکی جدید را شناسایی کنند.

۲-۳-۵-۲-۶-۱-اهداف استراتژیک ورزش سوئد

- ۱- عرضه کنندگان فعالیت‌های فیزیکی و ورزشی سوئد با یکدیگر به طور هماهنگ کار کنند.
- ۲- توسعه تسهیلات و فرصت‌های تأمین منابع مالی هماهنگ منسجم با استراتژی ورزش سوئد.
- ۳- محیط فیزیکی مناسب برای تشویق مردم برای مشارکت در ورزش و فعالیت‌های فیزیکی.
- ۴- آموزش خوب معلمان، مربیان و رهبران.
- ۵- ایجاد فرصت‌های پیشرفت برای همه ساکنین سوئد.
- ۶- آگاهی جامعه از ورزش و فعالیت‌های ورزشی و فرصت‌هایی که در دسترس آن‌هاست.
- ۷- ایجاد شرایطی برای اینکه فرصتی برای حداکثر کردن توان بالقوه افراد وجود داشته باشد.

۲-۳-۵-۲-۶-۲-اهداف فرعی ورزش سوئد

- ۱- ایجاد یک گروه مشاوره برای هماهنگی بین عرضه کنندگان ورزش محلی
- ۲- ایجاد مشارکت گروهی بین عرضه کنندگان
- ۳- تهیه استاندارد کاری برای عرضه کنندگان

- ۴- ایجاد ارتباط موثر بین مدارس و کلوپ‌ها
- ۵- اطمینان برای فواید بلند مدت مشارکت در بین عرضه کنندگان
- ۶- اطمینان از اینکه عدم فرصت‌ها در هنگام برنامه‌ریزی و تأمین تسهیلات مد نظر قرار داده شده‌اند.
- ۷- اطمینان از اینکه پیش نیازهای الزامات آتی شناسایی شده‌اند.
- ۸- ایجاد فرصت‌های برای تأمین منابع مالی.
- ۹- تهیه یک اطلاعات تأمین منابع مالی مرکزی و خدمات حمایتی برای همه برنامه‌ها.
- ۱۰- بهبود تسهیلات موجود.
- ۱۱- اطمینان از این‌که تمامی رهبران، مربیان و معلمان قادر خواهند بود، تا فعالیت‌های فیزیکی با کیفیت بالا را تهیه کنند و تجارب ورزشی را در جای دیگر به کار برند.
- ۱۲- همبستگی بین تمامی سازمان‌های مشارکت کننده.
- ۱۳- بهبود دسترسی به گروه‌های هدف.
- ۱۴- مشارکت فعال گروه‌های مرتبط و آژانس‌ها در اجرای برنامه‌ها و شاخص‌های ملی.
- ۱۵- کارکردن با همه شرکاء برای حفظ و توسعه بهبود وضعیت زندگی در کشور سوئد.
- ۱۶- اطمینان از دسترسی راحت همه به فرصت‌های برای فعالیت فیزیکی.
- ۱۷- تخصیص و آموزش همه مردم به ورزش.
- ۱۸- تشویق به مشارکت بیشتر افراد جوان.
- ۱۹- حداکثر ساختن توان بالقوه افراد جوان (استراتژی توسعه کشور سوئد، ۱۹۹۹).

۲-۳-۵-۷- برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی استرالیا

دولت استرالیا از طریق تدوین خط مشی ورزش و با محوریت کمیسیون ورزش، سطوح حمایت بی‌نظیر و

جدیدی برای ورزش فراهم می‌کند. در این خصوص، برای تطابق و مقابله با چالش‌هایی مانند تغییرات اجتماعی، محدود شدن مدال‌های المپیکی به چند رشته، پیدایش رقبای جدید، کوچک بودن قاعده هرم ورزش قهرمانی در مقایسه با کشورهای پیشرفته، تغییرات تکنولوژی در ورزش و توان مدیریتی برای مقابله با چالش‌های محیطی از خلاقیت، نوآوری و تغییر حمایت به عمل می‌آید (کمیسیون ورزش استرالیا ۲۰۰۶^۱).
براین اساس «کمیسیون ورزش» به عنوان یک نهاد دولتی، مسئولیت سرمایه‌گذاری و توسعه را در ابعاد قهرمانی و همگانی بر عهده دارد. علاوه بر این، مؤسسه ورزش استرالیا (AIS)^۲ در تدارک محیط تمرینی سطح جهانی برای حمایت از ورزشکاران و مربیان به فعالیت مشغول است. کمیسیون ورزش استرالیا به منظور توسعه ورزش قهرمانی در این کشور به تدوین و اجرای برنامه راهبردی ۵ ساله پرداخته است. شکل (۲-۱۵) بیانگر خلاصه‌ای از فرایند تدوین برنامه مذکور را نشان می‌دهد. همان گونه که ملاحظه می‌گردد رئوس مطالب این برنامه عبارتند از: بررسی وضع موجود، تعیین چشم انداز، مأموریت، ذینفعان، ارزش‌های کلیدی، اهداف کلان، حوزه‌های کلیدی نتایج عملکرد، استراتژی‌ها، برنامه‌های عملیاتی، تعیین چارچوب استراتژیک برای اجرا و ارزیابی برنامه‌های تعیین شده.

۲-۳-۵-۲-۷-۱ چشم انداز برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا

چشم انداز برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا مورد تصدیق قرارگرفتن استرالیا به عنوان پیشرو ورزش قهرمانی در جهان می‌باشد.

۲-۳-۵-۲-۷-۲ مأموریت کمیسیون ورزش استرالیا در برنامه راهبردی

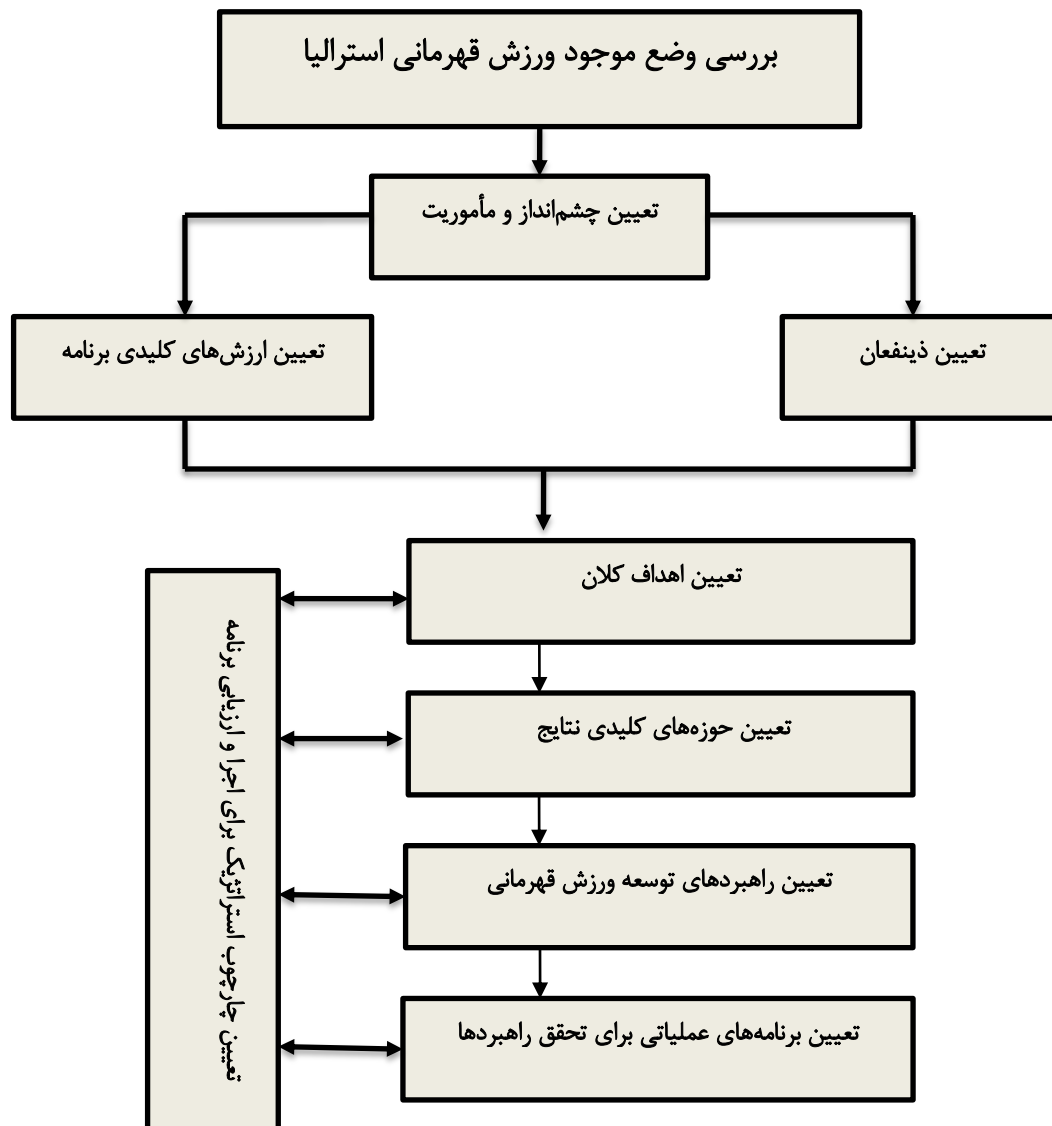
مأموریت کمیسیون ورزش استرالیا در برنامه راهبردی غنی‌سازی زندگی مردم استرالیا از طریق ورزش می‌باشد. هر چند استراتژی‌های تدوین شده در برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا بر فدراسیون‌های ملی تاکید دارند، ولیکن ذینفعان متعددی برای کمک در اجرای این طرح عنوان شده اند، که مهمترین

^۱ - Australian Sports Commission, 2006

^۲ - The Australian Institute of Sports

آن‌ها عبارتند از: کمیسیون ورزش استرالیا، باشگاه‌های ورزشی ایالتی و منطقه‌ای، انجمن‌های ورزشی ایالتی، رسانه‌ها، مراکز پژوهشی علوم ورزشی، مربیان، ورزشکاران، داوران، داوطلبان ورزشی و مراجع دولتی ایالتی. نکته قابل توجه در برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا تدوین چارچوب استراتژیک برای اجرا و ارزیابی برنامه تدوین شده است. این چارچوب شامل تعیین متولیان اجرای هر یک از برنامه‌ها، برنامه زمانی اجرای برنامه‌ها و ارزیابی تحقق اهداف و استراتژی هاست. در مطالعات برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا هدف از تعیین این چارچوب، اطمینان از تحقق اهداف و راهبردها و کاربری برنامه‌های پیشنهادی عنوان شده است (کمیسیون ورزش استرالیا، ۲۰۰۶^۱).

^۱-Australian Sports Commission, 2006



شکل (۲-۶): فرآیند تدوین برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا

همچنین در راهبردهای توسعه ورزش قهرمانی استرالیا الگویی به تمامی فدراسیون‌های ملی ابلاغ شده است، که مسیر ورزشی قهرمانان رشته ورزشی تحت پوشش خود را با توجه به آن برنامه‌ریزی نموده و برنامه‌های توسعه رشته ورزشی خود را به کمیسیون ورزش استرالیا ارائه نمایند.

در برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا دو هدف کلان در نظر گرفته شده است. این اهداف در قالب حوزه‌های کلیدی نتایج قابل تحقق هستند. همچنین به منظور دستیابی به این نتایج راهبردهایی تعیین

شده است. به منظور شناخت هر چه بیشتر برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا در ادامه به ارائه اهداف، حوزه‌های کلیدی نتیجه و راهبردهای توسعه ورزش قهرمانی استرالیا پرداخته شده است.

۲-۳-۵-۲-۷-۳-اولین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا

اولین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا به شرح زیر تدوین شده است:

ایجاد یک نظام ملی اثربخش در ورزش که در آن مشارکت حداکثری استرالیایی‌ها را در ورزش محقق سازد.

۲-۳-۵-۲-۷-۴-حوزه‌های کلیدی نتیجه برای تحقق برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا

افزایش مشارکت عموم در ورزش شامل همه مردم (اعم از همه رده‌های سنی، زنان و مردان، سالم و معلول)،

۱. ارتقاء عضویت در باشگاه‌های ورزشی محلی،

۲. مدیریت اثربخش فدراسیون‌های ملی،

۳. ارتقاء ارزش‌های بازی جوان‌مردانه در ورزش استرالیا،

۴. تدوین نظام استخدامی، بازنشستگی و ارتقاء در نظام ورزش کشور

۵. بهبود کارآیی اقتصادی و درآمذایی در کمیسیون ورزش استرالیا و فدراسیون‌های ملی.

۲-۳-۵-۲-۷-۵-راهبردهای تدوین شده برای دستیابی به نتایج مورد نظر

۱. به کارگیری اقدامات موثر برای تشویق فدراسیون‌های ملی به توسعه باشگاه‌ها و انجمن‌های

ورزشی محلی،

۲. ایجاد مسیرهای موثر برای مشارکت مردم استرالیا در ورزش (با تاکید بر جوانان، زنان و

معلولان) در ورزش،

۳. ارائه مشوق‌هایی جهت ایجاد مدیریت موثر در فدراسیون‌های ملی،

۴. ایجاد برنامه‌های مشخص اعتباردهی مدیران، مربیان، ورزشکاران و داوطلبان ورزشی در

فدراسیون‌های ملی،

۵. تدوین و به کارگیری اصول و خط مشی‌های بازی جوان‌مردانه در هر یک از فدراسیون‌های

ورزشی

۶. تدوین الگوی توسعه منابع مالی رشته‌های ورزشی با تاکید بر فرصت‌های موجود در بخش

غیردولتی.

۲-۳-۵-۷-۶-دومین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا

دومین هدف کلان برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استرالیا به شرح زیر تدوین شده است:

تضمین برتری عملکرد ورزش قهرمانی استرالیا در جهان.

۲-۳-۵-۷-۷-حوزه‌های کلیدی نتیجه برای تحقق هدف

حوزه‌های کلیدی نتیجه برای تحقق هدف مذکور عبارتند از:

۱. تداوم موفقیت در ورزش قهرمانی توسط تیم‌ها و قهرمانان استرالیایی،

۲. تایید و تصدیق موسسه ملی ورزش استرالیا به عنوان مرکز جهانی تمرینات برتر ورزشکاران،

۳. ایجاد محیط ورزش پاک و عاری از هر گونه مواد ممنوعه.

۲-۳-۵-۷-۸-راهبردهای تدوین شده برای دستیابی به نتایج

همچنین راهبردهای تدوین شده برای دستیابی به نتایج مذکور به صورت زیر تدوین شده است:

۱. ایجاد منابع مالی و حمایت و تقویت ساختارهای فدراسیون‌های ملی به گونه‌ای که مربیان و

قهرمانان استرالیایی نظام و برنامه‌های حمایتی ویژه‌ای را برای موفقیت‌های بین‌المللی خود

دریابند،

۲. تدوین طرح ترویج محیط عاری از مواد ممنوعه در هر فدراسیون ورزشی،

۳. تقویت اثربخشی مدیریت موسسه ملی ورزشی استرالیا

۴. فراهم کردن نوآوری در خدمات حمایتی موسسه ملی ورزشی استرالیا به منظور ارتقاء عملکرد

ورزشکاران و مربیان.

لازم به ذکر است به منظور تحقق راهبردهای تدوین شده برنامه‌های عملیاتی زیادی تعیین شده است، که مطابق با چارچوب استراتژیک تعیین شده در طرح، برنامه زمانی، نهاد مجری و نحوه گزارش‌دهی اجرای این برنامه‌های عملیاتی نیز دقیقاً مشخص گردیده است (کمیسیون ورزش استرالیا ۲۰۰۶^۱).

در این بخش به معرفی نهادهای ملی و بین‌المللی مرتبط با ورزش قهرمانی پرداخته شد و مشخص است، که برنامه‌ریزی در نهادهای ملی مرتبط با ورزش قهرمانی از اهمیت بسیاری برخوردار است و در صورتی که هر یک از نهادهای مذکور به طور مستقل و بدون توجه به استراتژی‌های کلان ورزش قهرمانی کشور به برنامه‌ریزی برای خود بپردازند. نوعی بخشی‌نگری بر ورزش قهرمانی کشور حاکم شده و نهایتاً مأموریت و اهداف کلان کل سیستم محقق نخواهد شد.

جدول (۲-۲) مفاهیم مورد توجه در تدوین برنامه‌های استراتژیک سازمان‌های ورزشی در کشورهای

مورد مطالعه را نشان می‌دهد، که اشتراکات و افتراقات بین برنامه‌ها را نمایان می‌سازد.

^۱ -Australian Sports Commission, 2006

جدول (۲-۲): فراوانی مفاهیم کلیدی در برنامه‌های استراتژیک چند کشور منتخب

مفاهیم کلیدی موجود در برنامه‌های استراتژیک	استرالیا	کانادا
توسعه زیرساخت‌ها	*	*
توسعه نیروی انسانی متخصص	*	*
توسعه ورزشکاران	*	*
توسعه مربیان	*	*
توجه به مسئله تنوع (مذهب، جنسیت، ناتوانی و...)	*	*
کشف و پرورش استعدادها	*	*
توسعه بازاریابی ورزشی	*	*
افزایش مشارکت عمومی	*	*
توسعه ارتباطات ملی و بین‌المللی	*	*
توسعه ارزش‌های اخلاقی	*	*
جذب حمایت کنندگان مالی	*	*
همکاری با ذینفعان کلیدی	*	*
کسب میزبانی مسابقات بین‌المللی	*	*
ارتباط با رسانه‌ها	*	*
توسعه تکنولوژی ارتباطات	*	*
تمرکز بر کارگروهی	*	*
ارزیابی عملکرد	*	*
ارتباط با مراکز علمی و تحقیقاتی	*	*
توسعه نیروهای داوطلب	*	*
شرکت عادلانه در ورزش بدون استفاده از داروهای نیروزا	*	*

۲-۳-۶-جمع‌بندی

یکی از برجسته‌ترین ویژگی کشورهای توسعه یافته، توجه به دانش مدیریت به عنوان یکی از ضروریات بلامنازع پیشرفت، توسعه، رشد اقتصادی و اجتماعی است، که در این میان آنچه به عنوان اصلی‌ترین کارکرد مدیریت (در سطوح مختلف) هر کشور مورد بحث است. همانا برنامه‌ریزی و تلاش برای نیل به هدف‌های پیش‌بینی شده در آن است.

رخدادهای چند دهه گذشته همراه با نیازهای جدید حادث در این سال‌ها از آنچنان خصوصیتی برخوردارند، که با تکیه صرف بر برنامه‌های متداول و غیر منعطف نمی‌توان با این رخدادها و نیازها مقابله و همگامی کرد. از این رو از سه دهه قبل توجه مدیران اجرایی و صاحب‌نظران به سمت برنامه‌ریزی بلندمدت و به ویژه برنامه‌ریزی استراتژیک جلب شده است.

محققین اعتقاد به رابطه مستقیم بین برنامه‌ریزی استراتژیک با عملکرد مطلوب سازمان‌ها دارند، همچنان که مطالب این فصل نیز نشان داد، سازمان‌های ورزشی نیز اقدام به تهیه برنامه‌های توسعه ورزشی کرده‌اند. در کشور ما ایران نیز تحقیقات زیادی، مخصوصاً در سال‌های اخیر در مورد برنامه‌های توسعه ورزشی انجام شده است، که از مهمترین آن‌ها می‌توان برنامه‌های توسعه ورزش استان‌ها، که در سال ۱۳۸۴ تدوین شدند را نام برد. از جمله موارد مهمی که در همه این تحقیقات می‌توان نام برد، توسعه مشارکت بخش غیر دولتی، توسعه علمی تربیت بدنی و ورزش، اصلاح ساختار و مدیریت، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، توسعه فرهنگ ورزش در جامعه، توجه به توسعه مبانی اخلاقی در محیط ورزش، توجه و حمایت از توسعه ورزش پرورشی و ورزش‌های پایه، گسترش حمایت از دست‌اندرکاران بخش تربیت بدنی و ورزش، توسعه فرهنگ داوطلبی در ورزش، توجه ویژه به رشد و توسعه ورزش‌های بومی و محلی، استفاده از منابع انسانی کارآمد و متخصص، تنوع بخشی منابع مالی، توجه به امر استعدادیابی و حمایت از رشد و توسعه لیگ‌های استانی و مراودات ورزشی تدوین شده است.

در تحقیقات خارجی به عمل آمده مشخص شد، که هر کشور و منطقه‌ای از زاویه‌ای خاص چهار چوبی را برای توسعه ورزش مشخص و تدوین نموده است، در تمام این برنامه‌های توسعه، افزایش مشارکت مردم، توسع و بهبود تسهیلات، فراهم کردن زمینه‌ای که همه مردم فرصت مشارکت در ورزش را داشته باشند، بهبود استعدادهای بالقوه، همبستگی اجتماعی و توسعه اقتصادی محورهای اصلی مورد بحث بوده‌اند.

همچنین با بررسی پیشینه متوجه می‌شویم که بیشتر تحقیقات انجام شد در بحث برنامه‌ریزی در

سازمان‌های مرکزی و کمتر در اداره کل استان‌ها و بخش ورزش قهرمانی استان و به خصوص ورزش قهرمانی استان سمنان پرداخت شده است و با توجه به این که ورزش قهرمانی نقش بسزایی در موفقیت و صلابت ورزش استان دارد این نیاز احساس می شود که زیرمجموعه های اداره کل دست به تدوین برنامه ریزی های بلند مدت در راستای برنامه های بالادست زده تا سطح ورزش قهرمانی استان را ارتقا داده و به توسعه ورزش استان کمک نمایند.

در نتیجه، سازمان‌های ورزشی در صورتی که قصد بقا و پیشرفت داشته باشند در محیط توسعه یافته کنونی باید از برنامه‌ریزی استراتژیک برخوردار باشند. زیرا ناتوانی و قصور در برنامه‌ریزی به معنی برنامه‌ریزی برای شکست می‌باشد. یک سازمان ورزشی که برای برنامه ریزی وقت صرف کند، در واقع توانایی‌های خود را در مواردی همچون بهبود وجهه عمومی، افزایش عضویت تعداد شرکت کنندگان و جذب حامیان مالی را ارتقا می‌دهد. با توجه به نتایج تحقیقات داخلی که در سایر استان‌های ایران انجام شده است می‌توان به این نتیجه رسید، که نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید استان‌ها با یک دیگر متفاوت می‌باشد. در نتیجه برای آسیب شناسی ورزش هر استان نیاز به انجام تحقیق مستقل و مربوط به هر استان احساس می‌شد، که ما در این پژوهش به آسیب‌شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان پرداختیم.

فصل سوم:

روش تحقیق

۱-۳-مقدمه

موفقیت هر تحقیق در گرو برنامه‌ریزی و هدایت درست آن برای تحقق اهداف تعیین شده می‌باشد. بیان روشن و واضح روش تحقیق، معرفی کامل جامعه و نمونه آماری، معرفی متغیرها و نحوه اندازه‌گیری آن‌ها، معرفی دقیق ابزار جمع‌آوری داده‌ها و استفاده صحیح از روش‌های آماری تجزیه داده‌ها، می‌تواند تضمینی برای اتمام یک تحقیق توأم با موفقیت باشد. امید است با دقتی که محقق برای جهت دهی این تحقیق داشته، بتواند با موفقیت به اهداف تحقیق برسد.

در این فصل به روش شناسی پژوهش پرداخته می‌شود. بر این اساس، توضیحاتی پیرامون روش تحقیق، روش گردآوری اطلاعات، جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزار پژوهش، روش اجرای پژوهش و شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها ارائه می‌گردد.

۲-۳-روش تحقیق

این تحقیق برحسب نحوه گردآوری اطلاعات، روش تحقیق آمیخته^۱ (کیفی-کمی) است با توجه به ماهیت اکتشافی تحقیق در بعد کیفی از طریق مصاحبه با چند تن از کارشناسان و صاحب نظران حوزه ورزش قهرمانی استان و مراجعه به اسناد و مدارک و مطالعات کتابخانه‌ای به طراحی ارکان مولفه‌های توسعه ورزش قهرمانی جهت بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان پرداخته شده است و در بخش کمی از روشهای زیر استفاده شده است.

۳-۳-روش گردآوری اطلاعات

در این تحقیق برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز از روش‌های زیر استفاده شده:

- بررسی اسناد و مدارک موجود مربوط به سوابق و فعالیت‌های گذشته و جاری ورزش قهرمانی استان، قوانین و مصوبات بالا دستی و سایر اطلاعات مورد نیاز.

¹-Mixed Method

- **مطالعات کتابخانه‌ای:** در این تحقیق از طریق کاوش مستندات از طریق شبکه اینترنت و منابع کتابخانه‌ای به مرور منابع در زمینه آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان، کشور و جهان پرداخته شد، تا بتوان عوامل موثر بر آسیب شناسی در ورزش قهرمانی استان را شناسایی کرد.
- **پرسش‌نامه:** در مرحله اول یک پرسشنامه محقق ساخته با تقریباً ۲۰۰ پرسش باز و بسته پاسخ بود که روایی آن توسط ۳ تن از متخصصین تأیید شد. پس از بررسی وضعیت موجود با استفاده از اطلاعات جمع آوری شده از پرسشنامه اول، و به منظور تعیین قوت ها و ضعف ها ، فرصت ها و تهدیدات پیش روی ورزش قهرمانی استان پرسشنامه دوم در ۴ فهرست جداگانه با طیف پاسخگویی ۵ گزینه ای از خیلی کم تا خیلی زیاد در مقیاس لیکرت تهیه شد. در نهایت پرسشنامه تحلیل سوات، شامل ۵ سوال عمومی و ۷۹ گویه تهیه شد که روایی محتوایی آن نیز مورد تأیید ۸ تن از خبرگان ورزش قرار گرفت. هم چنین، پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر با ۰/۹۱ تعیین شد ($P < ۰/۰۵$).
- علاوه بر این، بر مبنای هدف، از نوع تحقیقات کاربردی است؛ که قصد دارد با آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان با استفاده از تکنیک (SWOT) از طریق روش‌های علمی به بهبود عملکرد ورزش قهرمانی استان در بلند مدت کمک نماید

۳-۴-جامعه آماری

جامعه آماری این پژوهش شامل روسای هیئت‌های ورزشی استان، مدیران ادارات تربیت بدنی و معاونین مدیرکل تربیت بدنی استان، نخبگان ورزش قهرمانی استان شامل ورزشکاران، مربیان و داوران استان، اساتید دانشگاهی صاحب‌نظر در حوزه ورزش قهرمانی، و دیگر صاحب‌نظران ورزش قهرمانی (پیشکسوتان) در استان سمنان می‌باشد.

۳-۴-۱-نمونه آماری

الف:بخش کیفی:

ردیف	مصاحبه شوندگان	نمونه
۱	کارشناس ورزش و جوانان	۳
۲	رئیس هیئت ورزشی	۳
۳	داور، مربی، بازیکن	۲

ب:بخش کمی:

به علت محدود بودن تعداد افراد جامعه نمونه برابر با جامعه در نظر گرفته شده لذا با توجه به پایین بودن اطلاعات بعضی از افراد نمونه در رابطه با سوالات پژوهش در نتیجه از ۱۹۲ عضو جامعه به روش هدفمند ۸۲ نفر انتخاب شدند و به پرسشنامه پاسخ دادند.

جدول (۳-۱): جامعه و نمونه آماری تحقیق

ردیف	پرسش شوندگان	جامعه	نمونه
۱	رئیس هیئت ورزشی	۴۶	۲۶
۲	مدیر	۱۸	۱۷
۳	داور، مربی، بازیکن	۵۰	۱۸
۴	عضو هیئت علمی	۵۰	۱۲
۵	کارشناس ورزش و جوانان	۲۸	۹
جمع کل		۱۹۲	۸۲

۳-۵- ابزار پژوهش

بر اساس موضوعات مورد نظر در برنامه در طول انجام کار برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز از فرمها و پرسشنامه‌هایی به شرح زیر استفاده گردید:

در مرحله اول پرسش‌نامه بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان، با انجام مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته با کارشناسان اداره کل تربیت بدنی استان و پیشکسوتان و تعدادی از قهرمانان استان و مطالعه در زمینه موضوع و جمع‌آوری اطلاعات به طراحی آن پرداخته شده است، که روایی آن توسط تعدادی از اساتید مدیریت ورزشی تایید شده است (پیوست شماره یک).

