



مدیریت کلاس و محیط یادگیری

دکتر مینا حقیقی

محیط کلاس تربیت بدنی و ورزش



- ❖ فضای باز
- ❖ آزادی حرکتی
- ❖ مشارکت فعال
- ❖ لذت و شادی
- ❖ ابزارها و لوازم ورزشی

عوامل اساسی برای مدیریت کلاس تربیت بدنی

1. سازماندهی دقیق برنامه با توجه به نوع فعالیت حرکتی و ویژگیهای دانش آموزان

2. حفظ کیفیت برنامه از طریق انتخاب مدل آموزشی مناسب با توجه به شرایط



اداره و سازماندهی مناسب با شناخت محیط صورت می گیرد:

- محیط مدرسه ه چیزهایی برای تدریس و آموزش نیاز دارد؟
- در این محیط چه فعالیتهایی را می توان سازماندهی کرد؟
- از چه راههایی می توان محیط مدرسه را برای ورزش تقویت کرد؟
- دانش آموزان هر کلاس چند نفرند و چه تعداد می توانند از این محیط استفاده کنند؟
- با این تعداد دانش آموز و محیط و امکانات با چه روشی باید کلاس را اداره کرد؟
- عوامل خطرزا از نظر جسمانی و مشکلات مدیریت کلاس در این محیط چه چیزهایی هستند؟
- چه نوع گروهبندی در این محیط مناسب است؟
- از چه وسایل ساده و ارزانی می توان در این محیط استفاده کرد؟
- چگونه می توان این محیط یا فضا را تغییر داد یا اصلاح یا طراحی کرد؟
- شرایط جوی چه تاثیری بر این محیط دارد؟

حقوق و مسئولیت معلم و شاگرد

حقوق شاگرد:

- حق یادگیری و آموزش
- حق پذیرش و احترام به عنوان یک انسان
- حق برخورداری از تربیت عادلانه و یکسان در کلاس
- حق شرکت در فعالیتها و لذت بردن
- حق برخورداری از معلم آگاه و متخصص
- حق کسب آمادگی و سلامتی

حقوق و مسئولیت معلم و شاگرد

حقوق معلم

- توجه به آموزش معلم
- پیروی از قوانین و مقررات
- احترام به حقوق شاگردان و معلم
- پرهیز از رفتارهای غلط و مخل آموزش

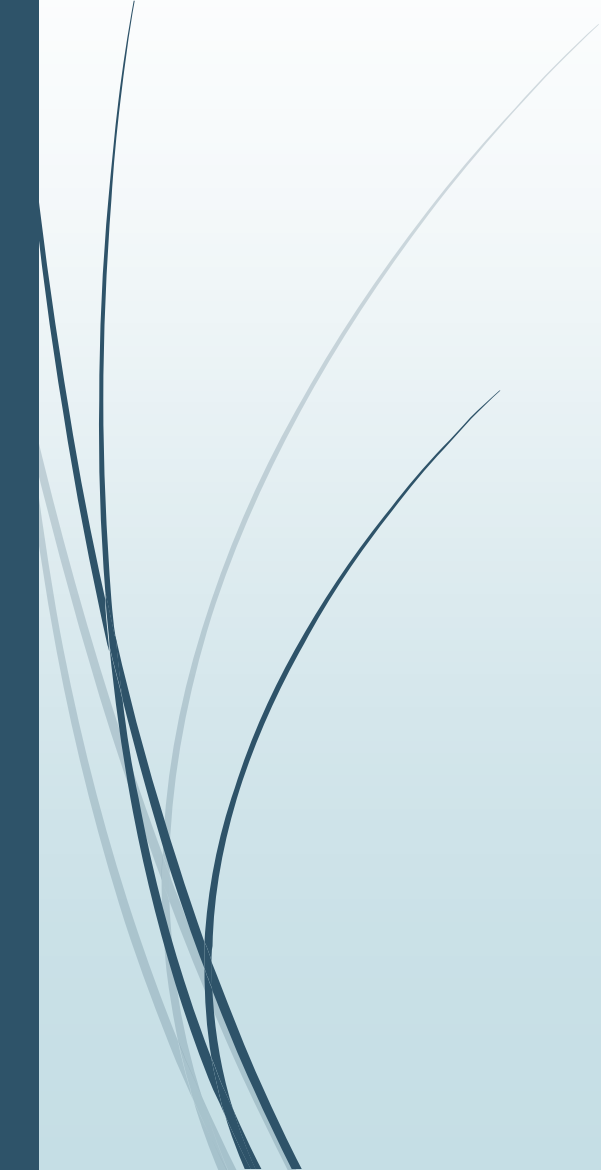
وظایف اصلی مربیان

- طرح و برنامه ریزی مناسب درسی
- گروهبندی مناسب
- ایجاد امکانات ورزشی
- آموزش و نظارت حضوری یا نزدیک
- هدایت استعدادهای ورزشی
- مراقبت از سلامتی و حفظ ایمنی
- مقدم بودن تربیت دانش آموز بر سایر جنبه های برنامه

سازماندهی کلاس تربیت بدنی

- گروه‌بندی
- وضع قوانین و مقررات
- نحوه توزیع و جمع‌آوری وسایل
- تعیین سرگروه
- اداره کلاس
- نحوه ارتباط معلم و شاگرد
- سنجش
- معافیت ورزشی

قوانين و مقررات



برخورد با رفتارهای غلط

- ۱. خیره شدن
- ۲. تغافل
- ۳. مصاحبه فردی
- ۴. واگذاری مسئولیت
- ۵. بحث گروهی
- ۶. تقویت منفی و تنبیه: حذف پاداش و تشویق های کلامی، بی توجهی، تنبیه های موقتی و کوتاه مدت، جریمه، حذف و در نهایت اخراج

اگر رفتارهای غلط در کلاس حالت بحرانی پیدا کرد سریعاً وارد عمل شوید. فرد یا افراد خطاکار را از محیط دور کنید سایرین را آرام به ادامه فعالیت تشویق کنید، از رویارویی مستقیم و جریمه فوری پرهیزید و پس از بررسی لازم فوراً اقدام کنید.