پیش‌نویس پرسش‌نامه بسته عوامل درونی و بیرونی ورزش قهرمانی استان، شامل قوت‌ها (۱۹ گویه)، ضعف‌ها (۲۷ گویه)، فرصت‌ها (۱۴ گویه) و تهدیدها (۱۹ گویه). جهت تعیین میزان تأثیر هر یک از گویه‌ها از مقیاس ۵ گزینه‌ای لیکرت استفاده شد. بدیهی است، برای تدوین گویه‌های این پرسش‌نامه از نظرات صاحب‌نظران و نخبگان در زمینه ورزش قهرمانی استان استفاده شده است. لازم به ذکر است همان‌گونه که در جدول (۳-۲) مشاهده می‌گردد پس از تأیید روایی محتوایی در جمع نخبگان به روش دلفی، پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ تعیین شد.

۳-۵-۱- پرسش‌نامه (SWOT)

به منظور تحلیل کمی اطلاعات و همچنین دستیابی دقیق‌تر به اطلاعات در مورد تأیید چهارچوب، با توجه به تحقیقات و مطالعات کتابخانه‌ای و اینترنتی، استفاده از پرسش‌نامه‌های باز و همچنین مصاحبه با خبرگان پرسش‌نامه‌ای در چهار بخش و به صورت طیف پنج ارزشی لیکرت برای بررسی و رتبه‌بندی نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید طراحی شد.

بخش اول پرسش‌نامه: سؤالات مرتبط با نقاط قوت ورزش قهرمانی طراحی شده که خبرگان وضع موجود و مطلوب نقاط قوت ورزش قهرمانی را در استان سمنان با علامت زدن یکی از گزینه‌های خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد تعیین نمودند.

بخش دوم پرسش‌نامه: سؤالات مرتبط با نقاط ضعف ورزش قهرمانی طراحی شده، که خبرگان وضع

موجود و مطلوب نقاط ضعف ورزش قهرمانی را در استان سمنان با علامت زدن یکی از گزینه‌های خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد تعیین نمودند.

بخش سوم پرسش‌نامه: سؤالات مرتبط با فرصت‌های ورزش قهرمانی طراحی شده، که خبرگان وضع موجود و مطلوب فرصت‌های ورزش قهرمانی را در استان سمنان با علامت زدن یکی از گزینه‌های خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد تعیین نمودند.

بخش چهارم پرسش‌نامه: سؤالات مرتبط با تهدیدهای ورزش قهرمانی طراحی شده که خبرگان وضع موجود و مطلوب تهدیدهای ورزش قهرمانی را در استان سمنان با علامت زدن یکی از گزینه‌های خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد تعیین نمودند.

۳-۵-۲-روایی پرسش‌نامه

جهت تعیین روایی صوری و محتوایی این پرسش‌نامه از ۸ تن از اساتید صاحب‌نظر با گرایش مدیریت ورزشی نظرخواهی شد، که پرسش‌نامه مورد تأیید قرار گرفت.

۳-۵-۳-پایایی پرسش‌نامه

پایایی پرسش‌نامه با استفاده از نرم افزار SPSS و روش آلفای کرونباخ تعیین شد. این مقدار بر اساس داده‌های حاصل از پرسش‌نامه ۰/۹۱ می‌باشد. این مقدار نشان دهنده آن است، که پرسش‌نامه مورد استفاده از قابلیت پایایی لازم برخوردار می‌باشد. در جدول (۲-۳) قابل مشاهده می‌باشد.

جدول (۲-۳): ضریب آلفای کرونباخ پرسش‌نامه عوامل محیط درونی و بیرونی اثرگذار بر ورزش قهرمانی استان سمنان

گویه ها	ضریب آلفای کرونباخ
قوت	$\alpha=0/96$
ضعف	$\alpha=0/96$
فرصت	$\alpha=0/90$
تهدید	$\alpha=0/85$
کل	$\alpha=0/91$

۳-۵-۴- پرسشنامه تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

این پرسشنامه با ۴۳ گویه در بین اعضای شورای راهبردی جهت پاسخ دهی و تعیین موقعیت استراتژیک پخش شد.

۳-۶- روند اجرای پژوهش

بعد از انتخاب موضوع و تایید توسط استاد راهنما و تایید در جلسه دفاع از پروپوزال توسط اساتید و بعد از آنکه موافقت مدیر کل اداره کل تربیت بدنی استان و شورای پژوهش اداره کل جهت انجام این پژوهش کسب گردید، با هماهنگی دبیر شورای پژوهش استان نامه‌ای جهت کسب اطلاعات، برای انجام این تحقیق از طرف مدیر کل اداره تربیت بدنی گرفته شد، تا واحدهای زیربط همکاری لازم را با محقق داشته باشند. سپس بعد با نظر استاد راهنما استاد مشاوره که دارای تجربه در این زمینه بود، برای راهنمایی بیشتر انتخاب شد.

در مرحله بعد با جمع‌آوری اطلاعات از مطالعه و تحقیق در زمینه ورزش قهرمانی و منابع گوناگون (منابع کتابخانه‌ای، اسناد و مدارک، اینترنت و مصاحبه)، به طراحی پرسشنامه بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان برای شناسایی وضعیت موجود پرداخته شد.

پس از آن نمونه آماری مشخص گردید، و پرسشنامه محقق ساخته برای گرفتن روایی در اختیار چند تن از اساتید مدیریت و کارشناسان خبره قرار گرفت. بعد از اصلاح تغییرات در نظر گرفته شده پرسشنامه اصلاح شده جهت تکمیل در اختیار مدیریت و کارشناسان تربیت بدنی اداره کل ورزش و جوانان استان قرار گرفت.

پس از جمع‌آوری پرسشنامه وضعیت عمومی ورزش قهرمانی استان مشخص شد، و طبق اطلاعات جمع‌آوری شده از این پرسشنامه و دیگر منابع نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها مشخص گردید، لیستی از آن‌ها تهیه شد و برای رتبه‌بندی و حذف موارد کم اهمیت‌تر جهت نظرسنجی در اختیار نمونه

آماري قرار گرفت. پس از جمع آوري اين پرسش‌نامه از آزمون ۲ جمله‌ي براي تعيين معني داري هر يك از سوالات و آزمون فريدمن انجام شد و براساس آن رتبه‌بندي انجام گرفت. در خصوص نحوه گردآوري داده‌هاي مورد نياز براي آسيب شناسي ورزش قهرمانی استان سمنان نکات زیر شایان ذکر است:

يکي از مهمترين و در عين حال دشوارترين مراحل اين برنامه، تحليل SWOT بود. براي اين کار، پس از گردآوري فرم‌هاي مدارک و مستندات و ادبيات پيشينه پژوهش؛ موضوعات مربوطه طی چندین مرحله استخراج و دسته‌بندی گردید و در نهایت ۱۲۴ مورد (شامل ۲۹ قوت، ۳۶ ضعف، ۲۵ فرصت، و ۳۴ تهدید) برای طرح در جلسات تیم تحقیق آماده گردید. در این مرحله نیز پس از چند جلسه تحلیل راهبردی در نهایت ۷۹ مورد شامل ۱۹ قوت، ۲۷ ضعف، ۱۴ فرصت و ۱۹ تهدید مورد تأیید و تصویب اعضای قرار گرفت.

۲) برای ارزیابی عوامل محیط درونی ورزش قهرمانی استان از ماتریس ارزیابی عوامل درونی استفاده شد. در این ماتریس، قوت‌ها و ضعف‌ها در یک ستون ماتریس قرار گرفتند، و با استفاده از ضرایب و رتبه‌های خاصی امتیازبندی شدند تا مشخص شود، که ورزش قهرمانی استان در مجموع به لحاظ عوامل درونی دارای قوت است یا ضعف.

در این ماتریس، عوامل استراتژیک یا اولویت‌دار محیط درونی در ستون اول و در قالب قوت‌ها و ضعف‌ها فهرست شدند. سپس، در ستون دوم ماتریس، با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با یکدیگر ضریب اهمیتی بین صفر تا یک با آن تعلق گرفت؛ طبق دستورالعمل مربوط تخصیص این ضرایب به گونه‌ای بود، که جمع ضرایب تمام عوامل داخلی بیش از یک نشود.

در ستون سوم ماتریس، با توجه به کلیدی بودن یا عادی بودن قوت‌ها و ضعف‌ها به ترتیب رتبه ۴ یا ۳ به قوت‌ها و رتبه ۲ یا ۱ به ضعف‌ها اختصاص یافت. در تخصیص رتبه به قوت‌های در حد عالی رتبه ۴، به

قوت‌های معمولی رتبه ۳؛ به ضعف‌های درحد معمولی رتبه ۲ و به ضعف‌های بحرانی رتبه ۱ داده شد. لذا، در روند رتبه دهی با حرکت از قوت عالی به سمت ضعف بحرانی، میزان رتبه کاهش یافته و از ۴ به ۱ می‌رسید. شایان ذکر است، از آنجا که از ماتریس عوامل داخلی برای تعیین موقعیت(نه واکنش) و تدوین استراتژی استفاده شد، به قوت‌ها رتبه ۴ و ۳ و به ضعف‌ها رتبه ۲ و ۱ داده شد.

در ستون چهارم ماتریس، ضرایب ستون دوم و رتبه‌های ستون سوم برای هر عامل در هم ضرب شدند، تا امتیاز آن عامل(قوت یا ضعف) برای ورزش قهرمانی استان مشخص شود. در انتهای این ستون از جمع امتیازات به دست آمده، امتیاز نهایی به لحاظ برخورداری از قوت یا ضعف تعیین شد. چنانچه جمع کل امتیاز نهایی کمیت در این ماتریس بیش از ۲/۵ می‌شد بدین معنی بود، که قوت‌های ورزش قهرمانی استان بر ضعف‌های آن غلبه دارد؛ و اگر این امتیاز کمتر از ۲/۵ می‌شد نشان دهنده غلبه ضعف‌ها بر قوت‌های آن بود(دیوید، ۱۳۸۵). جدول(۳-۳) جدول امتیازدهی عوامل درونی را نشان می‌دهد.

جدول (۳-۳): جدول امتیازدهی عوامل درونی

ردیف	فهرست قوت ها	وزن یا ضریب اهمیت	درجه بندی یا شدت عامل(۳ یا ۴)	امتیاز وزنی یا نمره
۱	مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی(اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
۲	فعال بودن ورزش بانوان	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
۳	کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی	۰/۰۵	۴	۰/۲۰

ردیف	فهرست ضعف ها	وزن یا ضریب اهمیت	درجه بندی یا شدت عامل (۱ یا ۲)	امتیاز وزنی یا نمره
۱	ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر	۰/۰۸	۱	۰/۰۸
۲	فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
۳	نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
جمع کل ضریب و امتیازات عوامل درونی		$\Sigma=1$		

۳) برای ارزیابی عوامل محیط بیرونی ورزش قهرمانی استان از ماتریس ارزیابی عوامل بیرونی استفاده شد. در این ماتریس، فرصت‌ها و تهدیدها در یک ستون قرار گرفتند و با استفاده از ضرایب و رتبه‌های خاصی امتیازبندی شدند، تا مشخص شود ورزش قهرمانی استان در مجموع به لحاظ عوامل بیرونی دارای فرصت است یا تهدید.

در این ماتریس، عوامل استراتژیک یا اولویت دار بیرونی در ستون اول و در قالب فرصت یا تهدید فهرست شدند. سپس، در ستون دوم ماتریس با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با یکدیگر ضریب اهمیتی بین صفر تا یک به آن تعلق گرفت؛ در اینجا نیز طبق دستورالعمل مربوط، تخصیص این ضرایب باید به گونه‌ای می‌بود، که جمع ضرایب تمام عوامل بیرونی بیش از یک نشود. در ستون سوم ماتریس با توجه به کلیدی بودن یا عادی بودن فرصت یا تهدید به ترتیب رتبه ۴ یا ۳ به فرصت‌ها و رتبه ۲ یا ۱ به تهدیدها اختصاص یافت. در تخصیص رتبه به فرصت‌های در حد عالی رتبه ۴، به فرصت‌های معمولی رتبه ۳؛ به تهدیدهای معمولی رتبه ۲ و به تهدیدهای بحرانی رتبه ۱ داده شد. لذا، در روند رتبه دهی با حرکت از فرصت عالی به سمت تهدید بحرانی، میزان رتبه کاهش یافته و از ۴ به ۱ می‌رسید. شایان ذکر است، از آنجاکه از ماتریس عوامل خارجی برای تعیین موقعیت (نه واکنش) و تدوین

استراتژی استفاده شد، به فرصت‌ها رتبه ۴ و ۳ و به تهدیدها رتبه ۲ و ۱ داده شد.

در ستون چهارم ماتریس، ضرایب ستون دوم و رتبه‌های ستون سوم برای هر عامل در هم ضرب شدند، تا امتیاز آن عامل (فرصت یا تهدید) برای ورزش قهرمانی استان مشخص شود. در انتهای این ستون از جمع امتیازات به دست آمده، امتیاز نهایی که به لحاظ برخورداری از فرصت یا تهدید تعیین شد. چنانچه جمع کل امتیاز نهایی در این ماتریس بیش از ۲/۵ می‌شد بدین معنی بود، که فرصت‌های پیش روی بر تهدیدهای آن غلبه دارد؛ و اگر این امتیاز کمتر از ۲/۵ می‌شد، نشان دهنده غلبه تهدیدها بر فرصت‌های آن است (دیوید، ۱۳۸۵). جدول (۳-۴) جدول امتیاز دهی عوامل بیرونی را نشان می‌دهد.

جدول (۳-۴): جدول امتیازدهی عوامل بیرونی

ردیف	فهرست فرصت‌ها	وزن یا ضریب اهمیت	درجه بندی یا شدت عامل (۳ یا ۴)	امتیاز وزنی یا نمره
۱	وجود فرصت‌های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی‌های نظامی) در سطح استان	۰/۰۷	۴	۰/۲۸
۲	جوان بودن جمعیت استان	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
۳	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش‌ها و شهرستان‌ها)	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
ردیف	فهرست تهدیدها	وزن یا ضریب اهمیت	درجه بندی یا شدت عامل (۱ یا ۲)	امتیاز وزنی یا نمره
۱	فقدان نظام شایسته‌سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور	۰/۰۷	۱	۰/۰۷
۲	افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
۳	وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی	۰/۰۶	۱	۰/۰۶
جمع کل ضریب و امتیازات عوامل بیرونی		$\sum=1$		

۴- برای تجزیه و تحلیل همزمان عوامل درونی و بیرونی از ماتریس درونی و بیرونی استفاده شد. این ماتریس برای تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان به کار رفت. برای تشکیل این ماتریس، نمرات حاصل از ماتریس‌های ارزیابی عوامل درونی و بیرونی در ابعاد افقی و عمودی قرار گرفتند، تا جایگاه ورزش قهرمانی استان در خانه‌های این ماتریس مشخص شود. به طوری که بتوان استراتژی مناسبی برای آن اتخاذ گردد. در این ماتریس، نمرات در یک طیف و شامل قسمت قوی (۴ تا ۵) و قسمت ضعیف (۱ تا ۲) تعیین شدند (دیوید، ۱۳۸۵).

معمولاً، سازمان‌ها استراتژی‌های خود را با توجه به منطقه قرار گرفتن در یکی از چهارخانه ماتریس درونی و بیرونی یکی از استراتژی‌های SO یا ST یا WO یا WT انتخاب می‌کنند؛ با این وجود استراتژی‌های ورزش قهرمانی استان از خانه‌های مجاور نیز انتخاب شدند. در این رابطه عقیده بر این است، که در انتخاب استراتژی شایسته است به نقطه معینی در یکی از خانه‌های ماتریس‌های چهارگانه اکتفا نشود، و به جای تأکید بر یک دسته استراتژی، به طور همزمان سازمان چندین نوع استراتژی را در پیش بگیرد؛ زیرا این کار، استراتژی‌ها سازمان را از حالت تک نوعی خارج ساخته و احتمال خطا در گزینش استراتژی‌های مناسب را تا حد زیادی کاهش می‌دهد (دیوید، ۱۳۸۵).

۳-۷- شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها

اطلاعات جمع‌آوری شده پس از استخراج و دسته بندی، در بسته نرم افزار SPSS ۲۳، به رایانه وارد شد. برای آرایه اطلاعات توصیفی از شاخص‌های فراوانی، درصد، رسم نمودار و جدول استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در بخش آمار استنباطی در ابتدا معنی داری اهمیت هر یک از گویه‌ها بررسی شده و سپس رتبه‌بندی اهمیت گویه‌ها در هر یک از فهرست‌های چهارگانه ارائه شده است. منظور رتبه‌بندی و تعیین وزن هر یک از سوالات پرسش‌نامه SWOT از آزمون تحلیل واریانس فریدمن استفاده شد.

سپس با استفاده از تکنیک‌های مطالعات استراتژیک امتیازهای مربوط به عوامل بیرونی و درونی تعیین، و موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان مشخص گردید. برای سایر موارد مندرج در برنامه استراتژیک، بر حسب موضوع از تحلیل‌های استراتژیک به ویژه تحلیل SWOT بهره گرفته شد.

فصل چهارم:

تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها

۴-۱ مقدمه

در این فصل یافته‌های پژوهش در دو بخش ارائه می‌شوند. در بخش اول به توصیف وضعیت موجود نظام ورزش قهرمانی استان و در بخش دوم ابتدا به توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه آماری و بعد از آن به طرح سؤالات تحقیق شامل شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها، ورزش قهرمانی استان پرداخته می‌شود.

۴-۲- بخش اول: توصیف وضعیت موجود نظام ورزش قهرمانی استان سمنان

در این بخش به معرفی اداره کل ورزش و جوانان استان، ساختار، شرح وظایف و سپس عملکرد آن پرداخته شده است. در بخش بررسی عملکرد اداره کل ورزش و جوانان سعی شده است به اطلاعات عینی موجود اکتفا شود.

۴-۲-۱- ساختار و وظایف اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان

در اکثر کشورها مسئولیت تربیت بدنی و ورزش با یک سازمان و تشکیلات خاص است، که زیر مجموعه‌هایی با وظایف مشخص برای هر یک از بخش‌های جامعه دارد. شاید یکی از مشکلات اساسی ورزش در کشور ما نحوه سازماندهی و تشکیلات اداره کننده و تعدد مراکز تصمیم‌گیری در این مورد است. فقدان سازمانی برای تعیین خط مشی و برنامه‌ریزی بدین منظور در بخش ورزش کشور کاملاً مشهود است. در حال حاضر نمایندگی دولت در امور مربوط به تربیت بدنی و ورزش در ایران به عهده وزارت ورزش و جوانان گذاشته شده است، و در هر استان این وظایف بر عهده اداره کل ورزش و امور جوانان استان می‌باشد.

وظایف قانونی اداره کل ورزش و امور جوانان استان بر اساس متن قانون تاسیس وزارت ورزش و امور جوانان عبارت است از:

(۱) نظارت و ایجاد هماهنگی در فعالیت‌های ورزشی استان در چهارچوب ضوابط و

دستورالعمل‌های سازمان متبوع

۲) اجرای طرح‌ها و برنامه‌های مصوب وزارت ورزش و جوانان مربوط به اداره کل ورزش و جوانان استان

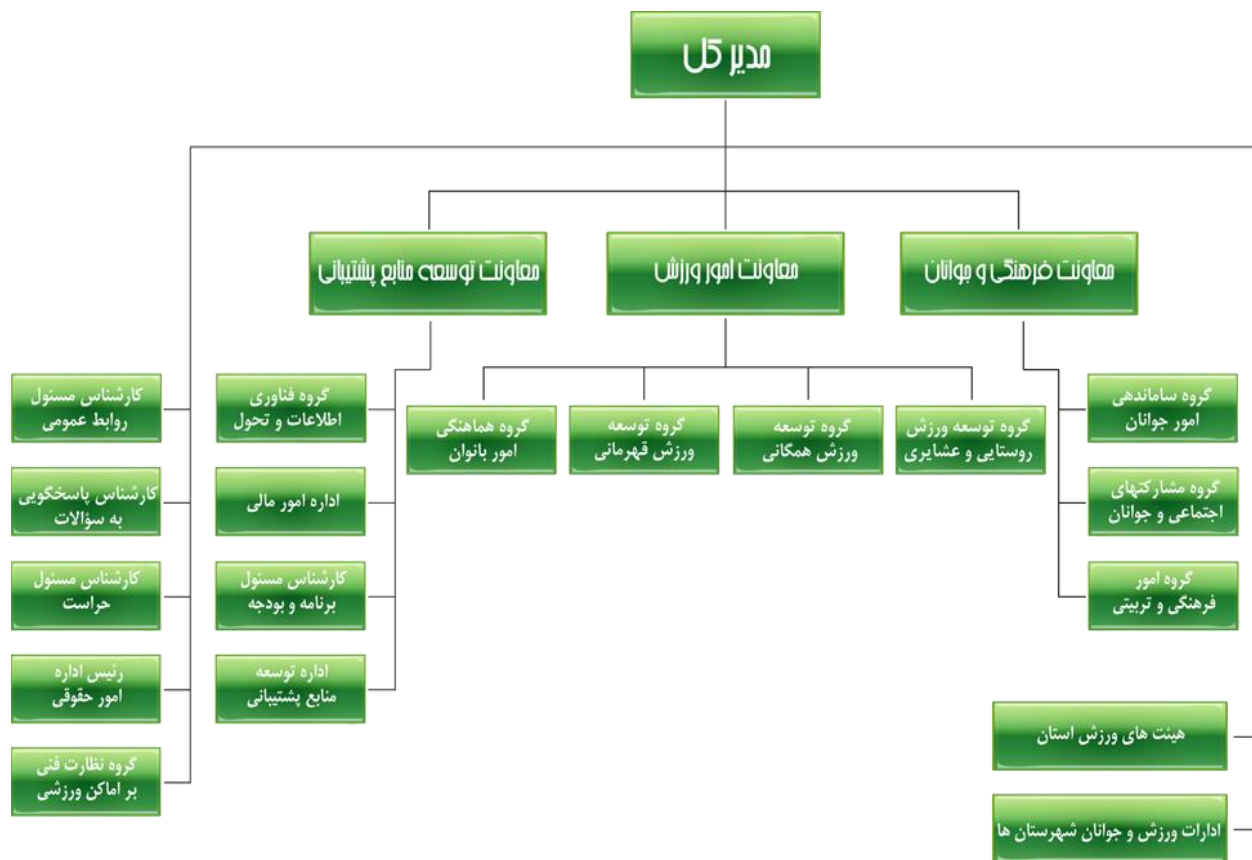
۳) تهیه و تنظیم برنامه‌های توسعه کمی و کیفی تربیت‌بدنی و ورزش در سطح استان
۴) کوشش در جهت ارائه فرهنگ اسلامی و رعایت ضوابط و معیارهای اسلامی و اصول بهداشتی در فعالیتهای ورزشی واحدها و اماکن ورزشی تابعه و حسن بهره‌برداری از امکانات ورزشی
۵) برنامه‌ریزی و تعیین نحوه استفاده صحیح و عموم مردم از ورزشگاه‌ها و امکانات ورزشی موجود

۶) بررسی شرایط اجتماعی-جغرافیائی و بومی مناطق مختلف استان و علایق و گرایش‌های مردم به ورزش‌های خاص متناسب با شرایط اقلیمی و انعکاس آن به واحدهای ذیربط سازمان
۷) برنامه‌ریزی در جهت ایجاد امکانات و تاسیسات ورزشی جدید در مناطق نیازمند استان با هماهنگی با واحدهای ذیربط سازمان و مسئولین استان

۸) اداره امور ورزش بانوان و کوشش در آماده‌سازی آنان جهت شرکت در مسابقات ورزشی

۹) نظارت و همکاری با هیئت‌های ورزشی استان در تهیه و تنظیم تقویم

شکل (۴-۱) بیانگر نمودار تشکیلاتی اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان است. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود در نمودار تشکیلاتی اداره کل گروهی تحت عنوان گروه توسعه ورزش قهرمانی استان وجود دارد، که زیر مجموعه معاونت ورزش می‌باشد و از کارشناسان و متخصصانی تشکیل شده و به امور ورزش قهرمانی در سطح استان می‌پردازند.



شکل (۴-۱): نمودار تشکیلاتی اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان.

۴-۲-۱-۱- برنامه‌های بالادست جهت تدوین برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی استان

۴-۲-۱-۱-۱- سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور

براساس این سند، ایران کشوری است، توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌الملل (سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، ۱۳۸۲).

۴-۲-۱-۱-۲- قانون پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

۴-۲-۱-۱-۲- ماده ۱۳

دولت مکلف است، به منظور توسعه ورزش همگانی، قهرمانی و توسعه زیرساخت‌های ورزشی اقدامات زیر را انجام دهد:

الف- اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و هزینه‌ای مورد نیاز را در ردیف‌های مستقل در قالب بودجه های سنواتی منظور نماید.

ب- اعتبار مورد نیاز برای پرداخت تسهیلات در قالب وجوه اداره شده، یارانه سود و کارمزد و یا کمک‌های بلاعوض به متقاضیان بخش خصوصی و تعاونی برای احداث، توسعه و تکمیل واحدهای ورزشی را در ردیف مستقل بودجه‌های سنواتی پیش‌بینی نماید.

تبصره: پرداخت هرگونه وجهی از محل بودجه کل کشور به هر شکل به ورزش حرفه‌ای ممنوع است.

۴-۲-۱-۱-۲-۲-۲-ماده ۱۴

وزارت جهاد کشاورزی موظف است اراضی ملی غیر کشاورزی به استثناء اراضی واقع در مناطق چهارگانه محیط زیست و خارج از حریم شهرها و محدوده روستاها را، که مورد نیاز سازمان تربیت بدنی است، به منظور احداث و توسعه اماکن و فضاهای ورزشی تأمین و به طور رایگان به سازمان تربیت بدنی واگذار نماید. همچنین وزارت مذکور موظف است، با تأیید سازمان تربیت بدنی، اراضی با شرایط فوق را که مورد نیاز بخش غیر دولتی و تعاونی برای احداث اماکن ورزشی است، به قیمت ارزش معاملاتی اعلام شده توسط وزارت امور اقتصادی و دارایی با اولویت به تعاونی‌های ایثارگران واگذار نماید. تغییر کاربری این قبیل اراضی ممنوع است (سند توسعه بخش تربیت بدنی و ورزش کشور در برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، ۱۳۹۴-۱۳۹۰).

اماکن و فضاهای ورزشی یکی از مهم‌ترین مولفه‌های پشتیبان نظام ورزش قهرمانی در هر کشوری است. وجود فضاهای ورزشی مناسب برای انجام تمرینات و مسابقه اساسی‌ترین پیش نیاز برای نظام ورزش قهرمانی محسوب می‌شود. مطابق با قانون سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران وظیفه اصلی ساخت، تجهیز و نگهداری اماکن ورزشی در سطح کشور بر عهده این نهاد گذاشته شده است. در این بخش به بررسی وضعیت اماکن و فضاهای ورزشی موجود و در دست احداث سازمان تربیت بدنی پرداخته

شده است. به دلیل فقدان اطلاعات کافی در مورد فضاهای ورزشی ویژه ورزش قهرمانی ناگزیر در این بخش به ارائه تفصیلی کلیه اماکن و فضاهای ورزشی کشور پرداخته شده است.

۴-۲-۲- وضعیت اماکن و فضاهای ورزشی استان سمنان

جدول (۴-۱) اطلاعات نسبتاً کاملی در خصوص وضعیت اماکن و فضاهای ورزشی موجود استان در سال ۱۳۹۳ را نشان می‌دهد. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود پراکندگی تعداد فضاهای ورزشی روباز و سرپوشیده در استان‌ها بسیار زیاد می‌باشد. همچنین در حال حاضر تعداد ۲۰۵ فضای ورزشی در استان به ثبت رسیده است، که از این تعداد ۶۴ فضای روباز و ۱۴۱ فضای ورزشی سرپوشیده هستند. در مجموع ۵۱۸۲۲۴ متر مربع فضای ورزشی شهری و روستایی در استان وجود دارد، که این مقدار سرانه ورزشی ۰/۸۷۸۶۹ متر مربع را تبیین می‌کند. مطابق با آمار ارائه شده توسط شرکت توسعه و تجهیز اماکن ورزشی کشور در صورت اتمام پروژه‌های پیش‌بینی شده تا پایان سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۹۱۲۵ فضای ورزشی در کشور وجود داشته، که این تعداد شامل ۶۵۳۵ فضای روباز و ۱۲۵۹۰ فضای ورزشی سرپوشیده بوده است. در مجموع ۵۹۳۱۱۳۰۱ متر مربع فضای ورزشی شهری در کشور وجود داشته است، که این مقدار سرانه ورزشی ۰/۷۲۳۳۰۸۵ متر مربع را تبیین کرده است (گزارش مساحت و سرانه اماکن ورزشی کل کشور به تفکیک استان، ۱۳۹۳)

جدول (۴-۱): مساحت و سرانه اماکن ورزشی شهری و روستایی استان به تفکیک شهرستان‌ها

ردیف	شهرستان	تعداد فضاهای ورزشی سرپوشیده	مساحت	تعداد فضاهای ورزشی روباز	مساحت
۱	سمنان	۳۳	۳۶۵۷۶	۱۳	۴۷۶۵۱
۲	شاهرود	۳۶	۳۹۶۲۲	۱۵	۱۱۱۳۲۷
۳	دامغان	۲۴	۲۳۲۹۹	۱۰	۵۸۸۱۶

۴	گرمسار	۱۳	۱۵۵۸۷	۱۱	۴۱۸۸۰
۵	مهدیشهر	۱۳	۱۳۵۱۷	۴	۲۷۱۶۰
۶	میامی	۱۰	۸۸۰۸	۵	۴۰۰۰۰
۷	آرادان	۶	۶۰۷۹	۴	۲۵۲۶۶
۸	سرخه	۶	۶۶۳۶	۲	۱۶۰۰۰
۹	مجموع	۱۴۱	۱۵۰۱۲۴	۶۴	۳۶۸۱۰۰

۴-۲-۳- بررسی وضعیت باشگاه‌های ورزشی استان سمنان

باشگاه‌های ورزشی نقش انکار ناپذیری در توسعه ورزش قهرمانی هر استان ایفا می‌کنند. به بیان دیگر مسیر رشد و توسعه ورزش قهرمانی در هر استان از باشگاه‌های ورزشی می‌گذرد. بررسی وضعیت موجود باشگاه‌های ورزشی استان می‌تواند به شناخت قوت‌ها و ضعف‌های موجود پیش روی ورزش قهرمانی استان در این حیطه کمک شایان توجهی داشته باشد. شایان ذکر است، اطلاعات تمامی باشگاه‌های استان در دست نبوده و تحلیل‌ها بر اساس اطلاعات مکتوب دریافتی از اداره کل ورزش و جوانان استان انجام شده است.

بر اساس مستندات و اطلاعات دریافتی از اداره کل ورزش و جوانان، تعداد باشگاه‌های ورزشی موجود در استان ۲۱۷ باشگاه است. بیشترین تعداد باشگاه ورزشی مربوط به شهرستان سمنان است، به بیان دیگر ۳۱.۳۳ درصد (۶۸ باشگاه) کل باشگاه‌های موجود در استان در شهرستان سمنان قرار دارند. پس از سمنان شهرستان‌های شاهرود، دامغان، گرمسار و مهدی‌شهر در رتبه‌های بعدی قرار دارند. همچنین شهرستان‌های سرخه، آرادان و میامی کمترین تعداد باشگاه‌های ورزشی را دارند (اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان، ۱۳۹۴). جدول (۴-۲) اطلاعات مربوط به تعداد باشگاه‌های ورزشی موجود در شهرستان‌های استان را نشان می‌دهد.

جدول (۴-۲): تعداد باشگاه‌های ورزشی موجود در شهرستان‌های استان

ردیف	شهرستان	تعداد باشگاه
۱	سمنان	۶۸
۲	شاهرود	۵۸
۳	دامغان	۳۳
۴	گرمسار	۳۱
۵	مهدیشهر	۱۸
۶	میامی	۵
۷	آرادان	۲
۸	سرخه	۲
جمع کل		۲۱۷

۴-۲-۴- ورزشکاران فعال در حوزه ورزش قهرمانی استان سمنان

در حال حاضر منبعی که بتوان از روی آن تعداد ورزشکاران فعال در حوزه ورزش قهرمانی را مشخص نمود وجود ندارد. با این حال به صورت بسیار خوش بینانه می‌توان در پژوهش حاضر کلیه ورزشکارانی که به‌طور سازمان یافته تحت بیمه فدراسیون پزشکی ورزشی درآمده‌اند، را به عنوان جامعه ورزشکاران حوزه قهرمانی محسوب نمود. جدول (۳-۴) بیانگر تعداد ورزشکاران مرد و زن سازمان یافته به تفکیک هر یک از رشته‌های ورزشی در سطح استان در سال ۱۳۹۴ می‌باشد. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود تعداد کل ورزشکاران سازمان یافته در سال ۱۳۹۴ برابر با ۳۳۷۸۴ نفر بوده، که از این تعداد ۲۲۶۹۸ (۶۷/۱۸ درصد) ورزشکار مرد و ۱۱۰۸۶ نفر (۳۲/۸۲ درصد) نیز ورزشکار زن بوده‌اند. همچنین ملاحظه می‌شود، که بیشترین ورزشکاران سازمان یافته مربوط به رشته فوتبال و کمترین ورزشکاران سازمان یافته مربوط به رشته‌های شمشیربازی و بیلارد و کیو اسپرت می‌باشد (اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان، ۱۳۹۴).

جدول (۳-۴): تعداد ورزشکاران مرد و زن سازمان یافته به تفکیک رشته‌های ورزشی در سطح استان در سال ۹۴

ردیف	هیئت ورزشی	بیمه سال ۱۳۹۴		ردیف	هیئت ورزشی	بیمه سال ۱۳۹۴		ردیف	هیئت ورزشی
		زن	مرد			زن	مرد		
۱	کبدی	۲۴	۱۱	۱۶	بومی محلی	۲۸۲	۱۱۸۵	۳۱	تیر اندازی
۲	کشتی	۰	۱۰۴۷	۱۷	رزمی	۴۵	۶۲۷	۳۲	جودو
۳	کوهنوردی	۳۲۵	۳۷۵	۱۸	هاکی	۸	۴۹	۳۳	دوومیدانی
۴	گلف	۱۵	۹	۱۹	هندبال	۱۹۵	۴۶۵	۳۶	دوچرخه سواری
۵	موتور سواری و اتومبیل رانی	۳۰	۱۴۲	۲۰	کنگ فو	۱۱۳	۴۹۱	۳۵	ژیمناستیک
۶	نجات غریق	۵۱	۱۲۶	۲۱	اسکواش	۱۵	۴۱	۳۶	سوارکاری
۷	والیبال	۲۰۵۱	۱۲۹۳	۲۲	اسکیت	۱۹۷	۱۰۴	۳۷	شطرنج
۸	بیماران خاص	۳۳	۲۰	۲۳	انجمن ورزشی	۵	۹۶	۳۸	شمشیر بازی
۹	پهلوانی	۰	۳۷۹	۲۴	بدمینتون	۳۷۲	۲۰۶	۳۹	شنا
۱۰	جانبازان	۴۵	۱۲۹	۲۵	بدنسازي	۰	۱۳۲۳	۴۰	فوتبال
۱۱	ورزش سه گامه	۷	۶۹	۲۶	بسکتبال	۳۵۴	۸۷۴	۴۱	اسکی
۱۲	کم بینایان	۹	۲۸	۲۷	بوکس	۰	۱۲۲	۴۲	کاراته
۱۳	همگانی	۳۵۱۸	۶۰۳	۲۸	بیلیارد	۰	۲	۴۳	تیر و کمان
۱۴	وزنه برداری	۰	۴۱	۲۹	تکواندو	۸۴۹	۲۲۴۳	جمع کل	
۱۵	ووشو	۸۹	۴۳۹	۳۰	تنیس	۴۱	۷۳		

۴-۲-۵- ورزشکاران ملی استان سمنان

با عنایت به اینکه نتیجه شرکت در مسابقات قهرمانی تشکیل تیم‌های ملی برای مسابقات برون مرزی است، در این بخش تعداد افرادی که از ورزشکاران استان در تیم‌های ملی رشته‌های مختلف هستند را مورد بررسی قرار می‌دهیم. جدول (۴-۴) وضعیت رشته‌های ورزشی مختلف استان از نظر تعداد افرادی که در سال ۱۳۹۳ عضو تیم ملی بوده‌اند، را نشان می‌دهد^۱. با توجه به جدول مذکور در سال ۱۳۹۴ تعداد ۲۶ نفر از رشته‌های مختلف ورزشی در سطح استان عضو تیم ملی بوده‌اند، که از این تعداد ۶

^۱ - آخرین مستندات موجود در اداره کل ورزش و امور جوانان مربوط به سال ۹۴ بوده است. بنابراین پژوهشگر نیز به همین داده‌های رسمی اکتفا کرده‌اند.

نفر(۲۳/۰۷درصد) آن‌ها زن و ۲۰ نفر(۷۶/۹۲۳درصد) مرد بوده‌اند(اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان، ۱۳۹۳).

جدول(۴-۴): تعداد افراد عضو تیم ملی استان در رشته‌های ورزشی مختلف در سال ۱۳۹۴

ردیف	رشته ورزشی	تعداد اعضای تیم ملی		ردیف	رشته ورزشی	تعداد اعضای تیم ملی	
		مرد	زن			مرد	زن
۱	انجمنهای ورزشی	۸		۷	فوتبال		۲
۲	بدمینتون		۲	۸	جانبازان و معلولین	۱	
۳	بسکتبال	۲		۹	ووشو	۱	
۴	تکواندو		۱	۱۰	هاکی	۵	
۵	جودو		۱	۱۱	رزمی و کونگ فو	۱	
۶	سه گانه	۲			جمع کل	۲۰	۶

۴-۲-۶-تعداد اعزامی‌های استان سمنان به مسابقات کشوری، لیگ کشوری و منطقه‌ای

جدول(۴-۵) تعداد اعزامی‌های رشته‌های مختلف ورزشی که توسط اداره کل ورزش و جوانان استان به مسابقات کشوری، منطقه‌ای کشوری و لیگ کشوری رفتند را نشان می‌دهد(اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان، ۱۳۹۴)

جدول(۴-۵): تعداد اعزامی‌های رشته‌های مختلف ورزشی توسط اداره کل ورزش و جوانان استان

رتبه	رشته	مسابقات کشوری		مسابقات منطقه‌ای		لیگ کشوری		رتبه	رشته	مسابقات کشوری		مسابقات منطقه‌ای		لیگ کشوری	
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱	کشتی	-	۴	-	۲	-	۱۸	بومی محلی	-	-	-	-	-	-	۱
۳	گلف	۲	-	-	۲	-	۲۰	هاکی	-	-	-	-	-	-	۲
۴	اتومبیل رانی	-	۲	-	۳	-	-	کونگ فو	-	-	-	-	-	-	-
۵	والیبال	-	۲	-	۱	-	۲۲	اسکواش	-	-	--	-	-	-	۱
۶	بیماریهای خاص	۱	۱	-	۲	-	۲۳	اسکیت	-	-	-	-	-	-	۲
۷	ورزشهای پهلوانی	-	۶	-	۴	-	۲۴	انجمن ورزشی	-	-	-	-	-	-	۱
۸	سه گانه	-	۲	-	۳	-	۲۵	بدمینتون	-	-	-	-	-	-	۲
۹	نابینایان و کم بینایان	۲	۲	-	۵	-	۲۶	بدنسازي	-	-	-	-	-	-	-
۱۰	همگانی	۱	۲	-	-	-	۲۷	بسکتبال	-	-	-	-	-	-	۱
۱۱	وزنه برداری	-	۴	-	۱	-	۲۸	بوکس	-	-	-	-	-	-	-
۱۲	ووشو	۵	۲۲	-	۲	-	۲۹	پینگ گنگ	-	-	-	-	-	-	-
۱۳	تکواندو	۷	۹	-	۲	-	۳۰	جودو	۶	۱۰	-	-	-	-	۲
۱۴	تنیس	۲	۱	-	۸	-	۳۱	دوومیدانی	-	-	۳	-	-	-	-
۱۵	تیراندازی	۱	۴	-	۲	-	۳۲	دوچرخه سواری	-	-	-	-	-	-	-
۱۶	تیر اندازی با کمان	-	۲	-	۱	-	۳۳	شطرنج	-	-	-	-	-	-	-
۱۷	فوتبال	-	-	-	۲۸	-	۳۴	کاراته	۱	۳	-	-	-	-	۱
جمع کل		۲۴	۶۶	۰	۳	۷	۱۵	جمع کل	جمع کل		۵۲	۶۱	۱	۶	۹

۴-۲-۷-مدال آوران برون مرزی استان سمنان

جدول (۴-۶) تعداد مدال آوران برون مرزی را در سال ۱۳۹۴ نشان می‌دهد، که ۳۰ مدال برون مرزی

توسط ورزشکاران استان کسب شده است، که بیشترین مدال‌های دریافتی، مربوط به آقایان بوده است.

جدول (۴-۶): تعداد مدال آوران برون مرزی در سال ۱۳۹۴

ردیف	رشته	مدال آوران برون مرزی		ردیف	رشته	مدال آوران برون مرزی	
		زن	مرد			زن	مرد
۱	ووشو	-	۵	۴	انجمن ورزشی	-	۲
۲	معلولین	۳	۴	۵	بدمینتون	۲	-
۳	هاکی	-	۱	۶	بسکتبال	-	۱
۴	کاراته	۹	۳		جمع کل	۱۴	۱۶

۴-۲-۸-تعداد مربیان استان سمنان

جدول (۴-۷) تعداد مربیان فعال و دارای مدارک مربیگری در استان، در سال ۱۳۹۴ را نشان می‌دهد. با توجه به جدول مذکور مشاهده می‌شود، که در سال ۱۳۹۴ در استان تعداد ۲۴۴۴ مربی در رشته‌های مختلف وجود داشته که از این تعداد ۱۲۹۱ نفر (۵۳ درصد) مرد و ۱۱۵۳ نفر (۴۷ درصد) زن بوده‌اند.

جدول (۴-۷): تعداد مربیان فعال و دارای مدارک مربیگری در استان

آقایان							بانوان							رشته ورزشی
ردیف	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	ردیف	ردیف	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	نام	نام خانوادگی	ردیف	
۸۲		۶۲	۱۴	۱	۱	۴	۵۶		۴۸	۳۴				پینگ پنگ
۴		۲			۱	۱	۵		۴			۱		انجمن‌های ورزشی
۷۰		۶۴	۶				۱۷		۱۳	۳	۱			رزمی
۹		۷	۱	۱			۲۹		۲۳	۵	۱			شنا
							۳		۳					بومی محلی
۱۲		۶	۳		۲	۱	۷		۷					هاکی
۱۳۳		۱۰۷	۱۶	۹		۱	۱۱۹		۱۰۸	۱۰	۱			هندبال
۲۳۸	۸۲	۱۰۸	۳۴	۹	۵		۱۴۸	۶۳	۶۴	۱۷	۱	۳		والیبال

تیر و کمان							۱		۱				۶
دوچرخهسواری							۲۸		۲۸				۵۰
کبده	۱						۴		۲	۱			۱۳
کونگ فو							۱۸		۱۷	۱			۲۴
ووشو				۲			۱۲		۱۲				۵۹
وزنه برداری				۱									۳
گلف							۳		۲	۱			
شطرنج							۴		۴				۱۷
ژیمناستیک					۱		۷۱		۶۹	۲			۲۸
شمشیربازی	۳					۶	۷		۴				۸
تکواندو				۴			۱۹		۱۷	۲			۴۶
تنیس					۱								۹
تیراندازی							۲		۲				۳
بسکتبال		۱	۲	۴		۳	۴۹		۴۲	۴			۴۵
اسکیت							۶	۲	۳	۱			۴
بدمینتون		۱	۴		۱		۱۸		۱۳	۴			۹
بدنسازي				۲	۱								۴۵
جودو				۱	۱		۱۷		۱۵	۲			۳۱
دوومیدانی							۱۵		۱۵				۳۴
کشتی				۲	۱								۳
فوتبال				۱۶		۵	۱۲۲۲		۲۲				۱۷۶
کاراته		۱					۴۵		۳۳	۱۲			۲۱

۴-۲-۹-تعداد داوران استان سمنان

جدول (۴-۸) تعداد کل داوران داری مدرک داوری در استان در سال ۱۳۹۴ را نشان می‌دهد. با توجه به

جدول مذکور مشاهده می‌شود که در سال ۱۳۹۴ در کل استان تعداد ۱۵۳۲ نفر داور در رشته‌ها و

درجه‌های مختلف وجود داشته است. از کل داوران موجود تعداد ۶۱۱ نفر (۴۰٪ درصد) مرد و تعداد ۹۲۱

نفر (۶۰٪ درصد) زن به عنوان داور در سطح استان حضور داشته‌اند.

جدول (۴-۸): تعداد کل داوران داری مدرک داوری در استان در سال ۱۳۹۴

آقایان							بانوان							رشته ورزشی
رتبه	رتبه ملی	رتبه استان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	رتبه	رتبه ملی	رتبه استان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	رتبه شهرستان	
۱۳۲		۹۵	۲۸	۵		۴	۸۶		۷۸	۶	۱		۱	پینگ پنگ
۶۱		۵۶	۴	۱			۱۶		۱۵		۱			رزمی
							۲۵		۲۱	۳	۱			شنا
														هاکی
۳۴		۶	۱۴	۹		۵	۱۴		۱۴					هندبال
۳۱۷	۲۰۴	۵۲	۲۷	۱۲	۱	۲۱	۲۱۴	۱۵۰	۳۶	۱۳	۱۴		۱	والیبال
۲		۲												تیر و کمان
۳۰		۲۳	۷				۲		۲					دوچرخه سواری
۱۳		۱۳					۴		۲	۱			۱	کبدی
۱۴		۱۲	۱		۱		۱۷		۱۶				۱	کونگ فو
۴۸		۲۹	۱۲	۷			۱۰		۹		۱			ووشو
۶		۲		۴			۴	۴						وزنه برداری
۱					۱		۳		۲	۱				گلف
۱۲		۱۰	۲				۲		۲					شطرنج
۱۶		۱۴		۱	۱		۱۴		۱۲	۲				ژیمناستیک
۱		۱												سوارکاری
۷	۲	۳				۲	۲	۱	۱					شمشیربازی
۳۸		۲۳	۹	۴	۲		۱۱		۸	۳				تکواندو
۳		۳												تنیس
۴۶		۲۷	۳	۹	۳	۴	۲۵		۲۳		۱	۱		بسکتبال
۱		۱					۵		۵					اسکیت
۱۱		۷	۴				۲۸		۲۸					بدکینتون
۴		۳	۱											اتومبیل رانی
۱۶		۹	۱	۱	۱	۴								بدنسازي

۱۱		۸	۲	۱										بوکس
۳۷	۹					۲۸	۱۰	۱					۹	جودو
۳۰		۲۱	۸	۱			۱۰		۱۰					دوومیدانی
	۱	۳۹	۵	۹	۲									کشتی
		۶۷	۲۷	۲۴		۱۶	۱۲		۲	۶	۴			فوتبال
		۱۱	۱۱				۴۹		۳۶	۱۱		۱	۱	کاراته

۴-۲-۱۰- عملکرد اداره کل استان سمنان در میزبانی مسابقات در سال ۱۳۹۴

جدول (۴-۹) تعداد میزبانی‌های کسب شده در سطح کشوری، منطقه‌ای و لیگ کشوری در استان را نشان

می‌دهد.

جدول (۴-۹): تعداد میزبانی‌های کسب شده در سطح کشوری منطقه‌ای، و سایر کشورها و لیگ کشوری در استان

ردیف	رشته	مسابقات کشوری		مسابقات منطقه‌ای		لیگ کشور		ردیف	رشته	مسابقات منطقه‌ای		لیگ کشور	
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			مرد	زن	مرد	زن
۱	کوهنوردی	۱	۲	-	-	-	-	۱۰	انجمن ورزشی	۱	۴	-	۲
۲	گلف	-	۱	-	۲	-	-	۱۱	بدمینتون	-	۱	۲	۴
۳	والیبال	-	-	-	-	۱	-	۱۲	بسکتبال	-	-	-	-
۴	ورزش پهلوانی	-	-	-	-	-	-	۱۳	تکواندو	-	-	-	۲
۵	معلولین	-	-	-	-	۱	-	۱۴	تنیس	-	-	-	-
۶	رزمی	-	-	-	-	۱	-	۱۵	جودو	-	-	۱	-
۷	بومی محلی	-	۱	-	-	-	-	۱۶	ژیمناستیک	-	-	-	-
۸	هاکی	-	-	-	-	-	-	۱۷	کاراته	-	-	۲	-
۹	هندبال	-	-	-	-	-	-	۱۸	فوتبال	-	-	۲	۴

۴-۲-۱۱-هیئت های استان سمنان در سال ۱۳۹۴

جدول (۴-۱۰) اعضای هیئت‌های فعال در سطح استان به تفکیک آقایان و بانوان را نشان می‌دهد(اداره کل

ورزش و جوانان استان سمنان، ۱۳۹۴)

جدول (۴-۱۰): اعضای هیئت‌های فعال در سطح استان

مکان هیات	استان		سمنان		شاهرود		دامغان		گرمسار		آرادان		مهدی‌شهر		سرخه		میامی		جمع	
	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان	آقایان	بانوان
اسکیت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱			۱	۱					۶	۶
اسکواش	۱	۱	۱	۱	۱	۱													۴	۳
انجمنهای ورزشی	۱	۱	۱		۱		۱		۱		۱	۱	۱			۱			۵	۱
بسکتبال	۱	۱	۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱			۱	۱			۱		۷	۵
بدنسازی و پرورش اندام	۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۹	۰
بدمینتون	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		۱	۱	۱	۱			۸	۷
بوکس	۱		۱		۱		۱		۱				۱						۶	۰
بولینگ و بلیارد	۱		۱		۱	۱	۱		۱	۱			۱						۶	۴

۶	۶					۱	۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تیراندازی	
۶	۶					۱	۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تیراندازی با کمان	
۸	۸			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تکواندو	
۱	۴										۱				۱		۱	۱	تنیس	
۶	۷		۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱			۱	۱	پزشکی ورزش
۷	۹		۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	پینگ پونگ
۷	۸	۱	۱		۱	۱	۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	کاراته
۳	۵		۱				۱			۱	۱			۱	۱			۱	۱	کبیدی
۰	۹		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱		۱	کشتی
۶	۸		۱			۱	۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	کونگ فو و هنرهای رزمی
۷	۸		۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	کوهنوردی
۱	۱																	۱	۱	گلف

۶	۹		۱		۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	دوچرخه سواری
۴	۶						۱			۱	۱	۱	۱		۱	۱	۱	۱	دو و میدانی
۴	۷				۱		۱		۱	۱	۱			۱	۱	۱	۱	۱	سوارکاری
۵	۷				۱				۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	شنا شیرجه و اترپولو
۳	۳									۱	۱					۱	۱	۱	شمشیربازی
۷	۷					۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	شطرنج و بازی‌های فکری
۵	۶					۱	۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱		۱	۱	جودو
۸	۹	۱	۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	ژیمناستیک
۵	۹		۱		۱	۱	۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		۱	۱	فوتبال
۳	۴											۱	۱	۱	۱		۱	۱	قایقرانی

۴	۴											۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	نابینایان و کم بینایان
۹	۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	والیبال
۰	۶						۱				۱		۱		۱		۱		۱	وزنه برداری
۶	۸		۱			۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		۱	۱	۱	ورزش های رزمی
۳	۳					۱	۱									۱	۱	۱	۱	ورزش های پیوند اعضا و بیماران خاص
۰	۲																۱		۱	هیئت ورزش های ناشنوایان
۶	۹		۱		۱		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	ورزش سنتی و بومی محلی
۰	۶						۱				۱		۱		۱		۱		۱	ورزش های پهلوانی و زورخانه ای
۳	۴											۱	۱		۱	۱	۱	۱	۱	ورزش های سه گانه
۹	۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	ورزش همگانی

نوع مدال			نام رشته	رتبه	نوع مدال			نام رشته	رتبه
برنز	نقره	طلا			برنز	نقره	طلا		
-	-	-	شنا	۱۸	-	-	-	اسکواش	۱
-	-	-	فوتبال	۱۹	۵	۵	۵	بدمینتون	۲
-	-	-	قایقران	۲۰	-	-	-	بسکتبال	۳
۷۲	۴۰	۴۴	کاراته	۲۱	-	-	-	بوکس	۴
-	-	-	کشتی	۲۲	۱	-	-	پینگ پنگ	۵
۱	۲	۲	گلف	۲۳	۱	-	-	تیراندازی	۶
۱	۱	-	موتور سواری	۲۴	-	-	-	تیر و کمان	۷
-	-	-	والیبال	۲۵	۳	-	۱	جودو	۸
۱۶	۱۸	۱۹	ووشو	۲۶	۲	۳	۱	دوومیدانی	۹
۱	-	-	وزنه برداری	۲۷	-	۱	-	دوچرخه سواری	۱۰
-	-	-	هاکی	۲۸	۱	-	-	ژیمناستیک	۱۱
-	-	-	هندبال	۲۹	۱	۱	-	بومی محلی	۱۲
۲۳	۹	۱۸	رزمی	۳۰	۴	-	-	همگانی	۱۳
۲	۱	۲	بدنسازي	۳۱	۲	-	۱	معلولین	۱۴
۲	۱	۲	کونگ فو	۳۲	۲۶	۸	۸	تکواندو	۱۵
-	-	-	کبدی	۳۳	-	-	-	شطرنج	۱۶
۲	۱	-	اسکیت	۳۴	-	-	-	شمشیر بازی	۱۷
۱۶۶	۱۰۱	۱۰۳	کل						

۴-۳- بخش دوم: توصیف یافته ها و سؤالات تحقیق

در این بخش ابتدا به توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه آماری و سپس به طرح سؤالات تحقیق پرداخته می‌شود.

۴-۳-۱- توصیف یافته‌های تحقیق

در این قسمت برخی از مشخصات فردی اعضاء نمونه آماری با استفاده از شاخص‌های فراوانی، درصد و جدول توصیف شده است.

۴-۳-۱-۱- جنسیت اعضاء نمونه آماری

همان‌گونه که نشان داده می‌شود ۵۸.۵ درصد از نمونه آماری را مردان و ۴۱.۵ درصد را زنان تشکیل می‌دهند. جدول (۴-۱۲) و شکل (۴-۲) توزیع فراوانی و درصد جنسیت نمونه آماری را نشان می‌دهند.

جدول (۴-۱۲): توزیع فراوانی و درصد جنسیت نمونه آماری

جنسیت	فراوانی	درصد فراوانی
مرد	۴۸	۵۸/۵
زن	۳۴	۴۱/۵
کل	۸۲	۱۰۰

۴-۳-۱-۲- سن اعضاء نمونه آماری

جدول (۴-۱۳) و شکل (۴-۳) توزیع فراوانی و درصد طبقه سنی نمونه آماری را نشان می‌دهند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود محدوده سنی زیر ۲۰ سال ۶.۱٪، ۲۱-۳۰ سال ۱۱٪، ۳۱-۴۰ سال ۲۵.۶٪، ۴۱-۵۰ سال ۳۵.۴٪ و ۵۰ سال به بالا ۲۲٪ را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول (۴-۱۳): توزیع فراوانی و درصد طبقه سنی نمونه آماری

طبقه سنی	فراوانی	درصد فراوانی
کمتر از ۲۰ سال	۵	۶/۱
۲۱-۳۰ سال	۹	۱۱
۳۱-۴۰ سال	۲۱	۲۵/۶

۳۵/۴	۲۹	۴۱-۵۰ سال
۲۲	۱۸	بیشتر از ۵۰ سال
۱۰۰	۸۲	جمع کل

۴-۳-۱-۳-تحصیلات اعضاء نمونه آماری

جدول (۴-۱۴) و شکل (۴-۴) توزیع فراوانی و درصد سطح تحصیلات نمونه آماری را نشان می‌دهند. بیشترین سطح تحصیلاتی اعضاء نمونه آماری، یعنی ۳۴.۱٪ دارای مدرک لیسانس، ۳۱.۷٪ دارای مدرک فوق لیسانس، ۱۵.۹٪ دارای مدرک فوق دیپلم، ۱۳.۴٪ دارای مدرک دکترای تخصصی و فقط ۴.۹٪ دارای مدرک دکتری هستند.

جدول (۴-۱۴): توزیع فراوانی و درصد سطح تحصیلات نمونه آماری

تحصیلات	فراوانی	درصد فراوانی
دیپلم	۴	۴/۹
فوق دیپلم	۱۳	۱۵/۹
لیسانس	۲۸	۳۴/۱
فوق لیسانس	۲۶	۳۷/۷
دکتر	۱۱	۱۳/۴
جمع کل	۸۲	۱۰۰

۴-۳-۱-۴-سابقه فعالیت در ورزش اعضاء نمونه آماری

جدول (۴-۱۵) و شکل (۴-۵) توزیع فراوانی و درصد سابقه فعالیت در ورزش نمونه آماری را نشان می‌دهند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود بیشترین دامنه سابقه فعالیت نمونه آماری بیشتر از ۱۵ سال با ۶۳.۴٪ می‌باشد.

جدول (۴-۱۵): توزیع فراوانی و درصد سابقه فعالیت در ورزش نمونه آماری

سابقه فعالیت در ورزش	فراوانی	درصد فراوانی
زیر ۵ سال	۲	۴/۲
۶-۱۰ سال	۸	۹/۸

۲۴/۴	۲۰	۱۱-۱۵ سال
۶۲/۴	۵۲	بیشتر از ۱۵ سال
۱	۸۲	جمع کل

۴-۳-۱-۵- نوع تجربه در ورزش اعضاء نمونه آماری

جدول (۴-۱۶) و شکل (۴-۶) توزیع فراوانی و درصد نوع تجربه در ورزش نمونه آماری را نشان می‌دهند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود بیشترین دامنه نوع تجربه نمونه آماری عضو هیئت‌های ورزشی با ۳۱.۷٪ می‌باشد.

جدول (۴-۱۶): توزیع فراوانی و درصد نوع تجربه در ورزش نمونه آماری

نوع تجربه در ورزش	فراوانی	درصد فراوانی
عضو هیئت ورزشی	۲۶	۳۱/۷
مدیر	۱۷	۲۰/۷
داور، مربی، بازیکن	۱۸	۲۲
عضو هیئت علمی	۱۲	۱۴/۶
کارشناس ورزش و جوانان	۹	۱۱
جمع کل	۸۲	۱۰۰

۴-۳-۲- سؤالات تحقیق

۴-۳-۱-۲-۱- سوال ۱: وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان در ابعاد مورد بررسی چگونه است؟

با توجه به بررسی‌ها و نظرسنجی از اعضای جامعه (کارشناسان و متخصصان ورزش قهرمانی اداره کل ورزش و امور جوانان استان) مشخص شده، که در اموری همچون امکانات فیزیکی و زیرساخت‌های ورزشی تعداد داوران و مربیان و همچنین تعداد هیئت‌های ورزشی در سطح استان در حد خوب؛ در امور مربوط به توزیع مربیان و داوران در سطح استان، ارتباط با سایر نهادهای امور مالی در حد متوسط رو به پایین؛ در اموری مربوط به استفاده از فناوری اطلاعات، ثبات مدیریت، پایگاه ورزش قهرمانی، استفاده از علوم

ورزشی در ورزش استان یا علمی کردن ورزش، کسب میزبانی مسابقات مختلف در حد ضعیف و در امور مربوط به بازاریابی و جذب اسپانسر و کسب سکویهای قهرمانی از دیدگاه کارشناسان در حد غیر قابل قبول ارزیابی شده است.

۴-۳-۲-۲: عوامل درونی(قوت ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟

نتایج تحقیق نشان داد ورزش قهرمانی استان سمنان از قوت‌هایی متعدد در حیطه‌های مختلف برخوردار می‌باشد. جدول(۴-۱۷) بیانگر نتایج آزمون فرض‌های آماری در مورد تعیین معنی داری اهمیت هر یک از گویه‌های مربوط به پرسشنامه SWOT بر اساس آزمون دوجمله‌ای^۱ در سطح $p < 0.05$ می‌باشد.

جدول (۴-۱۷): نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی‌داری اهمیت هر یک از قوت‌های ورزش قهرمانی استان

گویه مورد آزمون	احتمال مشاهده شده	احتمال آزمون	سطح معناداری	میزان خطای آزمون	معنی داری اهمیت
مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
فعال بودن ورزش بانوان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
برگزاری کلاس‌های مربیگری و داوری در سطح استان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
حمایت از طرح‌های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم‌های ملی در سال گذشته	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار

^۱ -Binominal Test

امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
موفقیت نسبی برخی رشته‌های انفرادی در سطح کشوری (به خصوص کاراته)	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
حضور تیم‌هایی از استان در لیگ‌های معتبر زنان و مردان کشور	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
بالا بودن دانش عملی و نظری مربیان استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
نسبت مناسب تعداد مربیان و کارشناسان ورزش در سطح استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
روند رو به رشد برخی رشته‌های تیمی مانند فوتبال ساحلی و بسکتبال	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
مناسب بودن رویه‌های ارزیابی استانداردهای سالن‌های ورزشی	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
نظارت مناسب بر اجرای مسابقات لیگ استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
حضور چندین مدر (داوری و مربیگری) در رشته‌های ورزشی در استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
مناسب بودن کمیت نیروی انسانی در اداره کل استان	۰/۶	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
وجود تعداد مناسب داور (نسبت به میانگین کشوری) در سطح استان	۰/۶	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار

نتایج تحقیق نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان از قوت‌هایی متعدد در حیطه‌های مختلف

برخوردار می‌باشد. که با استفاده از آزمون فریدمن اولویت‌بندی شد. جدول (۴-۱۸) بیانگر نتایج آزمون

فریدمن در سطح $p < 0/05$ می‌باشد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود جدول (۴-۱۸) این قوت‌ها را به همراه

میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن نمایش می‌دهد.

جدول (۴-۱۸): بیانگر نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0/05$

رتبه	عنوان	میانگین رتبه	میانگین	رتبه کل
۱	مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور	۱۲.۵۰	۴.۲۴	۱

۲	۴۰۴	۱۱.۲۷	فعال بودن ورزش بانوان	۲
۳	۴۰۳	۱۱.۱۶	کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی	۳
۴	۴۰۰	۱۰.۶۰	وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان	۴
۵	۳۹۶	۱۰.۶۰	برگزاری کلاس های مربیگری و داوری در سطح استان	۵
۶	۳۹۵	۱۰.۵۹	حمایت از طرح های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی	۶
۷	۳۸۹	۱۰.۴۸	دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم های ملی در سال گذشته	۷
۸	۳۸۴	۱۰.۴۲	امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی	۸
۹	۳۸۷	۱۰.۴۰	وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان	۹
۱۰	۳۸۹	۱۰.۲۹	موفقیت نسبی برخی رشته های انفرادی در سطح کشوری (به خصوص کاراته)	۱۰
۱۱	۳۷۹	۱۰.۱۸	حضور تیم هایی از استان در لیگ های معتبر زنان و مردان کشور	۱۱
۱۲	۳۸۴	۱۰.۰۴	بالا بودن دانش عملی و نظری مربیان استان	۱۲
۱۳	۳۷۸	۹.۹۲	نسبت مناسب تعداد مربیان و کارشناسان ورزش در سطح استان	۱۳
۱۴	۳۷۶	۹.۲۹	وند رو به رشد برخی رشته های تیمی مانند فوتبال ساحلی و بسکتبال	۱۴
۱۵	۳۸۰	۹.۲۶	مناسب بودن رویه های ارزیابی استانداردهای سالن های ورزشی	۱۵
۱۶	۳۷۳	۹.۱۳	نظارت مناسب بر اجرای مسابقات لیگ استان	۱۶
۱۷	۳۷۱	۹.۰۵	حضور چندین مدرس (داوری و مربیگری) در رشته های ورزشی در استان	۱۷
۱۸	۳۶۴	۸.۵۸	مناسب بودن کمیت نیروی انسانی در اداره کل استان	۱۸
۱۹	۳۴۲	۷.۲۶	وجود تعداد مناسب داور (نسبت به میانگین کشوری) در سطح استان	۱۹

۴-۳-۲-۳: عوامل درونی (ضعف ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟

نتایج تحقیق نشان داد ورزش قهرمانی استان با ضعف هایی متعدد در حیطه های مختلف روبرو می باشد.

جدول (۴-۱۹) بیانگر نتایج آزمون فرض های آماری در مورد تعیین معنی داری اهمیت هر یک از گویه های

مربوط به پرسشنامه SWOT بر اساس آزمون دوجمله ای در سطح $p < 0.05$ می باشد.

جدول (۴-۱۹): نتایج آزمون فرض های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از ضعف های ورزش قهرمانی

گویه مورد آزمون	احتمال مشاهده شده	احتمال آزمون	سطح معناداری	میزان خطای آزمون	معنی داری اهمیت
ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر	۰/۹	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	۰/۹	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
علمی نبودن ورزش استان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم بهره گیری از نتایج تحقیقات و طرح های علمی-پژوهشی ورزشی	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم تعا مل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه ها و مراکز آموزشی استان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
بی انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان	۰/۷۴	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم وجود و به کار گیری رویه های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت های استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
کمبود مربی در برخی از رشته های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین المللی در استان جهت ایجاد انگیزه	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
کم توجهی اداره کل به ورزش های مدال آور	۰/۸	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
کمبود کارشناس تربیت بدنی در ادارات	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم وجود چارت سازمانی مشخص و کامل در ادارات تربیت بدنی استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
عدم ثبات مدیران ورزشی در سمت های مدیریتی	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار

معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	نبود اولویت بندی مناسب جهت تخصیص بودجه به رشته‌های دارای پتانسیل بالا
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	الگوی نامناسب توزیع امکانات و زیرساخت‌ها در سطح استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	عدم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش ورزش قهرمانی استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	عدم حمایت مادی و معنوی مناسب از مربیان استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس رشته ورزشی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	نبود برنامه‌های منظم و مدون استعدادیابی در ورزش قهرمانی استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	ناکافی بودن میزان کسب امتیاز میزبانی مسابقات کشوری
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	نبود سیستم مناسب جهت سازماندهی داوطلبین ورزشی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین ورزشکاران منتخب استان جهت اعزام به مسابقات کشوری
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۶	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس درجه مربیگری

نتایج تحقیق نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان دچار ضعف‌هایی متعدد در حیطه‌های مختلف می‌باشد، که با استفاده از آزمون فریدمن اولویت‌بندی شد. جدول (۴-۲۰) بیانگر این ضعف‌ها می‌باشد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود جدول (۴-۲۰) این ضعف‌ها را به همراه میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0.05$ نشان می‌دهد.

جدول (۴-۲۰): ضعف‌های ورزش قهرمانی استان سمنان

ردیف	عنوان	میانگین رتبه	میانگین	رتبه کل
۱	ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر	۱۶.۸۶	۴.۳۰	۱
۲	فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان	۱۶.۱۲	۴.۷۸	۲
۳	نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	۱۶.۱۲	۴.۱۳	۳
۴	علمی نبودن ورزش استان	۱۵.۹۵	۴.۱۴	۴
۵	عدم بهره‌گیری از نتایج تحقیقات و طرح‌های علمی-پژوهشی ورزشی	۱۵.۸۴	۴.۱۲	۵

۶	۴.۱۰	۱۵.۶۱	عدم تعامل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان
۷	۴.۰۳	۱۴.۹۲	بی انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان
۸	۴.۰۷	۱۴.۷۶	عدم وجود و به کارگیری رویه‌های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران
۹	۳.۹۸	۱۴.۷۲	فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان
۱۰	۳.۹۶	۱۴.۵۹	عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت‌های استان
۱۱	۴.۰۱	۱۴.۴۹	کمبود مربی در برخی از رشته‌های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی
۱۲	۳.۹۸	۱۴.۲۲	کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین‌المللی در استان جهت ایجاد انگیزه
۱۳	۳.۹۳	۱۳.۸۸	کم‌توجهی اداره کل به ورزش‌های مدال آور
۱۴	۳.۹۰	۱۳.۷۴	کمبود کارشناس تربیت بدنی در ادارات
۱۵	۳.۸۴	۱۳.۶۷	عدم وجود چارت سازمانی مشخص و کامل در ادارات تربیت بدنی استان
۱۶	۳.۹۲	۱۳.۵۱	عدم ثبات مدیران ورزشی در سمت‌های مدیریتی
۱۷	۳.۸۹	۱۳.۴۵	نبود اولویت‌بندی مناسب جهت تخصیص بودجه به رشته‌های دارای پتانسیل بالا
۱۸	۳.۸۶	۱۳.۳۵	الگوی نامناسب توزیع امکانات و زیرساخت‌ها در سطح استان
۱۹	۳.۸۷	۱۳.۳۲	عدم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش ورزش قهرمانی استان
۲۰	۳.۸۹	۱۳.۳۴	عدم حمایت مادی و معنوی مناسب از مربیان استان
۲۱	۳.۸۵	۱۲.۸۲	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس رشته ورزشی
۲۲	۳.۷۹	۱۲.۷۹	نبود برنامه‌های منظم و مدون استعدادیابی در ورزش قهرمانی استان
۲۳	۳.۸۲	۱۲.۶۰	ناکافی بودن میزان کسب امتیاز میزبانی مسابقات کشوری
۲۴	۷۴.۰۳	۱۲.۱۵	نبود سیستم مناسب جهت سازماندهی داوطلبین ورزشی
۲۵	۳.۷۴	۱۲.۰۸	فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین ورزشکاران منتخب استان جهت اعزام به مسابقات کشوری
۲۶	۳.۶۸	۱۱.۸۷	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس درجه مربیگری
۲۷	۳.۵۹	۱۱.۲۲	نبود برنامه سازمان یافته جهت انجام ورزش همگانی

۴-۳-۲-۴: عوامل بیرونی (فرصت‌ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟

نتایج تحقیق نشان داد ورزش قهرمانی استان سمنان از فرصت‌های متعدد در حیطه‌های مختلف برخوردار می‌باشد. جدول (۴-۲۱) بیانگر نتایج آزمون فرض‌های آماری در مورد تعیین معنی داری اهمیت هر یک از گویه‌های مربوط به پرسش‌نامه SWOT بر اساس آزمون دوجمله‌ای در سطح $p < 0.05$ می‌باشد.

جدول (۴-۲۱): نتایج آزمون فرض‌های آماری تعیین معنی‌داری اهمیت هر یک از فرصت‌های ورزش قهرمانی استان

معنی داری اهمیت	میزان خطای آزمون	سطح معناداری	احتمال آزمون	احتمال مشاهده شده	گویه مورد آزمون
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	و جود فرصت های ورزشی(اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن،شهرداری، ذوب آهن، نیروی های نظامی)در سطح استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	جوان بودن جمعیت استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان(در بخش ها و شهرستان ها)
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	وجود دانشکده های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	وجود بستری نسبتا مناسب برای حرفه ای شدن برخی رشته های ورزشی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	وجود سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	توجه مسئولان بلند پایه کشور در سال های اخیر به ورزش قهرمانی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان های همجوار از جمله مازندران(کشتی)، سبزوار(هندبال)و...
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	قرارگیری استان در مرکز کشور و نزدیک بودن به پایتخت
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	مناسب بودن تعداد فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی در سطح استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	افزایش سطح علمی و فناوری ورزش کشور

مناسب بودن وضعیت پذیرش میزبانی مسابقات در سطح منطقه‌ای(مسابقات دانشگاهی)	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
برگزاری جشنواره بازی‌های بومی - محلی در شهرستان‌های استان	۰/۷	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار
چاپ کتب و نشریات ورزشی در سطح استان	۰/۶	۰/۵	۰/۰۰۱	۰/۰۵	معنی دار

نتایج تحقیق نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان از فرصت‌های متعدد در حیطه‌های مختلف برخوردار می‌باشد، که با استفاده از آزمون فریدمن اولویت بندی شد. جدول (۴-۲۲) بیانگر نتایج آزمون فریدمن می‌باشد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، جدول (۴-۲۲) این فرصت‌ها را به همراه میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0/05$ نشان می‌دهد.

جدول (۴-۲۲): فرصت‌های ورزش قهرمانی استان سمنان و میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0/05$

ردیف	عنوان	میانگین رتبه	میانگین	رتبه کل
۱	وجود فرصت‌های ورزشی(اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی‌های نظامی)در سطح استان	۱۰.۱۱	۴.۵۳	۱
۲	جوان بودن جمعیت استان	۷.۵۲	۳.۹۳	۲
۳	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان(در بخش‌ها و شهرستان‌ها)	۷.۶۱	۳.۹۵	۳
۴	وجود دانشکده‌های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان	۸.۳۵	۴.۰۶	۴
۵	وجود بستری نسبتاً مناسب برای حرفه‌ای شدن برخی رشته‌های ورزشی	۷.۶۷	۳.۹۵	۵
۶	وجود سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور	۸.۹۵	۴.۱۹	۶
۷	توجه مسئولان بلند پایه کشور در سال‌های اخیر به ورزش قهرمانی	۷.۳۶	۳.۸۹	۷
۸	امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان‌های همجوار از جمله مازندران(کشتی)، سبزوار(هندبال)و...	۷.۳۳	۳.۹۰	۸
۹	قرارگیری استان در مرکز کشور و نزدیک بودن به پایتخت	۷.۳۲	۳.۹۱	۹
۱۰	مناسب بودن تعداد فارغ‌التحصیلان رشته تربیت بدنی در سطح استان	۶.۸۵	۳.۷۳	۱۰
۱۱	افزایش سطح علمی و فناوری ورزش کشور	۶.۲۶	۳.۶۴	۱۱
۱۲	مناسب بودن وضعیت پذیرش میزبانی مسابقات در سطح منطقه‌ای(مسابقات دانشگاهی)	۷.۸۶	۳.۹۸	۱۲

۱۳	۳.۸۲	۷.۱۶	برگزاری جشنواره بازی‌های بومی- محلی در شهرستان‌های استان
۱۴	۲.۹۰	۴.۶۵	چاپ کتب و نشریات ورزشی در سطح استان

۴-۳-۲-۵ سوال ۵: عوامل بیرونی (تهدید ها) ورزش قهرمانی استان سمنان کدامند؟

نتایج تحقیق نشان داد که ورزش قهرمانی استان سمنان از تهدید های متعدد در حیطه های مختلف برخوردار می باشد. جدول (۴-۲۳) بیانگر نتایج آزمون فرض های آماری در مورد تعیین معنی داری اهمیت هر یک از گویه های مربوط به پرسشنامه SWOT بر اساس آزمون دوجمله‌ای در سطح $p < 0.05$ می‌باشد. جدول (۴-۲۳): نتایج آزمون فرض‌های آماری برای تعیین معنی داری اهمیت هر یک از تهدیدهای ورزش قهرمانی استان

معنی داری اهمیت	میزان خطای آزمون	سطح معناداری	احتمال آزمون	احتمال مشاهده شده	گویه مورد آزمون
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۹	فقدان نظام شایسته سالیاری در تعیین مدیران ورزشی کشور
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۹	افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	عدم سرمایه‌گذاری شرکت‌های خصوصی در ورزش
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	ناکافی بودن اعتبارات دریافتی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۸	افزایش روزافزون هزینه‌های شرکت در کلاس‌های آموزشی و مسابقات
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	میزان سرمایه‌گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	استقبال کم خانواده‌ها از ورزش قهرمانی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی

معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	نبود انگیزه در اعضای هیئت علمی دانشکده‌های تربیت بدنی استان جهت همکاری با اداره کل ورزش و امور جوانان استان
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	عدم توجه رسانه گروهی و مردم استان به ورزش‌های پر مدال
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	کمبود مشارکت اقشار جامعه در ورزش همگانی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	وجود انگیزه‌های مالی در برخی از رشته‌ها مانند فوتبال
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۷	عدم مدیریت یک پارچه اماکن و تاسیسات ورزشی در سطح استان(سایر نهادهای دولتی و خصوصی)
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۶	تاثیرپذیری ورزش قهرمانی از جریان‌های سیاسی
معنی دار	۰/۰۵	۰/۰۰۱	۰/۵	۰/۶	حمایت برنامه‌های کنونی کشور از تصدی‌گری دولت در ورزش

نتایج تحقیق نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان تهدیدهای متعددی در حیطه‌های مختلف دارد، که با استفاده از آزمون فریدمن اولویت بندی شد. جدول(۴-۲۴) بیانگر نتایج آزمون فریدمن می‌باشد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، جدول(۴-۲۴) این تهدیدها را به همراه میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0/05$ نشان می‌دهد.

جدول(۴-۲۴): تهدیدهای ورزش قهرمانی استان سمنان و میانگین رتبه بر اساس نتایج آزمون فریدمن در سطح $p < 0/05$

رتبه	رتبه	میانگین	عنوان	ردیف
۱	۱۱.۹۹	۴.۴۰	فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور	۱
۲	۱۱.۳۷	۴.۳۰	افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی	۲
۳	۱۱.۲۸	۴.۳۴	وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی	۳
۴	۱۱.۱۱	۴.۲۵	کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی	۴
۵	۱۱.۰۳	۴.۳۰	عدم سرمایه‌گذاری شرکت‌های خصوصی در ورزش	۵
۶	۱۰.۶۲	۴.۱۸	سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان	۶
۷	۱۰.۵۳	۴.۲۴	ناکافی بودن اعتبارات دریافتی	۷
۸	۱۰.۳۴	۴.۱۷	افزایش روزافزون هزینه‌های شرکت در کلاس‌های آموزشی و مسابقات	۸

۹	۴۰۲۱	۱۰.۳۱	میزان سرمایه‌گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور
۱۰	۴.۱۷	۱۰.۳۱	پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش
۱۱	۴.۰۹	۱۰.۰۶	استقبال کم خانواده‌ها از ورزش قهرمانی
۱۲	۴.۱۲	۹.۹۲	عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی
۱۳	۴.۰۹	۹.۷۰	نبود انگیزه در اعضای هیئت علمی دانشکده‌های تربیت بدنی استان جهت همکاری با اداره کل ورزش و امور جوانان استان
۱۴	۴.۰۰	۹.۲۷	عدم توجه رسانه گروهی و مردم استان به ورزش‌های پرمثال
۱۵	۳.۹۵	۹.۱۸	کمبود مشارکت اقشار جامعه در ورزش همگانی
۱۶	۳.۹۳	۹.۱۵	وجود انگیزه‌های مالی در برخی از رشته‌ها مانند فوتبال
۱۷	۳.۹۱	۸.۸۵	عدم مدیریت یک پارچه اماکن و تاسیسات ورزشی در سطح استان (سایر نهاد های دولتی و خصوصی)
۱۸	۳.۷۴	۷.۵۹	تاثیرپذیری ورزش قهرمانی از جریان‌ات سیاسی
۱۹	۳.۷۴	۷.۵۷	حمایت برنامه‌های کنونی کشور از تصدی‌گری دولت در ورزش

۴-۳-۲-۶- سوال ۶: جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان چیست؟

برای تعیین این موقعیت از ماتریس ارزیابی عوامل درونی و ماتریس ارزیابی عوامل بیرونی استفاده شد.

نتایج حاصل در جدول (۴-۲۵) نشان داد، که مجموع نمرات عوامل درونی برابر با ۲/۲۲ می‌باشد و حاکی از

آن است، که ورزش قهرمانی استان از لحاظ عوامل درونی دارای ضعف است.

جدول (۴-۲۵): ماتریس عوامل درونی ورزش قهرمانی استان سمنان

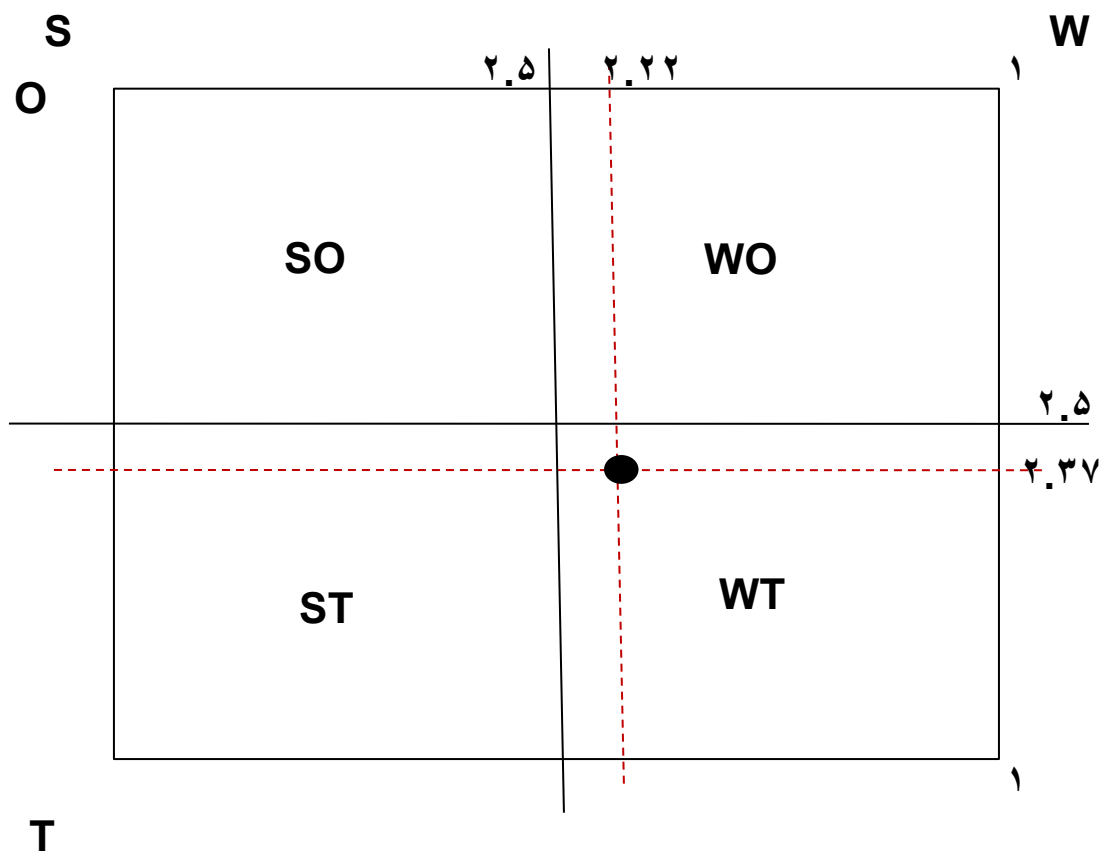
عوامل درونی	کد	عوامل	ضریب اهمیت	شدت عامل	نمره
قوت‌ها	S1	مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	S2	فعال بودن ورزش بانوان	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
	S3	کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
	S4	وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان	۰/۰۳	۳	۰/۹
	S5	برگزاری کلاس‌های مربیگری و داوری در سطح استان	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	S6	حمایت از طرح‌های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	S7	دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم‌های ملی در سال گذشته	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	S8	امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی	۰/۰۳	۳	۰/۱۲
	S9	وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان	۰/۰۵	۴	۰/۲۰

۰/۰۸	۱	۰/۰۸	ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر	W1	ضعف‌ها
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان	W2	
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	W3	
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	علمی نبودن ورزش استان	W4	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم بهره‌گیری از نتایج تحقیقات و طرح‌های علمی-پژوهشی ورزشی	W5	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم تعامل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان	W6	
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	بی انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان	W7	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم وجود و به‌کارگیری رویه‌های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران	W8	
۰/۰۶	۱	۰/۰۶	فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان	W9	
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت‌های استان	W10	
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	کمبود مربی در برخی از رشته‌های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی	W11	
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین‌المللی در استان جهت ایجاد انگیزه	W12	
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	کم توجهی اداره کل به ورزش‌های مدال آور	W13	
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	کمبود کارشناس تربیت‌بدنی در ادارات	W14	
۲۲/۲		∑=۱	مجموع ضرایب اهمیت عوامل درونی		

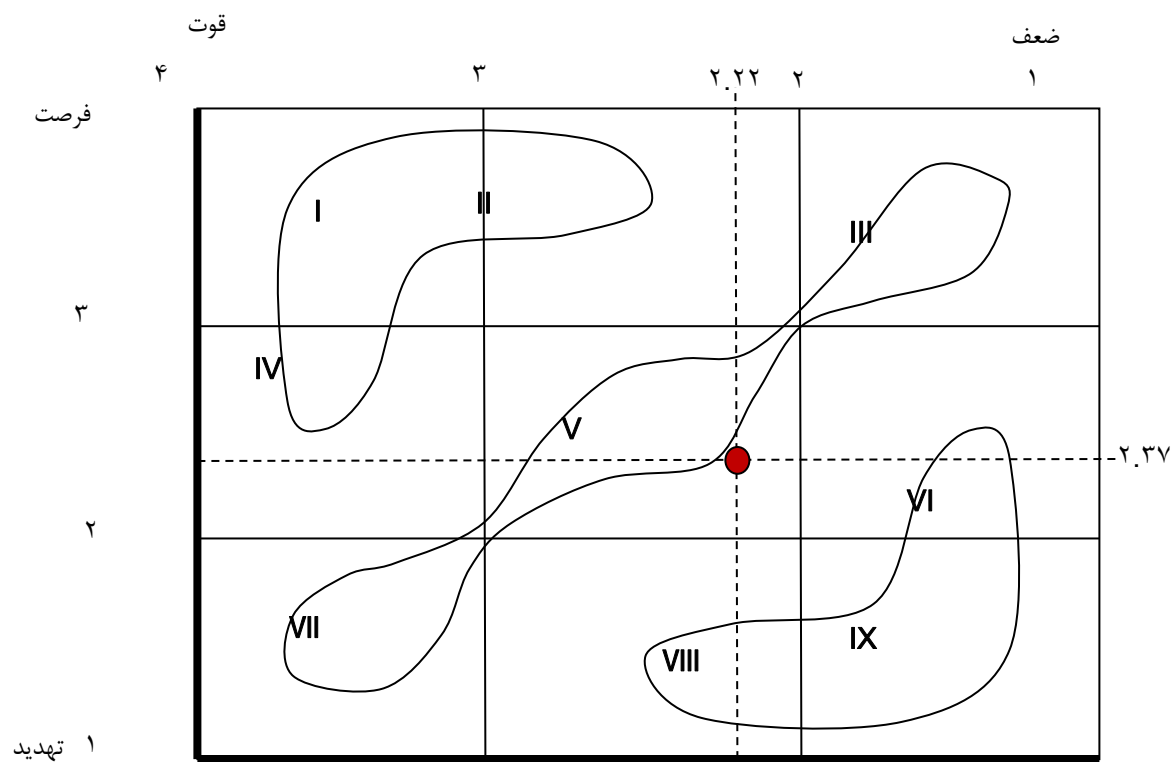
جدول (۴-۲۶) ماتریس ارزیابی عوامل بیرونی ورزش قهرمانی استان را نشان می‌دهد. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، مجموع نمرات این ماتریس ۲/۳۷ می‌باشد و نشان دهنده آن است، که ورزش قهرمانی استان به خوبی از فرصت‌ها استفاده نکرده و در کنترل تهدیدها نیز ضعیف عمل نموده است. در مجموع نتایج ماتریس داخلی و خارجی در شکل (۴-۷) حاکی از آن است، که ورزش قهرمانی استان از لحاظ موقعیت استراتژیک در موقعیت WT قرار دارد و به عبارت دیگر می‌توان گفت که به دلیل چیرگی ضعف‌ها بر قوت‌ها و عدم توانایی ورزش قهرمانی در استفاده از فرصت‌ها و دفع تهدیدهای احتمالی بهتر است استراتژی تدافعی اتخاذ نماید، تا وضعیت ورزش قهرمانی استان از وضعیت کنونی بدتر نگردد.

جدول (۴-۲۶): ماتریس عوامل بیرونی ورزش قهرمانی استان سمنان

عوامل	کد	عوامل	ضریب اهمیت	شدت عامل	نمره
فرصتها	O1	و جود فرصت های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی های نظامی) در سطح استان	۰/۰۷	۴	۰/۲۸
	O2	جوان بودن جمعیت استان	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	O3	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش ها و شهرستان ها)	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	O4	وجود دانشکده های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	O5	وجود بستری نسبتا مناسب برای حرفه ای شدن برخی رشته های ورزشی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	O6	وجود سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
	O7	توجه مسئولان بلند پایه کشور در سال های اخیر به ورزش قهرمانی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
	O8	امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان های همجوار از جمله مازندران (کشتی)، سبزوار (هندبال) و...	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
تهدیدها	T1	فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور	۰/۰۷	۱	۰/۰۷
	T2	افزایش هزینه های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
	T3	وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی	۰/۰۶	۱	۰/۰۶
	T4	کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی	۰/۰۶	۱	۰/۰۶
	T5	عدم سرمایه گذاری شرکت های خصوصی در ورزش	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
	T6	سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
	T7	ناکافی بودن اعتبارات دریافتی	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
	T8	افزایش روزافزون هزینه های شرکت در کلاس های آموزشی و مسابقات	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
	T19	میزان سرمایه گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
	T10	پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
	T11	استقبال کم خانواده ها از ورزش قهرمانی	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
	T12	عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی	۰/۰۳	۲	۰/۴۰
مجموع ضرایب اهمیت عوامل بیرونی			$\Sigma=100$		۲/۳۷



شکل (۲-۴): ماتریس SWOT



شکل (۴-۳): موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

فصل پنجم:

بحث و نتیجه گیری

۵-۱- مقدمه

در این فصل به ارائه مطالبی همچون خلاصه پژوهش شامل: مروری اجمالی به چهار فصل اول؛ و بحث و نتیجه‌گیری شامل: یافته‌ها، مقایسه با مبانی نظری و ادبیات پیشینه و نتیجه‌گیری، پیشنهادها شامل پیشنهادهای برخاسته از پژوهش و نیز پیشنهادات برای پژوهش‌های آینده پرداخته می‌شود.

۵-۲- خلاصه پژوهش

هدف از این پژوهش آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان می‌باشد. بدین منظور، در فصل اول به ارائه مقدمه، بیان مساله، ضرورت و اهمیت تحقیق، اهداف، سؤالات، قلمرو پژوهش محدودیت‌های پژوهش، پیش فرض‌های پژوهش، تعاریف عملیاتی واژه‌ها و اصطلاحات پژوهش پرداخته شد. مطالب مندرج در این فصل حاکی از آن است، که برای دستیابی به اهداف ورزش قهرمانی، سازمان‌ها و نهادهای مختلفی تشکیل شده‌اند، که با همکاری یکدیگر در این راستا تلاش می‌کنند.

با این وجود، به منظور انجام این رسالت، ورزش قهرمانی و در این تحقیق ورزش قهرمانی استان سمنان تحت تأثیر تغییر و تحولات محیطی قرار گرفته‌اند، و با مشکلات گوناگونی مواجه شده‌اند. برای کمک به حل این مشکلات، به آسیب شناسی ورزش قهرمانی پرداخته‌ایم. به‌طوری‌که بتوانیم با پیش‌بینی و آسیب شناسی این مشکلات، در انجام رسالت و تحقق اهداف ورزش قهرمانی استان کمکی کرده باشیم. بر این اساس، این پژوهش به دنبال یافتن پاسخی برای این سؤالات بود، که ورزش قهرمانی استان در چه وضعیتی قرار دارد؟ آسیب‌های کنونی آن چیست؟ قوت‌ها و فرصت‌های آن چیست؟ بدین منظور، پس از هماهنگی‌های اولیه با مسئولین ورزش اداره کل ورزش و جوانان استان، به انجام این کار مبادرت گردید. برای دستیابی به هدف کلی تحقیق اهداف اختصاصی زیر دنبال گردید:

۱) تعیین وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان

۲) شناسایی عوامل درونی (قوت‌ها) ورزش قهرمانی استان

۳) شناسایی عوامل درونی (ضعف ها) ورزش قهرمانی استان

۴) شناسایی عوامل بیرونی (فرصت ها) ورزش قهرمانی استان

۵) شناسایی عوامل بیرونی (تهدیدها) ورزش قهرمانی استان

۶) تعیین جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

در فصل دوم با بررسی پیشینه متوجه می شویم که بیشتر تحقیقات انجام شد در بحث برنامه ریزی در سازمان های مرکزی و کمتر در اداره کل استانها و بخش ورزش قهرمانی استان و به خصوص ورزش قهرمانی استان سمنان پرداخت شده است و با توجه به این که ورزش قهرمانی نقش بسزایی در موفقیت و صلابت ورزش استان دارد این نیاز احساس می شود که زیرمجموعه های اداره کل دست به تدوین برنامه ریزی های بلند مدت در راستای برنامه های بالادست زده تا سطح ورزش قهرمانی استان را ارتقا داده و به توسعه ورزش استان کمک نمایند

در فصل سوم برای گردآوری اطلاعات از بررسی مدارک و مستندات، مطالعه ادبیات پیشینه و نظرسنجی از ذینفعان، هیئت ها و نخبگان ورزش استان استفاده شد؛ و همچنین از برنامه ها و موضوعات بالادست شامل، سند چشم انداز ۲۰ ساله و قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، وضعیت رقبا، ارزش های بومی، وضعیت موجود و تحلیل SWOT ورزش قهرمانی استان، و در نهایت از نظرات نخبگان و صاحب نظران بهره گرفته شد.

در تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی از شاخص های فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد، رسم جداول و نمودارها بهره بردیم. در بخش آمار استنباطی به منظور رتبه بندی و تعیین وزن هر یک از سوالات پرسش نامه SWOT از آزمون تحلیل واریانس فریدمن استفاده شد. در بخش تحلیل استراتژیک از ماتریس ارزیابی درونی برای مقایسه قوت ها و ضعف ها نسبت به هم، از ماتریس ارزیابی بیرونی برای مقایسه فرصت ها و تهدیدها نسبت به هم، از ماتریس ارزیابی درونی و بیرونی برای تعیین موقعیت

استراتژیک استفاده گردید. رتبه‌های هر یک از عوامل در ماتریس‌های فوق، با ضرب نمودن ضریب اهمیت(وزن) هر عامل در شدت آن عامل محاسبه گردید؛ به گونه‌ای که مجموع ضرایب اهمیت عوامل درونی برابر با عدد یک و همچنین مجموع ضرایب اهمیت عوامل بیرونی نیز برابر با عدد یک باشد و رتبه‌ها نیز بین ۳ و ۴ برای فرصت‌ها و قوت‌ها، و ۱ و ۲ برای تهدیدها و ضعف‌ها تعیین گردید(اعرابی و همکاران، ۱۳۸۹).

در فصل چهارم یافته‌های پژوهش ارایه گردید. بر این اساس، در بخش دوم فصل چهارم به طرح سؤالات تحقیق پرداخته شد، و بر روش تحقیق به شناسایی و تعیین نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای ورزش قهرمانی استان؛ تعیین موقعیت استراتژیک؛ ورزش قهرمانی استان مبادرت شد. تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان بر اساس ماتریس ارزیابی درونی و بیرونی، که از مقایسه عوامل درونی و بیرونی محاسبه گردید، نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان در منطقه WT قرار دارد و از لحاظ تدوین استراتژی باید موضع تدافعی را مد نظر قرار دهد.

نتایج پژوهش نشان داد موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان به گونه‌ای است، که باید با حداقل قوت‌ها و تبدیل ضعف‌های خود به نقاط قوت، تهدیدهای موجود را دفع کرده و از حداقل فرصت‌ها، نهایت استفاده را بنماید، تا در وضعیت بهتری قرار گیرد.

۵-۳- بحث و نتیجه‌گیری

آنچه از نتایج تحقیق حاصل شد پاسخگویی به سؤالات تحقیق بود، که مواردی از کشورهای مورد مطالعه نیز جهت مقایسه در ذیل آن‌ها ارائه شده است.

۵-۳-۱- نقاط قوت ورزش قهرمانی استان سمنان

یافته‌های پژوهش نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان از قوت‌هایی همچون مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی(اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) به نسبت متوسط کشور،

فعال بودن ورزش بانوان، کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی، وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان، برگزاری کلاس‌های مربیگری و داوری در سطح استان، حمایت از طرح‌های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی، دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم‌های ملی در سال گذشته، امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی، وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان، برخوردار می‌باشد.

همان‌طور که نتایج نشان داد اولین و مهم‌ترین عاملی که در بخش قوت‌ها شناخته شد (با میانگین ۴/۲۴) عامل مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور بود. دومین عامل (با میانگین ۴/۰۴) عامل فعال بودن ورزش بانوان بود، و سومین عامل کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی (با میانگین ۴/۰۳) می‌باشد. این موارد نشان می‌دهد، که ورزش قهرمانی استان سمنان از لحاظ وجود اماکن و زیرساخت‌های ورزشی و همچنین فعال بودن ورزش بانوان استان در وضعیت مناسبی قرار دارد. بنابراین باید از این نقاط قوت بهترین بهره برده شود، زیرا یکی از مهم‌ترین عوامل برای موفقیت ورزش و ورزش قهرمانی وجود اماکن مناسب جهت پرداختن به فعالیت‌های ورزشی می‌باشد. همچنین ورزش بانوان به عنوان تکمیل کننده حضور با تمام ورزشکاران استان در حوزه ورزش قهرمانی یکی دیگر از عوامل مهم در بخش قوت‌های استان می‌باشد. مسئولین ورزش استان می‌توانند با برنامه‌ریزی و سازماندهی و مشخص کردن اهداف بلند مدت در حوزه ورزش قهرمانی و با استفاده از قوت‌های موجود در ورزش استان باعث پیشرفت و کسب موفقیت در ورزش قهرمانی استان شوند.

قوت منبع، مهارت یا مزیت دیگری است نسبت به رقبا و نیازهای بازارهایی که موسسه در آنها کار می‌کند یا خواهد کرد. قوت یک شایستگی ممتاز است، که مزیت مقایسه‌ای موسسه در بازار می‌شود. قوت نقطه اتکای سازمان است، که با استفاده از آن می‌خواهد به اهداف خود برسد. پس هر سازمانی بایستی این نقاط

قوت را برای جامه عمل پوشاندن به رسالتش به حداکثر رسانده و از آن‌ها به عنوان مزیتی رقابتی در مقابل رقبا استفاده نمایند (نودهی، ۱۳۸۹).

در برنامه استراتژیک ورزش قهرمانی استرالیا به قوت‌هایی همچون وجود فدراسیون‌های ملی، کمیسیون ورزش استرالیا، باشگاه‌های ورزشی ایالتی و منطقه‌ای، انجمن‌های ورزشی ایالتی، ارتقاء سطح توانمندی‌های منابع انسانی (مربیان، ورزشکاران، داوران، داوطلبان ورزشی و...) اشاره شده است (کمیسیون ورزش استرالیا ۲۰۰۶).

خسروی زاده و همکاران (۱۳۸۸) در تحقیق خود به وجود قوت‌هایی همچون توان بالقوه فکری و اجرایی در ورزش قهرمانی؛ آکادمی ملی المپیک با حمایت مالی از فدراسیون‌های ورزشی؛ سبک بودن بار پرسنلی در بدنه عملیاتی؛ موفقیت نسبی در بازی‌های آسیایی و المپیک؛ حاکمیت فضای گفتمان، مدیریت مشارکتی و تصمیم‌گیری جمعی؛ مقبولیت نزد جامعه؛ داشتن اساس‌نامه، آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌های مدون؛ داشتن مدیران و مسئولین تحصیل‌کرده و مجرب؛ شفافیت عملکرد مالی و اجرایی؛ و حاکمیت نگرش برنامه محوری در کمیته ملی المپیک ایران اشاره می‌کند.

قوت عبارت است از فعالیتی که سازمان در آن به خوبی عمل می‌کند یا منابعی که به خوبی تحت کنترل سازمان هستند (لوپ ۲۰۰۴). از آنجایی که هر سازمان دارای محیط درونی خاص خود می‌باشد مقایسه آن با سایر نهادها و ارگان‌های مشابه امری مشکل به نظر می‌رسد. با این وجود نتایج این تحقیق نشان داد چنین قوت‌هایی می‌تواند به انجام رسالت این ورزش کمک کند. مشروط به آن که در راستای به حداقل رساندن نقاط ضعف و کاهش اثرات تهدیدها و حداکثر استفاده از فرصت‌ها باشند. بنابراین شایسته است در جهت تقویت و حفظ این قوت‌ها تلاش شود.

۵-۳-۲- نقاط ضعف ورزش قهرمانی استان سمنان

یافته‌های پژوهش نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان از ضعف‌هایی همچون ضعف در بازاریابی

ورزشی و جذب اسپانسر، فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان، نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان، علمی نبودن ورزش استان، عدم بهره‌گیری از نتایج تحقیقات و طرح‌های علمی-پژوهشی ورزشی، عدم تعامل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی استان، بی‌انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان، عدم وجود و به‌کارگیری رویه‌های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران، فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان، عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت‌های استان، کمبود مربی در برخی از رشته‌های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی، کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین‌المللی در استان جهت ایجاد انگیزه، کم توجهی اداره کل به ورزش‌های مدال آور، کمبود کارشناس تربیت بدنی در ادارات، عدم وجود چارت سازمانی مشخص و کامل در ادارات تربیت بدنی استان، عدم ثبات مدیران ورزشی در سمت‌های مدیریتی، نبود اولویت‌بندی مناسب جهت تخصیص بودجه به رشته‌های دارای پتانسیل بالا، الگوی نامناسب توزیع امکانات و زیرساخت‌ها در سطح استان، عدم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش ورزش قهرمانی استان، عدم حمایت مادی و معنوی مناسب از مربیان استان، نبود برنامه‌های منظم و مدون استعدادیابی در ورزش قهرمانی استان، ناکافی بودن میزان کسب امتیاز میزبانی مسابقات کشوری، نبود سیستم مناسب جهت سازماندهی داوطلبین ورزشی، فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین ورزشکاران منتخب استان جهت اعزام به مسابقات کشوری، توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس درجه مربیگری، مواجهه است.

همان‌طور که نتایج رتبه بندی ضعف‌ها نشان داد اولین و مهم‌ترین ضعف ورزش قهرمانی استان سمنان (با میانگین ۴/۳۰) ضعف در بازاریابی ورزشی و جذب اسپانسر می‌باشد. بنابراین مسئولین ورزش قهرمانی استان سمنان باید برای فعالیت بیشتر در جذب اسپانسر و موفقیت در حوزه بازاریابی ورزشی دارای برنامه مشخص و مدونی باشند. همچنین دومین و سومین ضعف اساسی ورزش قهرمانی استان به ترتیب شامل

فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان (با میانگین ۴/۷۸) و نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان (با میانگین ۴/۱۳) می باشد، که در این موارد نیز مسئولین ورزش قهرمانی باید در پی تدوین قانونی مشخص برای پرداخت پاداش به ورزشکاران با توجه به موفقیت های آنها جهت کسب انگیزه و همچنین آسودگی خاطر از لحاظ مالی برای پرداخت به تمرینات ورزشی شود، و برای از بین بردن ضعف نبود پایگاه ورزش قهرمانی در سطح استان باید تدابیری اندیشه شود، که در درجه اول می بایست تنها پایگاه ورزش قهرمانی استان درست و با برنامه فعالیت خود را انجام دهد و مدیریت شود، و همچنین این پایگاه دارای برنامه استراتژیک مشخصی برای کار خود باشد. ثانيا تلاش شود پایگاه های ورزش قهرمانی در سطح استان با برنامه و مدیریت سازمان یافته ای جهت توسعه ورزش قهرمانی احداث شود و در این راستا بحث آمایش سرزمین نیز در نظر گرفته شود.

ضعف یک محدودیت یا کمبود در منابع مهارت ها و توانایی هایی است، که جدا مانع عملکرد آن بخش می شود. ضعف یک عمل درونی است، که مختل کننده فعالیت های سازمان بوده و در رسیدن سازمان به اهدافش خلل ایجاد می کند. پس لازم است تا سازمان این عوامل را در حد امکان به حداقل رسانده و یا در جهت رسیدن به اهدافش از آنها بهره برداری نماید. ضعف ها عواملی هستند، که هر سازمانی که وجود خارجی دارد قطعاً با آنها رو به رو است و نمی تواند از آنها دوری گزیند، بلکه بایستی با درکی صحیح آنها را نظارت کرده و مهار نمایند (نودهی، ۱۳۸۹).

خسروی زاده (۱۳۸۷) در تحقیق خود اشاره می کند، که کمیته ملی المپیک ایران نیز از ضعف هایی همچون وجود ابهام در مسئولیت کمیته در ورزش قهرمانی کشور؛ وابستگی شدید مالی به دولت؛ نداشتن برنامه استراتژیک؛ کمبود و کاهش منابع و جذب حامیان مالی و بازاریابی؛ نداشتن برنامه جامع حمایت از ورزشکاران و مربیان نخبه؛ بهره گیری ناکافی از تکنولوژی و سیستم مدیریت اطلاعات؛ متناسب نبودن ساختار سازمانی کمیته با مسئولیت های آن؛ استفاده اندک از توان و ظرفیت کمیسیون های تخصصی؛

نداشتن کرسی‌های مؤثر در مجامع بین‌المللی ورزشی؛ و کمبود رضایت شغلی و انگیزش کارکنان مواجه است.

مظفری و همکاران (۱۳۸۸) در تحقیق خود به وجود ضعف‌هایی همچون فقدان متولی، ساختار و نظام مشخص مربیگری در ورزش کشور، کیفیت نامطلوب و استانداردهای پایین امکانات و زیر ساخت‌های ورزشی، نهادینه نشدن کاربرد پژوهش‌های تقاضا محور در حوزه ورزش قهرمانی، عدم ثبات مدیریت در فدراسیون‌های ورزشی، فقدان نظام یکپارچه و ساختارمند استعدادیابی در ورزش قهرمانی، فقدان برنامه‌ریزی مدون برای پرورش ورزشکاران نخبه، توزیع ناعادلانه منابع موجود ورزش قهرمانی کشور مابین زنان و مردان، کم توجهی به موضوع توسعه ورزش سطوح پایه در باشگاه‌ها و فدراسیون‌ها، اتکای بیش از حد ورزش قهرمانی به بودجه دولتی (بالاخص سازمان تربیت بدنی) و نهادینه نشدن شایسته سالاری در سطوح مختلف مدیریت ورزش قهرمانی در نظام ورزش قهرمانی ایران اشاره می‌کند.

کمیتة ملی المپیک زیمبابوه به ضعف‌های درون سازمانی همچون نبود برنامه‌های استراتژیک و تجاری، ارتباط ضعیف با سازمان‌های ورزشی ملی و دینفعان، بهره‌گیری ناکافی از تکنولوژی (به‌ویژه اطلاعات) و فعالیت ضعیف کمیسیون‌های تخصصی اشاره کرده‌اند (Camy and et al, 2007).

نتایج پژوهش نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان با ضعف‌های مختلفی مواجه است. بنابراین، اتخاذ راهکارهایی برای رفع این نقاط ضعف ضروری است. بنابراین ورزش قهرمانی استان سمنان باید به دنبال راهکارهایی اساسی برای رفع و تبدیل این نقاط ضعف به نقاط قوت بر اساس فرصت‌ها و قوت‌های موجود باشد و باید رفع این نقاط را در اولویت برنامه‌های خود قرار دهد؛ زیرا کم توجهی به این نقاط ضعف باعث وخیم‌تر شدن اوضاع ورزش قهرمانی استان شده و بر قوت‌های ورزش استان تاثیر مخربی خواهد گذاشت.

۵-۳-۳- فرصت‌های ورزش قهرمانی استان سمنان

یافته‌های پژوهش نشان داد ورزش قهرمانی استان سمنان از فرصت‌هایی همچون وجود فرصت‌های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...)، سایر ادارات (راه‌آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی‌های نظامی) در سطح استان، توجه مسئولان بلندپایه کشور در سال‌های اخیر به ورزش قهرمانی، وجود سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور، وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش‌ها و شهرستان‌ها)، وجود بستری نسبتاً مناسب برای حرفه‌ای شدن برخی رشته‌های ورزشی، جوان بودن جمعیت استان، امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان‌های همجوار از جمله مازندران (کشتی)، سبزوار (هندبال) و...، قرارگیری استان در مرکز کشور و نزدیک بودن به پایتخت، مناسب بودن تعداد فارغ‌التحصیلان رشته تربیت بدنی در سطح استان، مناسب بودن وضعیت پذیرش میزبانی مسابقات در سطح منطقه‌ای (مسابقات دانشگاهی)، برگزاری جشنواره بازی‌های بومی-محلی در شهرستان‌های استان، وجود دانشکده‌های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان، افزایش سطح علمی و فناوری ورزش کشور، چاپ کتب و نشریات ورزشی در سطح استان برخوردار است.

همان‌طور که در قسمت فرصت‌ها مشخص شد مهمترین عامل به عنوان فرصت ورزش قهرمانی استان سمنان در واقع عامل وجود فرصت‌های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه‌های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی‌های نظامی) در سطح استان (با میانگین ۴/۵۳) می‌باشد. با توجه به وجود چنین فرصتی در سطح استان، که در واقع یکی از اصلی‌ترین ارکان جهت توسعه ورزش و همچنین ورزش قهرمانی نیز می‌باشد، اداره کل ورزش و جوانان استان و نیز ادارات شهرستان می‌توانند با برنامه‌ریزی درست و ریزنی‌های مناسب با سازمان‌های مورد نظر شرایط را برای ایجاد تعاملات مناسب و پایدار بین طرفین جهت بهره بردن از فرصت به وجود آمده جهت پیشرفت ورزش استان مهیا کنند. همچنین دومین فرصت در واقع عامل جوان بودن جمعیت استان (با میانگین ۳/۹۳)

می‌باشد، که این مورد نیز یکی از فرصت‌هایی می‌باشد، که باید مسئولان و دست‌اندرکاران و اداره کل ورزش و جوانان استان روی این فرصت سرمایه‌گذاری کرده و از انحرافات این فرصت به سمت تبدیل شدن به تهدید جلوگیری کرده و در حوزه ورزش قهرمانی از این فرصت سود ببرند. اداره کل ورزش و جوانان می‌تواند با سوق دادن جوانان به سمت ورزش از طریق فراهم سازی زمینه ورزش کردن برای تمام اقشار جامعه بالاخص جوانان و فعال کردن استعدادیابی در ورزش کمک شایان توجهی به حوزه ورزش قهرمانی کند، و نتایج آن را در سال‌های آتی بگیرد.

فرصت یک موقعیت عمده در محیط موسسه می‌باشد. یعنی آن‌چه که موسسه را در رسیدن به اهدافش یاری می‌نماید و به عنوان موتور محرکه‌ای است، که شتاب حرکت موسسه را چندین برابر می‌کند. سه منبع اصلی فرصت‌ها و تهدیدها عبارتند از ۱- فشارها و روندها (سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فناوری) ۲- مراجعان مشتریان و پرداخت کنندگان مالیات ۳- رقبا و همکاران. پس فرصت‌ها مطلوب موسسه بوده و بایستی کوشش نمایند، تا آن‌ها را به حداکثر رسانده و از آن‌ها استفاده بهینه کنند (نودهی، ۱۳۸۹).

خسروی‌زاده و همکاران (۱۳۸۸) در تحقیق خود تحت عنوان «شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران و تنگناها و چالش‌های فراروی آن» اشاره می‌کند کمیته ملی المپیک با فرصت‌هایی همچون دیدگاه مثبت مسئولان کشور به ورزش قهرمانی و افزایش اقبال عمومی به ویژه بانوان به ورزش و ... روبرو است، که وجود این فرصت‌ها در کمیته ملی المپیک می‌تواند منجر به تقویت ورزش قهرمانی شود. باید توجه داشت که این فرصت‌ها به خودی خود در اختیار ورزش قهرمانی استان قرار نمی‌گیرد، مگر این‌که با استفاده از قوت‌های ورزش قهرمانی بتوان آن‌ها را به دست آورد، و از آن‌ها برای رفع ضعف‌ها و کمرنگ کردن تهدیدها استفاده کرد.

۵-۳-۴- تهدیدهای ورزش قهرمانی استان سمنان

یافته‌های پژوهش نشان داد، که ورزش قهرمانی استان سمنان با تهدیدهای همچون نبود انگیزه در اعضای

هیئت علمی دانشکده‌های تربیت بدنی استان جهت همکار با اداره کل ورزش و امور جوانان استان، حمایت برنامه‌های کنونی کشور از تصدی‌گری دولت در ورزش، استقبال کم خانواده‌ها از ورزش قهرمانی، وجود انگیزه‌های مالی در برخی از رشته‌ها مانند فوتبال، عدم توجه رسانه گروهی و مردم استان به ورزش‌های پرمثال، عدم سرمایه‌گذاری شرکت‌های خصوصی در ورزش، وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی، ناکافی بودن اعتبارات دریافتی، میزان سرمایه‌گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور، تاثیرپذیری ورزش قهرمانی از جریانات سیاسی، پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش، عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی، کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی، کمبود مشارکت اقشار جامعه در ورزش همگانی، افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی، افزایش روزافزون هزینه‌های شرکت در کلاس‌های آموزشی و مسابقات، سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان، عدم مدیریت یک پارچه اماکن و تاسیسات ورزشی در سطح استان (سایر نهاد های دولتی و خصوصی)، فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور، مواجه می‌باشد.

نتایج در بخش تهدیدها نشان داد، فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور (با میانگین ۴/۴۰) به عنوان مهم‌ترین تهدید می‌باشد و در مراحل بعدی عامل افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی (با میانگین ۴/۳۰) و وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی (با میانگین ۴/۳۴) به عنوان عوامل مهمی قلمداد شدند، که این موارد توجه بیش از پیش را به این موارد ضروری می‌نماید.

سازمان‌ها تحت تأثیر نیروهای بیرونی کلانی هستند، که به‌طور غیرمستقیم بر فعالیت‌های آن‌ها اثر می‌گذارند. مانند نیروهای اقتصادی، تکنولوژیکی، سیاسی، و اجتماعی. علاوه بر این، در محیط تخصصی (خرد) خود تحت تأثیر مستقیم مشتریان، واسطه‌های مالی، رقبا، نهادهای دولتی، اتحادیه‌ها، عرضه کنندگان و سهام‌داران قرار دارند (اعرابی و همکاران، ۱۳۸۹).

تهدید یک موقعیت نا مطلوب عمده در محیط موسسه است و به عنوان مانعی بر سر راه موسسه قرار دارد و آن را از رسیدن به اهدافش باز می‌دارد. در مورد فرصت‌ها و تهدیدات می‌توان گفت آنچه برای یک موسسه تهدید قلمداد می‌شود، ممکن است برای یک موسسه دیگر عامل فرصتی باشد. پس فرصت یا تهدید بودن یک عامل نسبی است. موسسه‌ها تا جایی که می‌توانند بایستی محدود کننده و تهدیدات را به حداقل رسانده یا آن‌ها را به عوامل فرصتی و مزیتی تبدیل کنند. درک درست فرصت‌ها و تهدیدات محیطی فرا روی سازمان به مدیران کمک می‌کند، تا استراتژی سازمانی را با بینش و فراست بهتری اتخاذ نموده و مسیر حرکت سازمان را به طور اثر بخش‌تری تعیین نمایند (نودهی، ۱۳۸۹).

غفرانی و همکاران (۱۳۸۹) در تحقیق خود تحت عنوان «طراحی و تدوین راهبرد توسعه ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان» به تهدیدهایی همچون افزایش روز افزون هزینه‌های شرکت در مسابقات ورزش قهرمانی، افزایش مهاجرت فعالان ورزش قهرمانی استان و... اشاره می‌کند.

مظفری و همکاران (۱۳۸۸) نیز در تحقیق خود اشاره می‌کنند، که نظام ورزش قهرمانی کشور با تهدیدهایی همچون توجه بیش از حد مسئولین به برخی رشته‌های ورزشی خاص (بالاخص فوتبال)، فعال نبودن نظام آموزش و پرورش در مقوله شناسایی استعداد های ورزشی، وجود محدودیت‌های مختلف برای میزبانی مسابقات بین‌المللی، عدم ثبات مدیریت در سطح کلان کشور، فقدان فرهنگ شایسته سالاری در کشور، پوشش ناعادلانه خبری انواع ورزش‌ها در رسانه‌های گروهی، دخالت‌های دولتی و سیاسی بیش از حد در نظام ورزش کشور، رو به رو بوده که انواعی از این‌گونه تهدیدها در ورزش قهرمانی استان نیز وجود دارد.

تهدیدها به عنوان موقعیت‌هایی که بالقوه دارای نتایج زیان باری هستند، اگر بلافاصله اقدامات لازم در مورد آن‌ها صورت نگیرد، باعث ایجاد مشکلات زیادی در ورزش می‌شود، لذا برای جلوگیری از بروز مشکل باید با این موقعیت‌ها به‌طور فعال و پویا مقابله شود (لوپ ۲۰۰۴). این نتایج نشان داد ورزش

قهرمانی استان سمنان باید از قوت‌ها و فرصت‌های موجود بیشترین استفاده را برای کاهش اثرات این تهدیدها ببرد و گر نه در آینده دچار مشکلات اساسی در این موارد می‌شود. همچنین استفاده از فرصت‌ها در محیط خارجی ورزش قهرمانی استان ارتقای سطح و جایگاه ورزش قهرمانی استان را به همراه دارد، ولی نادیده گرفتن تهدیدها و متناسب نمودن برنامه‌ها با شرایط پیرامون عدم توفیق و پیشرفت ورزش قهرمانی استان را در رسیدن به اهداف به دنبال خواهد داشت.

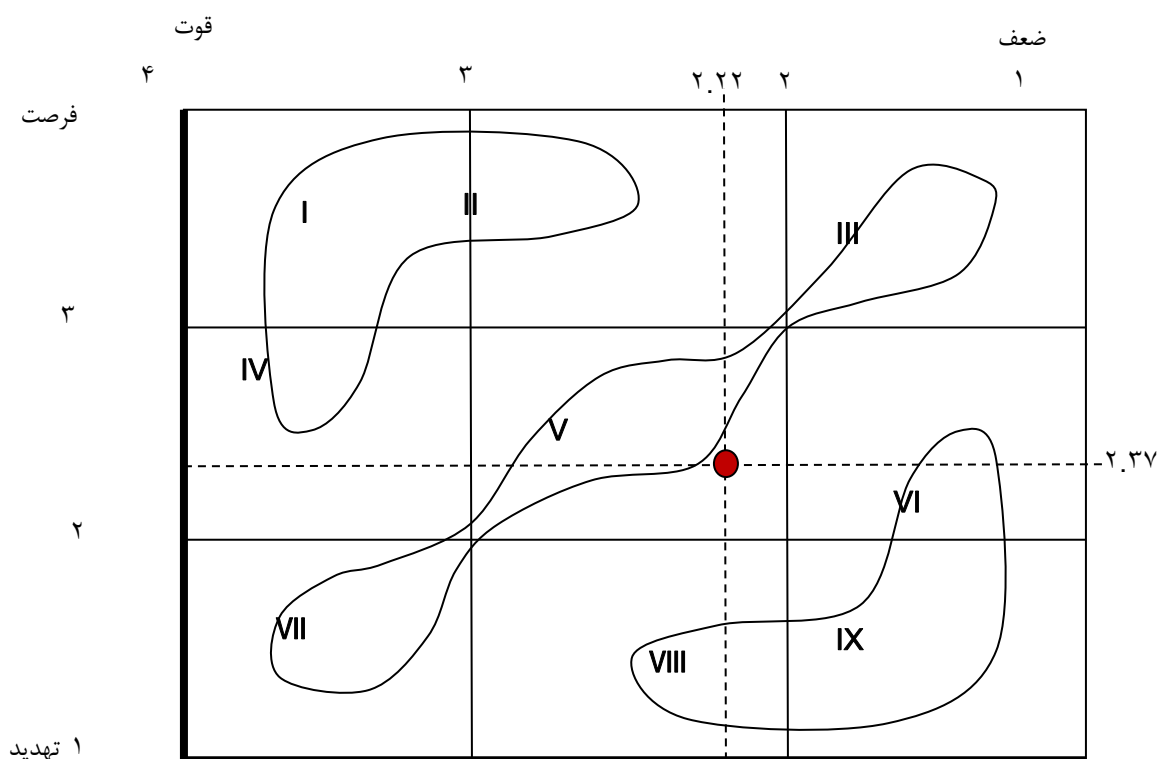
۵-۴- موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

نتایج پژوهش نشان داد ورزش قهرمانی استان بر اساس ماتریس ارزیابی عوامل درونی دارای نمره ۲/۲۲ می‌باشد (کمتر از ۲/۵)؛ لذا، از لحاظ عوامل درونی (قوت‌ها و ضعف‌ها) دارای ضعف می‌باشد. علاوه بر این، بر اساس ماتریس ارزیابی عوامل بیرونی دارای نمره ۲/۳۷ می‌باشد (کمتر از ۲/۵) و از لحاظ عوامل بیرونی (فرصت‌ها و تهدیدها) دارای تهدید می‌باشد. در مجموع، بر اساس ماتریس ارزیابی درونی و بیرونی که از مقایسه عوامل درونی و بیرونی محاسبه گردید، ورزش استان در منطقه WT یعنی در وضعیت نامطلوبی قرار گرفته است. سازمان‌هایی که در این حالت قرار دارند، باید با تجدید ساختار و ارزیابی مجدد، خود را تقویت کنند، از فعالیت‌های خود بکاهند یا منحل گردند و یا در سازمان دیگری ادغام شوند. باید در نظر داشت ورزش قهرمانی یکی از اهداف هر ورزشکار و از ارکان اصلی ورزش اداره کل می‌باشد، و همواره باید به فعالیت خود ادامه دهد تا هم ورزشکاران برای رسیدن به هدف خود تلاش کند و هم ورزش در سطح عالی خود ادامه پیدا کند. همچنین باید این نکته را در نظر داشت، که تعدادی از مشکلات از حیطة اختیارات اداره کل ورزش و جوانان استان خارج است؛ در نتیجه پیشنهاد می‌شود این اداره در تدوین استراتژی‌های خود حالت تدافعی را مد نظر خود قرار دهد.

مطلوب‌ترین وضعیت و موقعیت برای سازمان در حالتی است، که بتواند از تمامی نقاط مثبت، مزیت‌ها و شایستگی‌های خود برای به حداکثر رساندن موقعیت‌ها، تقاضاها و فرصت‌ها استفاده کند. البته توانایی

سازمان‌ها برای تبدیل ضعف‌ها به قوت‌ها با توجه به فرصت‌ها و یا استفاده از نقاط قوت برای رفع تهدیدهای احتمالی آن‌ها را در وضعیت استراتژی رشد و توسعه قرار خواهد داد (نادری نسب، ۱۳۸۹). نتایج پژوهش نشان داد موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی به گونه‌ای است، که باید با حداقل قوت‌ها و تبدیل ضعف‌های خود به نقاط قوت، تهدیدهای موجود را دفع کرده و از حداقل فرصت‌ها، نهایت استفاده را بنماید، تا در وضعیت رشد و توسعه قرار گیرد و در صورت عدم رعایت نکته مذکور وضعیت ورزش قهرمانی لحظه به لحظه و روز به روز بدتر خواهد شد.

اما با توجه به جایگاه ورزش قهرمانی استان سمنان و اینکه این جایگاه به مناطق دیگر ماتریس خیلی نزدیک می‌باشد می‌توان به این نتیجه رسید، که هر چند جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان در ضعیف‌ترین منطقه ماتریس قرار دارد، اما این جایگاه چندان هم بد نیست، با مقایسه ماتریس SWOT با مدل دیوید (شکل ۵-۱) می‌توان بهتر این موقعیت را درک کرد. مدل دیوید ماتریس SWOT را به نه ناحیه جزئی‌تر و دقیق‌تر تقسیم‌بندی کرده است. طبق این مدل جایگاه استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان در ناحیه پنج قرار می‌گیرد، که این ناحیه یک موقعیت میانه را در ماتریس دارد. دیوید ناحیه‌های سه و پنج و هفت را در یک دسته قرار می‌دهد و پیشنهاد می‌کند، که در صورت قرار گرفتن در این ناحیه‌ها باید از استراتژی حفظ و نگهداری استفاده کرد. در این ناحیه‌ها سازمان می‌تواند با استفاده از قوت‌های داخلی تهدیدهای خارجی را از بین ببرد و یا با استفاده از فرصت‌های خارجی می‌تواند ضعف‌های داخلی را کاهش دهد. ناحیه‌هایی که اداره کل می‌تواند با استفاده از قوت‌ها و فرصت‌ها، تهدیدها و ضعف‌ها را کاهش داده و یا آن‌ها را از بین ببرد.



شکل (۵-۱): موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

در تحقیقی که انجام شد به بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان و آسیب‌شناسی آن به‌طور دقیق پرداخته شد، و نقاط ضعف، قوت، فرصت، و تهدیدها را مشخص کردیم. با توجه به نتایج حاصله مشخص شد، که در ورزش قهرمانی استان در بخش عوامل داخلی ضعف‌های موجود بیشتر از قوت‌ها می‌باشند. با توجه به این نکته که تعدادی از این ضعف‌ها تحت کنترل اداره کل نمی‌باشد و وابسته به وزارت هستند؛ در نتیجه اداره کل می‌تواند با بهره‌گیری از قوت‌های موجود (به‌طور مثال می‌توان با استفاده از قوت مناسب بودن فضاها و زیرساخت‌های ورزشی در سطح استان) به مقابله با ضعف‌های موجود رفته و آن‌ها را به حداقل برساند. همچنین می‌توان با تقویت قوت‌های موجود گام موثری در جهت پیشرفت ورزش قهرمانی استان برداشت. به‌طور مثال در بخش زیرساخت‌ها که در سطح کشور، استان سمنان جزئی از استان‌های برخوردار از لحاظ زیرساخت‌ها می‌باشد، می‌توان با تلاش برای بالا بردن سطح کیفی سالن‌ها و

اماکن ورزشی، زمینه حضور تیم‌های مختلف کشوری را جهت حضور در اردوهای داخلی و انجام تمرینات در اماکن ورزشی استان فراهم کرد. در این زمینه هیئت بدمینتون شهرستان شاهرود در بخش بانوان از برنامه‌ریزی و سالن‌های نسبتاً مناسبی برخوردار می‌باشد، که در تیرماه ۹۵ میزبان اردوی تیم ملی بدمینتون نیز بود. از این بخش هم می‌توان کیفیت سالن‌ها و امکانات را بالا برد و هم اینکه ضعف‌های مختلف از جمله ضعف در کمبود بودجه و تا حدودی ضعف جذب اسپانسر را به حداقل رساند.

در بخش فعال بودن ۴۶ هیئت در سطح استان و شهرستان‌های استان و کمیت مناسب داوران و مربیان در استان به عنوان قوت ورزش قهرمانی می‌توان از طریق طراحی و استقرار نظام جامع نیروی انسانی ورزش قهرمانی استان اعم از مربیان، مدیران، کارشناسان و توانمند سازی آنان گامی موثر در حوزه پیشرفت ورزش قهرمانی استان برداشت.

از آغاز قرن بیستم و به خصوص پس از جنگ جهانی دوم، شکاف و فاصله عمیقی میان کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته ایجاد شده است. این شکاف و فاصله موجب گسترش طرح مباحثی پیرامون عوامل توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در میان صاحب‌نظران و محققان علوم شده است. در دنیای کنونی دولت‌ها و ملت‌ها بدون توجه به تفاوت‌های تاریخی، فرهنگی، اعتقادی و اقتصادی، در رسیدن به توسعه فراگیر اتفاق نظر دارند. این کشورها همواره در جستجوی راهبردهای عملی‌رهایی از موانع عدم توسعه و بهره‌مند شدن از مزایا و منافع آن هستند. در این میان آنچه که در تمامی راهبردهای مطرح شده مورد تاکید قرار گرفته، نقش انسان‌ها به عنوان مهمترین منابع محور توسعه است. عموم صاحب‌نظران توسعه بر این عقیده‌اند، که منابع انسانی پایه و اساس تغییر و تحولات بوده و به واقع توسعه ملی بر حول محور «نقش نیروی انسانی» تحقق می‌یابد (شریعتمداری، ۱۳۹۳).

مقوله ورزش قهرمانی نیز از این موضوع مستثنی نیست و بر این اساس اگر نظام ورزش کشوری نتواند از دانش، تفکرات و دیدگاه‌های هدفمند انسان‌ها استفاده کند، مسلماً نخواهد توانست به توسعه دست پیدا

کند. بسیاری از صاحب‌نظران معتقدند که منابع انسانی مهم‌ترین مزیت رقابتی هستند، که سازمان‌ها باید با اقدامات مناسب و درست این نیروی بالقوه را به نیروی بالفعل تبدیل کنند.

بدون تردید می‌توان گفت امروزه یکی از شاخص‌های وجه تمایز بین کشورهای توسعه یافته و توسعه نیافته در ورزش قهرمانی، کیفیت نیروی انسانی فدراسیون‌ها، کمیته ملی المپیک و سازمان‌های ملی و منطقه‌ای ورزش (نظیر انجمن‌ها، هیئت‌های ورزشی و ...) آن‌هاست. نیروی انسانی دانش مدار با کارآیی و تخصص مناسب از جمله مهم‌ترین ارکان نظام ورزش قهرمانی است، که با دانش و تخصص خود می‌تواند به توسعه ورزش قهرمانی کمک شایانی داشته باشد. موضوعات تربیت، جذب و آموزش نیروی انسانی در نظام ورزش قهرمانی سه مقوله مجزا و در عین حال به هم پیوسته‌اند، که در قالب یک نظام جامع قابل اجرا خواهند بود.

هر چند مطالعه وضع موجود حاکی از کمیت نسبتاً بالای افراد دارای مدارک مربیگری در ورزش استان است، اما همزمان میزان فعال بودن و نیز کیفیت حرفه‌ای این افراد همیشه مورد سوال واقع بوده است. به بیان دیگر به دلیل برگزاری دوره‌های مختلف مربیگری توسط فدراسیون‌ها و هیئت‌های ورزشی و دانشگاه‌های استان در سالیان گذشته تعداد قابل توجهی از افراد با شرکت در این گونه دوره‌ها کارت مربیگری دریافت نموده‌اند، ولی بسیاری از این افراد یا فعال نبوده یا از کیفیت حرفه‌ای پایینی برخوردار هستند.

امروزه در بسیاری از کشورهای صاحب نام در عرصه ورزش بین الملل، نظام‌های مربیگری مشخصی وجود دارد که وظیفه هدایت و سازماندهی آن نیز به یک نهاد ملی محول شده است. وظیفه اعتبار دادن به مدارک مربیگری ورزشی در کشورهای مذکور با همین نهادهاست. به عنوان نمونه می‌توان از مرکز ملی مربیگری بریتانیا نام برد، که با ۳ هدف اصلی تشکیل شده و در حال فعالیت است. اهداف این مرکز ملی عبارتند از:

۱. اعتباردهی به مدارک مختلف مربیگری ورزشی

۲. ارائه آموزش‌های حرفه‌ای و پیشرفته به مربیان و ...

۳. ارزیابی مداوم مربیان بر اساس مهارت‌ها و ارتقاء آن‌ها

نظر به نقش موثر مربیان در توسعه نظام ورزش قهرمانی و وجود ضعف‌هایی در این زمینه به نظر می‌رسد ورزش استان شدیداً نیازمند برنامه‌ای راهبردی برای آموزش اعتباردهی و ارتقای مربیان است.

بی‌شک ورزش استان نیروهای متخصص و مجربی را در سطوح مختلف در اختیار دارد، و برای دستیابی به نتایج مطلوب بایستی از تمام ظرفیت‌های موجود و ممکن مدیریتی در سطوح مختلف تصمیم‌سازی، برنامه‌ریزی و مدیریتی بهره‌مند شد.

با توجه به وجود فرصتی همچون «نگرش مثبت برخی مسئولین ارشد نظام برای رشد و ارتقای ورزش قهرمانی و قوتی مانند فعال بودن ۴۶ هیئت در سطح استان و کمیت مناسب داوران و مربیان در سطح استان» به نظر می‌رسد اتخاذ راهبردی مناسب که بتواند با استفاده از قوت‌های درونی استفاده حداکثری از فرصت‌ها را داشت لازم و ضروری است. راهبرد «طراحی و استقرار نظام جامع نیروی انسانی ورزش قهرمانی اعم از مربیان، مدیران، کارشناسان و توانمندسازی آنان» نیز به همین منظور است.

همچنین برای اینکه راهبردها به طور موثری اجرا شوند، باید در قالب برنامه‌های عملیاتی در آیند که عناوین برنامه عملیاتی مربوط به این راهبرد به شرح ذیل است:

- تدوین نظام داوطلبی در ورزش قهرمانی استان که هم‌اکنون با توجه به اطلاعات به‌دست آمده از بررسی وضعیت موجود، وجود ندارد
- طرح پشتیبانی از مربیان و داوران
- ایجاد نظام جذب، آموزش و نگهداشت منابع انسانی
- طرح جامع حمایت از ورزشکاران تیم‌های ملی

۵-۵-پیشنهادات تحقیق

الف-پیشنهادات کاربردی

۱. از آنجایی که شناسایی آسیب‌ها و برطرف کردن آنها و کسب موفقیت در تمام حوزه‌ها نیاز به ارزیابی و انجام تحقیقات علمی توسط کارشناسان و متخصصان مربوطه دارد و ورزش قهرمانی نیز از این موضوع مستثنا نیست، در نتیجه برای محقق شدن این امر نیاز به اطلاعات دقیق و صریحی می‌باشد، پیشنهاد می‌شود پایگاهی توسط اداره کل راه اندازی شود که اطلاعات دقیقی از ورزش استان قابل ثبت و دریافت باشد.

۲. با توجه به ضعف در جذب و سازماندهی نیروی داوطلب در ورزش قهرمانی استان، پیشنهاد می‌شود برای کمک به این ضعف و بهبود آن اقداماتی جهت جذب و راه اندازی پایگاه ثبت اطلاعات داوطلبین توسط اداره کل صورت گیرد.

۳. پیشنهاد می‌شود به دلیل اهمیتی که ورزش قهرمانی دارد و توجهی که از سوی مسئولین ورزشکاران به این حوزه می‌شود معاونتی در اداره که با عنوان معاونت توسعه ورزش حرفه‌ای و قهرمانی ایجاد شده و به صورت فعال انجام وظیفه کند.

۴. با توجه به قوت مناسب بودن زیرساخت های ورزشی استان جهت پیشرفت ورزش قهرمانی پیشنهاد می شود با برنامه ریزی مناسب و الویت بندی رشته های دارای پتانسیل مناسب سالن ها و اماکن ورزشی را به هیئت های ورزشی که افراد تحصیل کرده و ورزشکار وجود دارد واگذار کنند

۵. پیشنهاد می شود جهت جذب اسپانسر و حامیان مالی در ورزش استان اقدامات لازم انجام گیرد تا که مسابقات دارای اهمیت در سطح استان حداقل در شبکه استان پخش مستقیم داشته باشند و راینیهای لازم جهت حضور تیم های استان در لیگ های کشور انجام گیرد

ب- پیشنهادها برای تحقیقات آینده

۱. پیشنهاد می‌گردد، طرح تدوین استراتژی ورزش قهرمانی استان سمنان تهیه شود.
۲. پیشنهاد می‌گردد، طی تحقیقی به مطالعه وضعیت عملکرد سایر استان‌ها با رویکرد رقیب شناسی در رشته‌های ورزشی منتخب پرداخته شود.
۳. پیشنهاد می‌شود پژوهشی در مورد چگونگی جذب منابع مالی در ورزش قهرمانی استان صورت گیرد.
۴. پیشنهاد می‌گردد، طی تحقیقی، طرح تدوین بانک اطلاعاتی در ورزش قهرمانی استان انجام گیرد.
۵. پیشنهاد می‌گردد، طی تحقیقی به تحلیل عوامل موفقیت و شکست تیم‌ها و قهرمانان ورزشی، ورزش قهرمانی استان پرداخته شود.
۶. -ساخت پرسش‌نامه جامع و کاربردی جهت نظارت و ارزیابی ورزش قهرمانی استان سمنان

۱. آذرین، بدری. (۱۳۸۵) "بررسی وضعیت ورزش ژیمناستیک در ایران با رویکرد تدوین نظام جامع توسعه منابع انسانی در ورزش ژیمناستیک کشور" رساله دکتری، دانشگاه تهران
۲. آقازاده، هاشم. (۱۳۸۲). مطالعه تطبیقی مدل های برنامه ریزی استراتژیک. مجله تدبیر. شماره ۲۰.
۳. آقای و همکاران (۱۳۸۹) طراحی و تدوین برنامه استراتژیک توسعه ورزش هندبال استان سمنان
۴. اچ ایگور انسف، ادوارد؛ جی مک، دانیل. (۱۳۸۳) "استقرار مدیریت استراتژیک" ترجمه زندیه، سمت. تهران
۵. احسانی، محمد، (۱۳۹۲) فرایند توسعه ورزش قهرمانی
۶. احسانی، محمد، امیری مجتبی، قره خانی، حسن، طراحی و تدوین نظام جامع ورزش حرفه ی کشور (۱۳۹۲) مطالعات مدیریت ورزشی
۷. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). اطلاعات رسمی دریافتی از سازمان درخصوص وضعیت باشگاههای ورزشی استان. semnan-sport.ir
۸. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). اطلاعات رسمی دریافتی از سازمان درخصوص وضعیت هیئت های ورزشی. semnan-sport.ir
۹. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). اطلاعات مربوط به تعداد ورزشکاران سازمان یافته. استان. semnan-sport.ir
۱۰. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). اطلاعات مربوط به ورزشکاران قهرمانی، مدال های جهانی و استان. semnan-sport.ir
۱۱. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). بخش تکنولوژی اطلاعات گزارش عملکرد سال ۱۳۹۴. استان. semnan-sport.ir
۱۲. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۵). پایگاه اطلاع رسانی. semnan-sport.ir
۱۳. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). وضعیت نیروی انسانی در اداره کال و ادارات. استان. semnan-sport.ir
۱۴. اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان. (۱۳۹۴). نمودار سازمانی و شرح وظایف برگرفته از سایت رسمی اداره کل. www.sport.ir
۱۵. استونر، جیمز، و همکاران. (۱۳۹۱). مدیریت استراتژیک (علی پارسائیان وسید محمد اعرابی، مترجمان). تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی.
۱۶. اعرابی، س؛ رضوانی، ح. " مبانی مدیریت استراتژیک . 1391. "تهران دفتر پژوهشهای فرهنگی چاپ سوم
۱۷. اعرابی، سید محمد، و حقیقی، مهدی. (۱۳۸۳). الگوی هماهنگی تلاطم محیطی و استراتژی سازمانی. مطالعات مدیریت. شماره های ۴۱ و ۴۲.
۱۸. اعرابی، سید محمد، و همکاران. (۱۳۸۹). دستنامه برنامه ریزی استراتژیک. چاپ سوم. تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی.
۱۹. الوانی، مهدی. (۱۳۹۳). مدیریت عمومی. چاپ پنجاه سوم. تهران: نشر نی

۲۰. الهی، علیرضا، و پورآقای اردکان، زهرا. (۱۳۸۳). بررسی وضعیت استادیوم های فوتبال کشور در مقایسه با استانداردهای اروپایی. نشریه علمی پژوهشی حرکت. شماره ۱۹
۲۱. امیرکبیری، علی رضا. (۱۳۸۱). مدیریت استراتژیک. چاپ سوم. تهران: نگاه دانش.
۲۲. بارفروش، احمد. (۱۳۸۷). تحلیل محتوای نشریات ورزشی تابستان ۱۳۸۷. معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۳. برارزاده و همکاران (۱۳۹۴) پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه اراک، تدوین برنامه راهبردی اداره ورزش و جوانان شهرستان اراک
۲۴. برایسون، جان. ام. (۱۳۸۱). برنامه ریزی استراتژیک (عباس منوریان، مترجم). چاپ دوم. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.
۲۵. بلدی و همکاران (۱۳۹۳) طراحی و تدوین برنامه استراتژیک توسعه ی ورزشهای رزمی براساس مدل SWOT برای سالهای (۱۳۹۶-۱۳۹۲) مورد مطالعه: استان اصفهان
۲۶. بهرام، عباس و همکاران. (۱۳۸۶) "مباحثی در مبانی تربیت بدنی"، انتشارات بخش فرهنگی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، تهران
۲۷. پاتریک، ج. بیلو، و همکاران. (۱۳۷۶). راهنمای اجرایی برنامه ریزی استراتژیک (منصور شریفی کلویی، مترجم) چاپ اول. نشر آروین.
۲۸. پیرس و رابینسون. (۱۳۸۰). برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک (سهراب خلیلی شورینی، مترجم). انتشارات یادواره کتاب.
۲۹. تند نویس، فریدون، و همکاران. (۱۳۸۶). مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحب نظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ژیمناستیک کشور. فصلنامه المپیک. شماره ۴
۳۰. تیموری، آتوسا. (۱۳۸۵). بررسی و مقایسه عملکرد مرکز توسعه ورزش همگانی و تفریحی و مرکز توسعه ورزش قهرمانی ایران بر اساس مدل وایزبور. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده. دانشگاه تهران. دانشکده تربیت بدنی.
۳۱. جکسون، راجر؛ پالمر، ریچارد. (۱۳۸۰) "راهنمای مدیریت ورزشی" عباسعلی گائینی و همکاران، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، تهران. صص ۲۸۲-۲۹۴
۳۲. حمیدی، محسن. (۱۳۹۰). طراحی برنامه استراتژیک فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تهران. پردیس بین المللی کیش.
۳۳. حمیدی، مهرزاد، و الهی، علیرضا، و اکبری یزدی، حسین. (۱۳۸۸). تدوین اهداف کلان، سیاست ها و راهبردهای ورزش دانشجویی کشور. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی.
۳۴. حمیدی زاده، محمدرضا. (۱۳۸۲). برنامه ریزی استراتژیک. چاپ دوم. تهران: سمت.
۳۵. خبیری، محمد. (۱۳۸۷). برنامه ریزی راهبردی فدراسیون تکواندو جمهوری اسلامی ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی.

۳۶. خسروی زاده، اسفندیار. (۱۳۸۷). مطالعه و طراحی برنامه استراتژیک کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران. رساله دکتری چاپ نشده. دانشگاه تهران. دانشکده تربیت بدنی. واحد تحصیلات تکمیلی و تحقیقات عالی.
۳۷. خسروی زاده، اسفندیار، و همکاران. (۱۳۸۸). شناسایی قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدهای کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران و تنگناها و چالش های فراوری آن. نشریه مدیریت ورزشی. شماره ۱.
۳۸. خلیلی، رضا. (۱۳۸۶). طراحی ساختار نظام باشگاههای ورزشی. طرح پژوهشی: مرکز ملی توسعه مدیریت ورزش سازمان تربیت بدنی.
۳۹. خورشیدی، ابوالفضل. (۱۳۷۳). سازماندهی مطلوب در امر ورزش کشور. سازمان برنامه و بودجه.
۴۰. دیوید، فرد. آر. (۲۰۰۶). مدیریت استراتژیک (علی پارسائیان و محمد اعرابی، مترجمان، ۱۳۸۶). چاپ یازدهم. تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی.
۴۱. رایینز و دی سنزو. (۱۳۹۴). مبانی مدیریت (سید محمد اعرابی و همکاران، مترجمان). چاپ چهل و سوم. تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی.
۴۲. راسخ و سجادی (۱۳۹۱) طراحی و تدوین برنامه استراتژی ورزش قهرمانی بانوان کشور رساله دکتری
۴۳. رشیدلمیر، امین ۱۳۹۲، "تدوین برنامه راهبردی اداره کل ورزش جوانان استان خراسان رضوی در حوزه ورزش و تربیت بدنی"، رساله دکتری، مدیریت
۴۴. رضائیان، علی. (۱۳۹۲). تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم. چاپ بیست هشتم. تهران: سمت.
۴۵. رضائی نوده ، محمود (۱۳۹۲) برنامه ریزی راهبردی ورزش دانشگاهی دانشگاه صنعتی شاهرود پایان نامه کارشناسی ارشد
۴۶. سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۸۱). سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور: مولفه توسعه ورزش قهرمانی. تهران: راد سامانه.
۴۷. سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۸۳). مطالعات تلفیقی سند راهبرد توسعه نظام جامع تربیت بدنی و ورزش. سیب سبز.
۴۸. سجادی، سید نصراله. (۱۳۸۵). آشنایی با جنبش المپیک. چاپ اول. تهران: کمیته بین المللی المپیک جمهوری اسلامی ایران.
۴۹. سجادی، سید نصراله. (۱۳۹۲). مدیریت سازمان های ورزشی. چاپ یازدهم. تهران: سمت.
۵۰. سعیدی شریف آباد و همکاران (۱۳۹۴) تدوین مدل برنامه راهبردی اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی بر مبنای کارت امتیازی متوازن
۵۱. سند توسعه بخش تربیت بدنی و ورزش کشور در برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. (۱۳۹۴) - ۱۳۹۰. سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران.
۵۲. "سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور"، (۱۳۸۲)، شرکت راد سامانه
۵۳. شریعتمداری، مهدی. (۱۳۸۳). ضرورت و نقش آموزش در بهسازی نیروی انسانی و توسعه در هزاره سوم. فصلنامه علمی خرد. شماره ۹. سال پنجم.

۵۴. صادقی آرانی، زهرا، میر غفوری، سید حبیب اله (۱۳۸۸) تجزیه و تحلیل توسعه یافتگی ورزش استان های ایران طی سل های ۱۳۸۵-۱۳۸۴ پژوهش در علوم ورزش
۵۵. طبیبی، جمال الدین، و ملکی، محمدرضا. (۱۳۸۴). برنامه ریزی استراتژیک. چاپ دوم. تهران: ترمه.
۵۶. عسکریان و همکاران. (۱۳۸۸) "رتبه بندی استان های کشور از نظر توسعه ورزش قهرمانی با استفاده از روش تاکسونومی عددی"
۵۷. عسگری، فریبا، جعفری، افشار، فخری، فرناز، (۱۳۹۲) رتبه بندی استان های کشور از نظر توسعه یافتگی ورزش یا موفقیت بین المللی
۵۸. علیجانی، عیدی. (۱۳۸۱). بررسی وضعیت موجود و تدوین شاخص های استعدادیابی در رشته دو و میدانی. نشریه پژوهش در علوم ورزشی. شماره ۴.
۵۹. علیزاده، محمد حسین، و الهی، علیرضا. (۱۳۸۷). برنامه ریزی راهبردی پژوهش های حوزه تربیت بدنی و علوم ورزشی جمهوری اسلامی ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی.
۶۰. غفرانی، محسن، و همکاران. (۱۳۸۹). طراحی و تدوین راهبرد توسعه ورزش قهرمانی استان سیستان و بلوچستان. نشریه مدیریت ورزشی. شماره چهارم.
۶۱. غفوری، فرزاد، و همکاران. (۱۳۸۲). مطالعه و بررسی نگرش متخصصان تربیت بدنی به نقش رسانه های جمعی (رادیو، تلویزیون و نشریات) در گرایش مردم به ورزش قهرمانی و همگانی. نشریه حرکت. شماره ۱۶.
۶۲. فراهانی، ابوالفضل، و همکاران. (۱۳۸۵). امکانات و تجهیزات پایگاه های ورزش قهرمانی و نقش آن در توسعه ورزش کشور، نشریه علوم حرکتی و ورزش. شماره ۲۹.
۶۳. فروزنده دهکردی، لطف اله. (۱۳۸۴). مدیریت استراتژیک. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
۶۴. فقهی فرهنگ، ناصر. (۱۳۸۴). مدیریت استراتژیک سازمان. چاپ اول. تهران: انتشارات فروزش.
۶۵. "، رضا و احسان قراخلو (۱۳۸۷)، چاپ اول، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، تهران
۶۶. کوپین، جیمز برایان، و مینتس برگ، هنری، و رابرت، ام. (۱۳۸۲). مدیریت استراتژیک: فرایند استراتژی (محمد صائبی، مترجم). تهران: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی.
۶۷. گرین، مایک؛ هولیان، باری. (۲۰۰۸) "سیاست گذاری و اولویت بندی در توسعه ورزش قهرمانی"، رضا و احسان قراخلو (۱۳۸۷)، چاپ اول، کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، تهران
۶۸. گودرزی (۱۳۸۶) طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور
۶۹. محرم زاده، مهرداد. (۱۳۸۶). مدیریت سازمان های ورزشی. چاپ دوم. جهاد دانشگاهی.
۷۰. مظفری، سید امیر احمد، و همکاران. (۱۳۸۸). نظام جامع توسعه ورزش قهرمانی جمهوری اسلامی ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی.
۷۱. محمدی و همکاران (۱۳۹۳) طراحی و تدوین برنامه راهبردی توسعه ورزش همگانی استان سمنان
۷۲. مقدسی، علیرضا. (۱۳۸۹). کاربرد برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی در سازمان. صنعت و کارآفرینی. شماره ۵۹.

۷۳. نادری نسب، مهدی. (۱۳۸۹). طراحی برنامه استراتژیک فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران. رساله دکتری چاپ نشده، دانشگاه تربیت مدرس.
۷۴. نوذهی، علی. (۱۳۸۹). آرشیو موضوعی. مدیریت دولتی. www.nodehi.blogfa.co
۷۵. هانگر، جی. دیوید، و ویلن، توماس. ال. (۱۳۸۶). مبانی مدیریت استراتژیک (سید محمد اعرابی، مترجم). چاپ سوم. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی.
۷۶. هیئت اسکیت استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۷۷. هیئت بدمینتون استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۷۸. هیئت بسکتبال استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۷۹. هیئت بومی محلی استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۰. هیئت تکواندو استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۱. هیئت تنیس استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۲. هیئت جودو استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۳. هیئت دوچرخه سواری استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۴. هیئت دو و میدانی استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۵. هیئت ژیمناستیک استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۶. هیئت فوتبال استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۷. هیئت کاراته استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۸. هیئت کبده استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۸۹. هیئت والیبال استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۹۰. هیئت همگانی استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۹۱. هیئت هندبال استان سمنان، (۱۳۹۴). اطلاعات تکمیلی
۹۲. یوسفی و همکاران (۱۳۹۳) طراحی برنامه راهبردی ورزش بانوان استان کرمانشاه با نگاهی به برنامه ششم توسعه
۹۳. www.isna.ir مراجعه در تاریخ ۹۴/۸/۳

1. Australian Sports Commission. (2004). planning in Sport: A Good Guide for Sporting Organizations. www.ausport.gov.au.
2. Australian Sports Commission. (2006). Strategic Plan: 2006–2009. www.ausport.gov.au.
3. Barrie Houlihan. Anita White-2002. The Politics of Sports Development: Development of Sport Or.
4. Bergsgard, N. A., Houlihan, B., Mangset, P., Nodland, S. I., & Rommetveldt, H. (2007). *“Sport policy. A comparative analysis of stability and change”*. Elsevier, London. P:19-37.
5. Boyd, Patrick. (2005). Forging Future Success: A Strategic Planning Guide for Fijies National Sport Federations. Fiji Association of Sports and National Olympic Committee. www.fijiolympiccommittee.com
6. British Olympic Association. (2111). Faster, Higher, Stronger. www.olympics.org.uk.
7. Canadian Olympic Committee. (2113). Annual Report .www.olympic.ca.
8. Clayne, R., and Jensen. (1995). Outdoors Recreation in Americn. Fifth Edition. Human Kinetics.
9. Fasan, C .O, Introduction to sport administration and management. Beula Publication Agbara, Lagos. 2004
10. Green, M., & Houlihan, B. (2005). *“Elite sport development. Policy learning and political priorities”*. Routledge, London and New York. pp:146-15
11. Hon Tony Blair – Tessa Jowell (2003) Asports and lelsuredevelopment framework for brent – februrry
12. Loup j-(2004)strategic and performance management of olympic sport organizations .first edition .humankinetics
13. Medway Council – sports development strategy(2005 – 2010).
14. Office for Recreation and Sport. (2004). Strategic Planning: A Guide for Recreation and Sporting Organizations. www.yahoo.com.
15. Richard, L., and Daft. (2002). Management (First Edition). Publisher: South Western.
16. Sakchai Pitakwong. (2000). International Olympic Academy. Olympic Movement in Thailand
17. Sebahattin Devecioglu a, Hasan, Sahan.2012. Development of innovation
18. Seih koh chi – 2007 – Olympic council of malasia – strategic.doc [nocms @tm.net.my].
19. Sport and Recreation South Africa. (2008). SRSA strategic plan 2008-2012. www.srsa.gov.za.
20. Sport England. (2002). Game Plan: A strategy for delivering government's sport and physical activity objectives. A joint DCMS/ Strategy unit report. www.sportengland.org.
21. Sport England. (2004). the framework for sport in England: A vision for 2020. www.sportengland.org.
22. - Sporting equals community development strategy for sport 2005 – 2008 – sporting equals *Lancaster House 3rd Floor 67 – Newhall Street Birmangham B3 - 1NA*.
23. strategiest for sports educationProcedia – Social and Behavioral Sciences

24. -Vrontis, D., Kogetsidis, H. and Stavrou, A. (2006), “Strategic marketing planning for a supplier of liquid food packaging products in Cyprus”, Journal of Business & Industrial Marketing Vol. 24 No. 4, pp. 250-61, ISSN 0885-8624.

پیوست‌ها

پیوست شماره یک

۱- پرسش نامه وضعیت عمومی ورزش قهرمانی استان سمنان

بنام خدا

با سلام و احترام

آقای

موضوع: پرسشنامه بررسی وضعیت موجود ورزش قهرمانی استان سمنان

اینجانب فریدون خسروی دانشجوی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه صنعتی شاهرود تقاضامندم پرسشنامه زیر را که مربوط به پایان نامه دوران ارشد و طرح پژوهشی اداره کل تربیت بدنی استان می باشد را به دقت پر کرده و چنانچه اطلاعات بیشتری در دست می باشد، را نیز وارد پرسشنامه کنید.

با تشکر فراوان

۱- مدیریت منابع انسانی

۱-۱- اعضاء هیئت‌ها، ورزشکاران

۱-۱-۱ تعداد هیئت‌های ورزشی فعال استان سمنان را ذکر نمایید. (با نام هیئت‌ها)

.....

.....

.....

.....

۱-۱-۲ تعداد کل اعضای هیئت‌های استان سمنان را ذکر نمایید.

۱-۱-۳ تعداد اعضاء فعال در هیئت‌های ورزشی استان سمنان را ذکر نمایید.

.....

۴-۱-۱ تعداد کل اعضاء هیئت‌های ورزشی شهرستان‌های استان را ذکر نمایید.

ردیف	شهرستان	آقایان	بانوان	جمع کل
۱	سمنان			
۲	شاهرود			
۳	دامغان			
۴	گرمسار			
۵	مهدیشهر			
۶	میامی			
۷	آرادان			
۸	سرخه			
جمع کل				

۵-۱-۱ تعداد اعضاء فعال در هیئت‌های ورزشی شهرستان‌ها را ذکر نمایید.

ردیف	شهرستان	آقایان	بانوان	جمع کل
۱	سمنان			
۲	شاهرود			
۳	دامغان			
۴	گرمسار			
۵	مهدیشهر			
۶	میامی			
۷	آرادان			
۸	سرخه			
جمع کل				

۶-۱-۱ تعداد ورزشکاران سازمان یافته و بیمه شده به تفکیک شهرستان بیمه شده در ورزش استان را ذکر نمایید.

ردیف	شهرستان	آقایان	بانوان	جمع کل
۱	سمنان			
۲	شاهرود			
۳	دامغان			
۴	گرمسار			

۵	مهدیشهر		
۶	میامی		
۷	آرادان		
۸	سرخه		
جمع کل			

* ۷-۱-۱ بطور کلی وضعیت نیروی انسانی برای فعالیت های موجود هیئت های استان در چه سطحی است؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

ملاحظات.....

۸-۱-۱ تعداد دانش آموزان استان سمنان را ذکر نمایید.

.....

۹-۱-۱ تعداد معلمان ورزش استان سمنان را ذکر نمایید.

.....

۲-۱ پرسش نامه وضعیت داوران

۱-۲-۱ تعداد داوران رشته های مختلف ورزشی به تفکیک شهرستان های استان را بنویسید.

ردیف	شهرستان	تعداد داوران زن	تعداد داوران مرد
۱	سمنان		
۲	شاهرود		
۳	دامغان		
۴	گرمسار		
۵	مهدیشهر		
۶	میامی		
۷	آرادان		
۸	سرخه		
جمع کل			

۲-۲-۱ تعداد داوران زن و مرد به تفکیک رشته های فعال در سطح استان را بنویسید.

ردیف	نام فدراسیون		بین المللی		ملی		آسیایی		درجه ۱		درجه ۲		درجه ۳	
			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد

												اسکواش	۱
												بدمینتون	۲
												بسکتبال	۳
												بوکس	۴
												تنیس روی میز (سرپرست)	۵
												تکواندو (سرپرست)	۶
												تیراندازی	۷
												تیراندازی با کمان	۸
												جودو	۹
												دو و میدانی	۱۰
												دوچرخه سواری (سرپرست)	۱۱
												ژیمناستیک	۱۲
												سوار کاری	۱۳
												شطرنج	۱۴
												شمشیر بازی	۱۵
												شنا، شیرجه و واترپلو	۱۶
												فوتبال (سرپرست)	۱۷
												قایقرانی	۱۸
												کاراته	۱۹
												کشتی	۲۰
												گلف	۲۱
												موتور سواری و اتومبیلرانی (سرپرست)	۲۲
												والیبال	۲۳
												ووشو	۲۴
												وزنه برداری (سرپرست)	۲۵
												هاکی	۲۶
												هندبال	۲۷
												ورزشهای رزمی	۲۸
												بدنسازی و پرورش اندام	۲۹
												هنرهای رزمی و کونگفو	۳۰
												کبدی	۳۱
												اسکیت	۳۲

✱ ۱-۲-۳ به طور کلی تعداد و رده بندی داوری استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۳ پرسش نامه وضعیت مربیان

۱-۳-۱ تعداد مربیان مرد و زن بین المللی در کلیه رشته‌ها به تفکیک شهرستان‌های استان را بنویسید.

ردیف	شهرستان	تعداد مربیان زن	تعداد مربیان مرد
۱	سمنان		
۲	شاهرود		
۳	دامغان		
۴	گرمسار		
۵	مهدیشهر		
۶	میامی		
۷	آرادان		
۸	سرخه		
جمع کل			

۲-۳-۱ تعداد مربیان استان به تفکیک رشته‌های فعال و درجات مربیگری را بنویسید.

ردیف	نام فدراسیون	بین المللی		ملی		آسیایی		درجه ۱		درجه ۲		درجه ۳	
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱	اسکواش												
۲	بدمینتون												
۳	بسکتبال												
۴	بوکس												
۵	تنیس روی میز (سرپرست)												
۶	تکواندو (سرپرست)												
۷	تیراندازی												
۸	تیراندازی با کمان												
۹	جودو												
۱۰	دو و میدانی												
۱۱	دوچرخه سواری (سرپرست)												
۱۲	ژیمناستیک												
۱۳	سوار کاری												
۱۴	شطرنج												
۱۵	شمشیر بازی												
۱۶	شنا، شیرجه و واترپلو												
۱۷	فوتبال (سرپرست)												
۱۸	قایقرانی												

۱۹	کارانه																		
۲۰	کشتی																		
۲۱	گلف																		
۲۲	موتورسواری و اتومبیلرانی (سرپرست)																		
۲۳	والیبال																		
۲۴	ووشو																		
۲۵	وزنه برداری (سرپرست)																		
۲۶	هاکی																		
۲۷	هندبال																		
۲۸	ورزشهای رزمی																		
۲۹	بدنسازي و پرورش اندام																		
۳۰	هنرهای رزمی و کونگ فو																		
۳۱	کبدی																		
۳۲	اسکیت																		

★ ۱-۳-۳ به طور کلی وضعیت مربیان استان از لحاظ کمیت (تعداد) را چگونه ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

★ ۱-۳-۴ توزیع مربیان ورزش قهرمانی در سطح استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

★ ۱-۳-۵ مربیان ورزش قهرمانی استان را از لحاظ فعال بودن و حضور در صحنه ورزش قهرمانی چگونه

ارزیابی می کنید؟ ☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

★ ۱-۳-۶ میزان حمایت مادی و معنوی از مربیان در سطح استان را چگونه ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

★ ۱-۳-۷ به طور کلی دانش نظری و عملی مربیان استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

★ ۱-۳-۸ توزیع مربیان استان بر اساس رشته های مختلف ورزشی را چگونه ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۴ سیستم رده بندی مدرسين مربیگری و تعداد آن ها در هر رده

۱-۴-۱ تعداد مدرسين مربیگری استان در سطح ممتاز را قید بفرمائید.

فعال..... غیر فعال.....

۱-۴-۲ تعداد مدرسین مربیگری استان در سطح درجه ۱ را قید بفرمائید.
فعال..... غیرفعال.....

۱-۴-۳ تعداد مدرسین مربیگری استان در سطح درجه ۲ را قید بفرمائید.
فعال..... غیرفعال.....

۱-۴-۴ تعداد مدرسین مربیگری استان در سطح درجه ۳ را قید بفرمائید.
فعال..... غیرفعال.....

۱-۵ پرسش نامه وضعیت امور آموزش و آزمون منابع انسانی

۱-۵-۱ میزان برگزاری کلاس‌های آموزشی داوری را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۵-۲ میزان برگزاری کلاس‌های آموزشی مربیگری را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۵-۳ میزان برگزاری کلاس‌های دانش‌افزایی برای مربیان و داوران را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۵-۴ به طور کلی کیفیت کلاس‌های آموزشی برگزار شده را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۶ استعدادیابی و توجه به ورزشی قهرمانی در رده‌های پایه

۱-۶-۱ برنامه‌های استعدادیابی ورزش قهرمانی در استان را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۱-۶-۲ وضعیت استان را از لحاظ وجود استعداد در رشته‌های مختلف ورزشی در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۱-۶-۳ به طور کلی عملکرد هیئت‌های ورزشی استان را جهت راه اندازی مدارس تخصصی ورزش در سطح استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱-۶-۴ میزان علاقمندی به کدام رشته‌های ورزشی رایج در استان بیشتر است؟ (۱۰ اولویت)

.....

.....

.....

..... ملاحظات

۱- ۵-۶ پتانسیل ورزشی استان در کدام رشته های ورزشی بیش از سایرین می باشد؟ (۱۰ اولویت)

.....ملاحظات

۱-۶-۶ بیشترین مقام کسب شده استان در سطح کشور به ترتیب اولویت در چه رشته‌هایی است؟
(۱۰ اولویت)

.....

.....

.....ملاحظات

۷-۱ وضعیت فضاهای ورزشی، باشگاه ها، تیم های ورزشی و ورزشکاران استان در سطح کشور

۱-۷-۱) تعداد و مساحت فضاهای ورزشی، روباز و سرپوشیده استان چگونه می باشد؟

شهرستان	تعداد فضای ورزشی سرپوشیده	مساحت	تعداد فضای ورزشی روباز	مساحت
سمنان				
شاهرود				
دامغان				
گرمسار				
مهدیشهر				
میامی				
آرادان				
سرخه				
مجموع				

۱-۷-۲ تعداد باشگاه‌های ثبت شده در استان به تفکیک شهرستان و رشته‌های ورزشی چگونه است؟

ردیف	شهرستان	تعداد باشگاه
۱	سمنان	
۲	شاهرود	
۳	دامغان	
۴	گرمسار	
۵	مهدیشهر	
۶	میامی	
۷	آرادان	
۸	سرخه	
جمع کل		

۱-۷-۳ تعداد باشگاه‌های حاضر در لیگ‌های مختلف کشور (رشته ورزشی و تعداد) را ذکر نمایید.

ردیف	نام رشته ورزشی	تعداد باشگاه
۱	اسکواش	
۲	بدمینتون	
۳	بسکتبال	
۴	بوکس	
۵	تنیس روی میز (سرپرست)	
۶	تکواندو (سرپرست)	
۷	تیراندازی	
۸	تیراندازی با کمان	
۹	جودو	
۱۰	دو و میدانی	
۱۱	دوچرخه سواری (سرپرست)	
۱۲	ژیمناستیک	

۱۳	سوار کاری	
۱۴	شطرنج	
۱۵	شمشیر بازی	
۱۶	شنا، شیرجه و واترپلو	
۱۷	فوتبال (سرپرست)	
۱۸	قایقرانی	
۱۹	کاراته	
۲۰	کشتی	
۲۱	گلف	
۲۲	موتورسواری و اتومبیلرانی (سرپرست)	
۲۳	والیبال	
۲۴	ووشو	
۲۵	وزنه برداری (سرپرست)	
۲۶	هاکی	
۲۷	هندبال	
۲۸	ورزشهای رزمی	
۲۹	بدنسازی و پرورش اندام	
۳۰	هنرهای رزمی و کونگفو	
۳۱	کبدی	
۳۲	اسکیت	

۱-۷-۴ تعداد عناوین کسب شده (تیم ها) باشگاه های استان در سال گذشته در سطح کشور را ذکر نمایید.
(با ذکر رشته ورزشی)

.....
.....

۱-۷-۵ تعداد اعزام های برون مرزی استان در سال گذشته را ذکر نمایید.

.....
.....

۶-۷-۱ تعداد ورزشکاران استان که سال گذشته در اردوهای تیم‌های ملی رشته‌های مختلف ورزشی حضور داشته‌اند را ذکر نمایید.

۷-۷-۱ تعداد ورزشکاران استان که در بازی‌های آسیایی دوره قبل و المپیک گذشته حضور داشتند را ذکر نمایید. (ذکر نام رشته و مقام)

۸-۷-۱ وضعیت مدال‌های کسب شده توسط ورزشکاران استان در رقابت‌های قهرمانی کشور چگونه است؟

ردیف	نام رشته	تعداد طلا	تعداد نقره	تعداد برنز	مجموع
۱	اسکواش				
۲	بدمینتون				
۳	بسکتبال				
۴	بوکس				
۵	تنیس روی میز (سرپرست)				
۶	تکواندو (سرپرست)				
۷	تیراندازی				
۸	تیراندازی با کمان				

				جودو	۹
				دو و میدانی	۱۰
				دوچرخه سواری (سرپرست)	۱۱
				ژیمناستیک	۱۲
				سوار کاری	۱۳
				شطرنج	۱۴
				شمشیر بازی	۱۵
				شنا، شیرجه و واترپلو	۱۶
				فوتبال (سرپرست)	۱۷
				قایقرانی	۱۸
				کاراته	۱۹
				کشتی	۲۰
				گلف	۲۱
				موتور سواری و اتومبیلرانی (سرپرست)	۲۲
				والیبال	۲۳
				ووشو	۲۴
				وزنه برداری (سرپرست)	۲۵
				هاکی	۲۶
				هندبال	۲۷
				ورزشهای رزمی	۲۸
				بدنسازی و پرورش اندام	۲۹
				هنرهای رزمی و کونگفو	۳۰
				کبدی	۳۱
				اسکیت	۳۲

۱-۷-۹ تعداد مدال های کسب شده در بازی های بین المللی توسط ورزشکاران استان را در سال ۹۴ به تفکیک رشته ذکر کنید.

.....
.....
.....

۱-۸ مدیریت داوطلبان علاقمند به ارائه خدمات

۱-۸-۱ آیا داوطلبان علاقمند جهت خدمت در برگزاری مسابقات قهرمانی در استان وجود دارند؟

☐ بلی ☐ خیر

.....ملاحظات.....

۱-۸-۲ به طور کلی نظام جذب و برنامه ریزی منابع انسانی داوطلب در ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۲- وضعیت مالی

۱-۲ اعتبارات مصوب و کمک های مردمی و

۱-۲-۱ میزان درصد اعتبارات تخصیص یافته به ورزش قهرمانی استان از کل منابع حدوداً چقدر است؟

.....

از این مقدار چند درصد به هریک از شهرستان ها اختصاص داده شده است؟

سمنان..... شاهرود.....

دامغان..... گرمسار.....

* ۱-۲-۲ به طور کلی وضعیت اعتبارات تخصیص یافته استان برای ورزش قهرمانی را از منابع مختلف در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۲-۲ بازاریابی و حمایت مالی

۱-۲-۲ وضعیت بازاریابی ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۲-۲-۲ برنامه ریزی بازاریابی (بلند مدت و کوتاه مدت) اداره کل تربیت بدنی استان و باشگاه های ورزشی را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۳-۲-۲ تحقیقات بازاریابی اداره کل تربیت بدنی استان، هیئت‌های تابع و باشگاه‌ها را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۴-۲-۲ میزان حمایت مادی ارگان‌ها و نهادهای دولتی مختلف نسبت به ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۲-۲ میزان حمایت مادی شرکت‌های خصوصی مختلف را نسبت به ورزش قهرمانی استان در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۳- زیر ساخت‌ها و تجهیزات ورزشی

۱-۳ تعداد سالن‌ها و اماکن ورزشی مختص ورزش در سطح استان را ذکر نمایید.

.....

۲-۳ تعداد کل سالن‌های مناسب برای ورزش قهرمانی در استان را ذکر نمایید.

.....

۳-۳ به طور کلی وضعیت سالن‌ها و اماکن مناسب برای ورزش قهرمانی را (از جمیع جهات، مانند نور، وسایل، سرویس‌های بهداشتی، رختکن، و...) در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۴-۳ به طور کلی وضعیت تجهیزات ورزشی موجود برای ورزش قهرمانی استان (تجهیزات اختصاصی، وسایل کمک آموزشی و...) در سطح استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات.....

۵-۳ به طور کلی کیفیت سالن‌ها و امکانات مورد استفاده برای برگزاری مسابقات قهرمانی ورزشکاران استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۳-۶ به طور کلی کمیت سالن ها و امکانات مورد استفاده برای برگزاری مسابقات قهرمانی ورزشکاران استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۴- برنامه ریزی

۴-۱ آیا اداره کل تربیت بدنی استان دارای چشم انداز برای توسعه ورزش قهرمانی استان سمنان می باشد؟
☐ بلی ☐ خیر

۴-۲ آیا اداره کل تربیت بدنی استان دارای برنامه بلند مدت (۳ تا ۵ ساله) برای توسعه ورزش قهرمانی استان می باشد؟ ☐ بلی ☐ خیر

۴-۳ آیا اداره کل تربیت بدنی استان دارای برنامه کوتاه مدت (۱ تا ۳ ساله) برای توسعه ورزش قهرمانی استان می باشد؟ ☐ بلی ☐ خیر

۴-۴ به طور کلی نحوه برنامه ریزی (چشم انداز، بلند مدت و کوتاه مدت) اداره کل تربیت بدنی استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

ملاحظات.....

۵- وضعیت مسابقات

۵-۱ برگزاری مسابقات ورزشکاران سراسری استان در رده های مختلف

۵-۱-۱ تعداد باشگاه های شرکت کننده در مسابقات سراسری بزرگسالان استان در رشته های مختلف ورزشی را ذکر نمایید.

۵-۱-۲ به طور کلی وضعیت مسابقات سراسری بزرگسالان را از نظر تعداد باشگاه های شرکت کننده در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۱-۳ تعداد باشگاه های شرکت کننده در مسابقات سراسری جوانان استان را ذکر نمایید.

۵-۱-۴ به طور کلی وضعیت مسابقات سراسری جوانان را از نظر تعداد باشگاه های شرکت کننده در چه سطحی ارزیابی می کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۱-۵ تعداد باشگاه‌های شرکت کننده در مسابقات سراسری نوجوانان را ذکر نمایید.

✱ ۵-۱-۶ به طور کلی وضعیت مسابقات سراسری نوجوانان را از نظر تعداد باشگاه‌های شرکت کننده در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۲ رعایت تقویم مسابقات

۵-۲-۱ رعایت تقویم مسابقات، در مسابقات بزرگسالان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۲-۲ رعایت تقویم مسابقات، در مسابقات جوانان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۲-۳ رعایت تقویم مسابقات، در مسابقات نوجوانان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۳ نظارت بر حسن اجرای مسابقات استان

۵-۳-۱ نحوه نظارت بر حسن اجرای مسابقات انتخابی یا لیگ استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۳-۲ نحوه نظارت بر حسن اجرای مسابقات در رده های بزرگسالان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۳-۳ نحوه نظارت بر حسن اجرای مسابقات در رده های جوانان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۳-۴ نحوه نظارت بر حسن اجرای مسابقات در رده های نوجوانان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۳-۵ نحوه نظارت بر حسن اجرای مسابقات در رده های نونهالان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۵-۴ پذیرش میزبانی مسابقات

۵-۴-۱ وضعیت پذیرش میزبانی استان برای مسابقات بزرگسالان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

- ۵-۴-۲ وضعیت پذیرش میزبانی استان برای مسابقات جوانان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
- ۵-۴-۳ وضعیت پذیرش میزبانی استان برای مسابقات نوجوانان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
- ۵-۴-۴ وضعیت پذیرش میزبانی استان برای مسابقات نونهالان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
- ★ ۵-۴-۵ به طور کلی وضعیت پذیرش میزبانی مسابقات کشوری در استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۶- مشارکت ورزشی

- ۶-۱ میزان مشارکت اقشار جامعه در ورزش همگانی را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
 ملاحظات.....
-
- ۶-۲ میزان توجه و حمایت مالی اداره کل تربیت بدنی استان از ورزش همگانی، در چه سطحی قرار دارد؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
 ملاحظات.....
- ۶-۳ نگرش مردم استان نسبت به ورزش همگانی را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
 ملاحظات.....
- ۶-۴ میزان استقبال خانواده ها از ورزش همگانی استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول
- ۶-۵ نگرش مسئولین استان نسبت به ورزش همگانی استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۷- حمایت شغلی از ورزشکاران

- ۷-۱ نگرش مسئولین استان نسبت به اشتغال ورزشکاران قهرمان استان را در چه سطحی ارزیابی می کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۲-۷ میزان اعتبار اختصاص یافته به اشتغال ورزشکاران قهرمان در سطح استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۳-۷ به طور کلی وضعیت اشتغال ورزشکاران قهرمان استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۸- توسعه فرهنگ

۱-۸ ترویج ورزش قهرمانی به عنوان یک هنجار اجتماعی در داخل استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۲-۸ رعایت ارزش‌های اسلامی در محیط‌های ورزشی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۳-۸ رعایت ارزش‌های پهلوانی در محیط‌های ورزشی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۴-۸ نگرش مردم استان نسبت به ورزش قهرمانی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۵-۸ میزان حمایت (مادی و معنوی) ارگان‌ها و نهادهای دولتی مختلف نسبت به ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۶-۸ میزان حمایت (مادی و معنوی) شرکت‌های خصوصی مختلف را نسبت به ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۷-۸ میزان استقبال خانواده‌ها از ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۸-۸ نگرش مسئولین استان نسبت به ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۹- استاندارد و ارزیابی

۹-۱ رویه‌های استاندارد و ارزیابی ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۹-۲ رویه‌های استاندارد و ارزیابی امکانات و تجهیزات ورزش قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۹-۳ رویه‌های استاندارد و ارزیابی برگزاری مسابقات قهرمانی استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۹-۴ رویه‌های استاندارد و ارزیابی تیم‌های ورزشی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

.....ملاحظات

۹-۵ رویه‌های استاندارد و ارزیابی بازیکنان برتر استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟
☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۹-۶ نحوه نظارت بر متون فنی، کتب و فیلم‌های آموزشی ورزش قهرمانی جهت تکثیر و انتشار را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۹-۷ میزان تطابق استانداردهای موجود با استانداردهای مطلوب ورزش قهرمانی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱۰- وضعیت تحقیقات

۱۰-۱ وضعیت علاقمندی به انجام تحقیقات و تهیه راهکارهای علمی جهت رشد و توسعه ورزش قهرمانی در استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱۱- پرسش نامه وضعیت روابط عمومی فناوری اطلاعات و ارتباطات

۱۱-۱ میزان انعکاس فعالیت‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های ورزش قهرمانی استان در رسانه‌های گروهی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱۱-۲ میزان توجه به ورزش قهرمانی را در وب سایت‌های ادارات تربیت بدنی استان سمنان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱۱-۳ نحوه همکاری مسئولین استان در جهت انجام امور مربوط به اعزام تیم‌ها به مسابقات کشوری را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

۱۱-۴ استفاده از نرم افزارها و سخت افزارهای آموزشی رشته‌های مختلف ورزش قهرمانی در استان را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟

☐ ایده آل ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ غیر قابل قبول

ملاحظات.....

۱۲ - سایر شاخص های که اضافه کردن آنها را در این بخش لازم میدانید.

.....

.....

.....

.....

.....

باتشکر فراوان

پیوست شماره دو

پرسش‌نامه SWOT ورزش قهرمانی استان سمنان

بسمه تعالی

رشد و توسعه ورزش قهرمانی نیازمند آسیب شناسی و مشخص کردن ضعفها، قوتها، فرصتها، و تهدیدهای کنونی و پیش رو، اهداف بلندمدت و برنامه‌های راهبردی در سطح استان است. بدیهی است، که انجام یک آسیب شناسی جامع و کامل و مشخص کردن (SWOT) پیش رو ورزش قهرمانی استان می‌تواند به منزله یک نقشه راهنما مورد استفاده اداره کل ورزش و امور جوانان استان قرار گیرد، تا برنامه‌های راهبردی خود را با توجه به این نکات تنظیم و اجرا نماید. اداره کل ورزش و امور جوانان استان سمنان با در نظر گرفتن نیاز موجود، پژوهشی را با عنوان **"آسیب شناسی ورزش قهرمانی استان سمنان با استفاده از تکنیک (SWOT)"** در الویت پژوهشی اداره کل ورزش و جوانان استان قرار داده است، که هم اکنون در دست انجام می‌باشد. در پژوهش مذکور، گروه تحقیق پس از انجام مطالعات وضعیت موجود و بررسی مؤلفه‌های مختلف، فهرست قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدهای (SWOT) ورزش قهرمانی استان سمنان را تهیه نموده‌اند. با عنایت به اینکه در پژوهش حاضر، یکی از مبانی تشخیص فهرست نهایی (SWOT) استفاده از نظرات خبرگان می‌باشد، لذا خواهشمند است گویه‌های مندرج در فهرست (SWOT) را به دقت مطالعه نموده و بر حسب دیدگاه خود به هر یک از گویه‌ها، با توجه به اهمیت یا بزرگی آن (از خیلی کم تا خیلی زیاد) نظر دهید. امید آن می‌رود، نتایج این طرح حاوی اهداف و راهبردهایی معین برای نیل به نقطه مطلوب بوده و مورد استفاده اداره کل ورزش و امور جوانان استان سمنان قرار گیرد.

با تقدیم احترام

فریدون خسروی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه صنعتی شاهرود

مشخصات فردی تکمیل کننده پرسشنامه

۱- سن:

۲- جنس: ☐ الف) زن ☐ ب) مرد

۳- نوع تجربه در ورزش:

الف) عضو هیئت ورزشی ☐ ب) مدیر ☐ پ) مربی، داور، بازیکن ☐
ت) عضو هیئت علمی ☐ ث) کارشناس اداره ورزش و امور جوانان ☐

۴- سابقه فعالیت در ورزش:

الف) زیر ۵ سال ☐ ب) ۶ تا ۱۰ سال ☐ پ) ۱۱ تا ۱۵ سال ☐ ت) بیش از ۱۵ سال ☐

۵- میزان تحصیلات:

☐ الف) دیپلم ☐ ب) فوق دیپلم ☐ پ) لیسانس ☐ ت) فوق لیسانس ☐ ث) دکتری

هر کدام از موارد زیر، تا چه اندازه به عنوان یک نقطه قوت برای ورزش قهرمانی استان سمنان محسوب می شود ؟

ردیف	توانمندی ها (نقاط قوت)	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۱	وجود تعداد مناسب داور (نسبت به میانگین کشوری) در سطح استان					
۲	نظارت مناسب بر اجرای مسابقات لیگ استان					
۳	مناسب بودن کمیت نیروی انسانی در اداره کل استان					
۴	کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی					
۵	حمایت از طرح های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی					
۶	وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان					
۷	دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم های ملی در سال گذشته					
۸	امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی					
۹	بالا بودن دانش عملی و نظری مربیان استان					
۱۰	نسبت مناسب تعداد مربیان و کارشناسان ورزش در سطح استان					
۱۱	حضور چندین مدرس (داوری و مربیگری) در رشته های ورزشی در استان					
۱۲	مناسب بودن رویه های ارزیابی استانداردهای سالن های ورزشی					
۱۳	حضور تیم هایی از استان در لیگ های معتبر زنان و مردان کشور					
۱۴	وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان					
۱۵	روند رو به رشد برخی رشته های تیمی مانند فوتبال ساحلی و بسکتبال					
۱۶	موفقیت نسبی برخی رشته های انفرادی در سطح کشوری (به خصوص کاراته)					
۱۷	برگزاری کلاس های مربیگری و داوری در سطح استان					
۱۸	فعال بودن ورزش بانوان					
۱۹	مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور					

لطفاً هر مورد دیگری را که به عنوان قوت ، کلیدی در ورزش قهرمانی استان پیش بینی می کنید ؛ ذیلاً مرقوم نموده و میزان اهمیت آن را نیز تعیین نمایید .

(۱)

(۲)

هرکدام از موارد زیر، تا چه اندازه به عنوان یک نقطه ضعف برای ورزش قهرمانی استان سمنان محسوب می شود ؟

رتبه	ضعف ها (محدودیت ها)	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۲۰	علمی نبودن ورزش استان					
۲۱	کمبود مربی در برخی از رشته های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی					
۲۲	عدم تعامل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه ها و مراکز آموزشی					
۲۳	عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت های استان					
۲۴	عدم بهره گیری از نتایج تحقیقات و طرح های علمی-پژوهشی ورزشی					
۲۵	فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان					
۲۶	نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان					
۲۷	کم توجهی اداره کل به ورزش های مدال آور					
۲۸	نبود سیستم مناسب جهت سازماندهی داوطلبین ورزشی					
۲۹	الگوی نامناسب توزیع امکانات و زیرساخت ها در سطح استان					
۳۰	نبود برنامه سازمان یافته جهت انجام ورزش همگانی					
۳۱	عدم استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بخش ورزش قهرمانی استان					
۳۲	عدم ثبات مدیران ورزشی در سمت های مدیریتی					
۳۳	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس رشته ورزشی					
۳۴	ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر					
۳۵	ناکافی بودن میزان کسب امتیاز میزبانی مسابقات کشوری					
۳۶	نبود اولویت بندی مناسب جهت تخصیص بودجه به رشته های دارای پتانسیل بالا					
۳۷	توزیع نامناسب مربیان در سطح استان بر اساس درجه مربیگری					
۳۸	عدم حمایت مادی و معنوی مناسب از مربیان استان					
۳۹	بی انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان					
۴۰	فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان					
۴۱	کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین المللی در استان جهت ایجاد انگیزه					
۴۲	عدم وجود و به کار گیری رویه های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران					
۴۳	نبود برنامه های منظم و مدون استعدادیابی در ورزش قهرمانی استان					
۴۴	فقدان نظام شایسته سالاری در تعیین ورزشکاران منتخب استان جهت اعزام به مسابقات کشوری					

۴۵	عدم وجود چارت سازمانی مشخص و کامل در ادارات تربیت بدنی استان				
۴۶	کمبود کارشناس تربیت بدنی در ادارات استان				

لطفاً هر مورد دیگری را که به عنوان ضعف، کلیدی در ورزش قهرمانی استان پیش بینی می کنید؛ ذیلاً
مرقوم نموده و میزان اهمیت آن را نیز تعیین نمایید.

(۱)

(۲)

هر کدام از موارد زیر، تا چه اندازه به عنوان یک فرصت برای ورزش قهرمانی استان سمنان محسوب می
شود؟

ردیف	فرصت ها	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۴۷	وجود فرصت های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی های نظامی) در سطح استان					
۴۸	توجه مسئولان بلند پایه کشور در سال های اخیر به ورزش قهرمانی					
۴۹	وجود سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور					
۵۰	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش ها و شهرستان ها)					
۵۱	وجود بستری نسبتاً مناسب برای حرفه ای شدن برخی رشته های ورزشی					
۵۲	جوان بودن جمعیت استان					
۵۳	امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان های همجوار از جمله مازندران (کشتی)، سبزوار (هندبال) و...					
۵۴	قرارگیری استان در مرکز کشور و نزدیک بودن به پایتخت					
۵۵	مناسب بودن تعداد فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی در سطح استان					
۵۶	مناسب بودن وضعیت پذیرش میزبانی مسابقات در سطح منطقه ای (مسابقات دانشگاهی)					
۵۷	برگزاری جشنواره بازی های بومی - محلی در شهرستان های استان					
۵۸	وجود دانشکده های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان					
۵۹	افزایش سطح علمی و فناوری ورزش کشور					
۶۰	چاپ کتب و نشریات ورزشی در سطح استان					

لطفاً هر مورد دیگری را که به عنوان فرصت ، کلیدی در ورزش قهرمانی استان پیش بینی می کنید ؛ ذیلاً
مرقوم نموده و میزان اهمیت آن را نیز تعیین نمایید .

(۱)

(۲)

هر کدام از موارد زیر تا چه اندازه به عنوان یک تهدید برای ورزش قهرمانی استان سمنان محسوب می شود؟

ردیف	تهدیدات و خطرات	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۶۱	نبود انگیزه در اعضای هیئت علمی دانشکده های تربیت بدنی استان جهت همکاری با اداره کل ورزش و امور جوانان استان					
۶۲	حمایت برنامه های کنونی کشور از تصدی گری دولت در ورزش					
۶۳	استقبال کم خانواده ها از ورزش قهرمانی					
۶۴	وجود انگیزه های مالی در برخی از رشته ها مانند فوتبال					
۶۵	عدم توجه رسانه گروهي و مردم استان به ورزش های پرمثال					
۶۶	عدم سرمایه گذاری شرکت های خصوصی در ورزش					
۶۷	وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی					
۶۸	ناکافی بودن اعتبارات دریافتی					
۶۹	میزان سرمایه گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور					
۷۰	تاثیر پذیری ورزش قهرمانی از جریانات سیاسی					
۷۱	پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش					
۷۲	عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی					
۷۳	کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی					
۷۴	کمبود مشارکت اقشار جامعه در ورزش همگانی					
۷۵	افزایش هزینه های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی					
۷۶	افزایش روزافزون هزینه های شرکت در کلاس های آموزشی و مسابقات					
۷۷	سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان					

					عدم مدیریت یک پارچه اماکن و تاسیسات ورزشی در سطح استان(سایر نهاد های دولتی و خصوصی)	۷۸
					فقدان نظام شایسته سалاری در تعیین مدیران ورزشی کشور	۷۹

لطفاً هر مورد دیگری را که به عنوان تهدید ، کلیدی در ورزش قهرمانی استان پیش بینی می کنید ؛ ذیلاً مرقوم نموده و میزان اهمیت آن را نیز تعیین نماید.

(۱)

(۲)

از همکاری صمیمانه شما کمال سپاس و تشکر را دارم

خسروی

پیوست شماره سه

تعیین موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی استان سمنان

جناب آقای / سرکار خانم با سلام و احترام

به استحضار میرساند با نظرسنجی های بعمل آمده و تکمیل پرسشنامه هایی توسط مخاطبان اصلی و نخبگان ورزشی و بررسی اسناد و مدارک موجود، و جمع بندی آنها فهرستی از نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدهای ورزش قهرمانی استان سمنان به منظور تعیین موقعیت استراتژیک بدست آمده است. جداول شماره یک و دو این عوامل را نشان میدهند.

برای تکمیل روند کار، خواهشمند است با توجه به نکات زیر، نسبت به تکمیل این جداول اقدام فرمایید.

■ جدول شماره یک شامل ۹ نقطه قوت و ۱۴ نقطه ضعف می باشد. به این ۲۳ عامل بر حسب اهمیتی که برای هر کدام قایل هستید، در قسمت «ضریب اهمیت» به گونه ای نمره بدهید که مجموع نمرات آنها برابر با عدد ۱۰۰ گردد.

● در این جدول، در قسمت «شدت عامل» برای نقاط قوت یکی از دو نمره ۴ یا ۳ (قوت عالی ۴، قوت معمولی ۳)، و برای نقاط ضعف یکی از دو نمره ۲ یا ۱ (ضعف معمولی ۲، ضعف بحرانی ۱) را با علامت دایره (O) مشخص نمایید.

■ جدول شماره دو نیز شامل ۸ فرصت و ۱۲ تهدید است. به این ۲۰ عامل بر حسب اهمیتی که برای هر کدام قایل هستید، در قسمت «ضریب اهمیت» به گونه ای نمره بدهید که مجموع نمرات آنها برابر با عدد ۱۰۰ گردد.

● در این جدول، در قسمت «شدت عامل» برای فرصتها یکی از دو نمره ۴ یا ۳ (فرصت استثنایی ۴، فرصت معمولی ۳)، و برای تهدیدها یکی از دو نمره ۲ یا ۱ (تهدید معمولی ۲، تهدید جدی ۱) را با علامت دایره (O) مشخص نمایید.

از اینکه بخشی از وقت گرانبهای خویش را صرف تکمیل این پرسشنامه می نمایید صمیمانه سپاسگزاری مینماییم. مزید استحضار، نام پاسخ دهندگان و اطلاعات آرایه شده توسط هر شخص، به صورت محرمانه نزد محقق باقی خواهد ماند.

با تشکر و آرزوی توفیق خسروی

جدول شماره یک: ماتریس عوامل درونی ورزش قهرمانی استان سمنان

عوامل درونی	کد	عوامل	ضریب اهمیت	شدت عامل
قوتها	S1	مناسب بودن سرانه فضاهای ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) استان سمنان به نسبت متوسط کشور		۴ ۳
	S2	فعال بودن ورزش بانوان		۴ ۳
	S3	کمیت و کیفیت مناسب اماکن ورزشی استان برای پرداختن به ورزش قهرمانی		۴ ۳

۳	۴		وجود ۴۶ هیئت فعال در سطح استان	S4	
۳	۴		برگزاری کلاس های مربیگری و داوری در سطح استان	S5	
۳	۴		حمایت از طرح های پژوهشی توسط اداره کل در حوزه ورزش قهرمانی	S6	
۳	۴		دعوت شدن ۱۲۱ ورزشکار به تیم های ملی در سال گذشته	S7	
۳	۴		امکان استفاده از نظرات و پیشنهادات قهرمانان پیشکسوت در ورزش قهرمانی	S8	
۳	۴		وجود تجهیزات مناسب ورزشی قهرمانی در سطح استان	S9	
۳	۴		ضعف در بازار یابی ورزشی و جذب اسپانسر	W1	ضعفها
۱	۲		فقدان سیستم پرداخت پاداش به ورزشکاران بر اساس عملکرد در استان	W2	
۱	۲		نبود پایگاه قهرمانی در سطح استان	W3	
۱	۲		علمی نبودن ورزش استان	W4	
۱	۲		عدم بهره گیری از نتایج تحقیقات و طرح های علمی-پژوهشی ورزشی	W5	
۱	۲		عدم تعادل مناسب اداره کل ورزش و جوانان استان با دانشگاه ها و مراکز آموزشی استان	W6	
۱	۲		بی انگیزگی مربیان ممتاز جهت همکاری در توسعه ورزش قهرمانی استان	W7	
۱	۲		عدم وجود و به کار گیری رویه های قانونی مناسب جهت ایجاد شغل برای ورزشکاران	W8	
۱	۲		فقدان برنامه استراتژیک در ورزش قهرمانی استان	W9	
۱	۲		عدم هماهنگی و انسجام بین هیئت های استان	W10	
۱	۲		کمبود مربی در برخی از رشته های پر مدال از جمله بوکس و دو میدانی	W11	
۱	۲		کمبود شدید ورزشکار برجسته در سطح ملی و بین المللی در استان جهت ایجاد انگیزه	W12	
۱	۲		کم توجهی اداره کل به ورزش های مدال آور	W13	
۱	۲		کمبود کارشناس تربیت بدنی در ادارات	W14	
		$\Sigma=100$	مجموع ضرایب اهمیت عوامل درونی		

جدول شماره دو: ماتریس عوامل بیرونی ورزش قهرمانی استان سمنان

عوامل بیرونی	کد	عوامل	ضریب اهمیت	شدت عامل
فرصتها	O1	وجود فرصت های ورزشی (اماکن ورزشی، مساحت اماکن، تعداد مجموعه های ورزشی و...) سایر ادارات (راه آهن، شهرداری، ذوب آهن، نیروی های نظامی) در سطح استان		۳ ۴
	O2	جوان بودن جمعیت استان		۳ ۴
	O3	وجود امکانات ورزشی در مناطق مختلف استان (در بخش ها و شهرستان ها)		۳ ۴

۳	۴		وجود دانشکده‌های تربیت بدنی با اساتید مجرب در سطح استان	O4	
۳	۴		وجود بستری نسبتاً مناسب برای حرفه‌ای شدن برخی رشته‌های ورزشی	O5	
۳	۴		وجود سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور	O6	
۳	۴		توجه مسئولان بلند پایه کشور در سال‌های اخیر به ورزش قهرمانی	O7	
۳	۴		امکان استفاده از تجارب سایر شهرها و استان‌های همجوار از جمله مازندران (کشتی)، سبزوار (هندبال) و...	O8	
۱	۲		فقدان نظام شایسته‌سالاری در تعیین مدیران ورزشی کشور	T1	تهدیدها
۱	۲		افزایش هزینه‌های تجهیز، حفظ و نگهداری اماکن ورزشی	T2	
۱	۲		وابسته بودن اداره کل به بودجه دولتی	T3	
۱	۲		کمبود تعامل میان وزارت ورزش و جوانان، و وزارت آموزش و پرورش در کلیه امور مرتبط با ورزش قهرمانی	T4	
۱	۲		عدم سرمایه‌گذاری شرکت‌های خصوصی در ورزش	T5	
۱	۲		سهم اندک ورزش در سبد خانواده شهروندان استان	T6	
۱	۲		ناکافی بودن اعتبارات دریافتی	T7	
۱	۲		افزایش روزافزون هزینه‌های شرکت در کلاس‌های آموزشی و مسابقات	T8	
۱	۲		میزان سرمایه‌گذاری اندک زیر بنایی دولتی و خصوصی در ورزش کشور	T19	
۱	۲		پایین بودن انگیزه معلمان ورزش در امر آموزش	T10	
۱	۲		استقبال کم خانواده‌ها از ورزش قهرمانی	T11	
			عدم توجه محققان به انجام تحقیقات در زمینه ورزش قهرمانی	T12	
		$\Sigma=100$	مجموع ضرایب اهمیت عوامل بیرونی		



جمهوری اسلامی ایران

وزارت ورزش و جوانان

اداره کلی ورزش و جوانان استان سمنان

شماره : ۲۱۱/۰۴/۶۵۴۸

تاریخ : ۱۳۹۵/۰۶/۱۳

پیوست : ندارد

امتنان و احترامات

روسای محترم ادارت شهرستان

روسای هیئت های ورزشی استان سمنان

سلام علیکم

احتراماً با توجه به حمایت شورای پژوهش و فناوری اداره کل ورزش و جوانان از پایان نامه کارشناسی ارشد آقای فریدون خسروی، دانشجوی تربیت بدنی دانشگاه صنعتی شاهرود، نام برده به آن اداره/ هیئت ورزشی معرفی می گردد. شایسته است همکاری لازم جهت تکمیل پرسشنامه و جمع آوری اطلاعات طبق مقررات صورت پذیرد.

فرزاد فناجی
مدیرکل
ورزش و جوانان
استان سمنان

آدرس: سمنان، شهرک گلستان، میدان نکارستان، بلوار نکارستان غربی
تلفن: ۰۲۳ ۳۳۴۶۸۰۲۶-۹
فکس: ۰۲۳ ۳۳۴۶۸۰۹۵
کد پستی ۳۵۱۹۷۹۳۶۳۵
info@semnan-sport.ir

Abstract

The purpose of this research was “*pathology of championship sport of Semnan province (using the technique of SWOT)*”. The statistical sample of this research was (N=82) including chiefs of sport groups the directors of offices and the vice principals of main province director elite athletics, including formal athletes coaches and the province arbiters and the prominent concerned universities professors and other elders.

Reviews of literature and documents, interviews and surveys were used to for collecting the data. An internal and external factor questionnaire and forms for determining strategic issues were used to survey.

Its validity was confirmed by 10 professor and specialists, and its reliability verified according to cronbachs alpha method ($\alpha=0.91$). For analyzing data, descriptive statistics, feridman test, internal and external factor matrixes, SWOT analyzing based on intuition strategies developing.

Results showed at the moment championship sport of Semnan province has, 19 strengths, 27 weaknesses, 14 opportunities, and 19 threats, So in result we found out that championship sport is weak in internal factors and is threatened in external parts.

Evaluation of strategic situation championship sport of Semnan province showed that internal factors of the championship sport were in weaknesses area and its external factors were threats area. seems the most important reasons for this undesirable situation to be lack of strategic planning of championship sport province

Keywords: Pathology, championship sport, The present situation, SWOT analysis-Strategic location mission.



Shahrood University of Technology

Faculty of Physical_education

MSc Thesis in sports management

**pathology of championship sport of Semnan province
(using the technique of SWOT)**

By: Freydoun Khosravi

**Supervisor:
Dr Hasan Bahrololoum**

**Adviser:
Ali akbar Aghayi**

September 2016