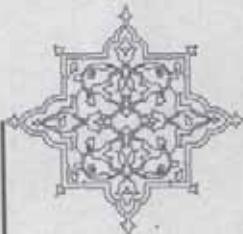




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۲۶
شماره ۱۴۷۹۶
تاریخ: پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معیزه مؤسسه های می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

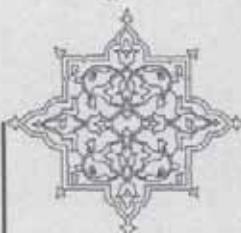
دکتر محمد فردادی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ: ۱۳۹۵/۵/۱۱
شماره: ۹۹۷۲۵
بیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به بیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و بیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

دکتر محمد فردادی

رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار

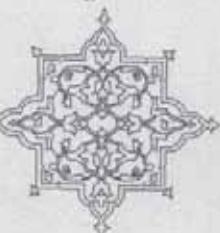
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحبنظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

۱۳۹۵/۷/۱۸
۱۰/۱۴/۱۳۸۹
۶۷۹

دکتر محمد فردادی

جهه (دوفه؛ ورق)

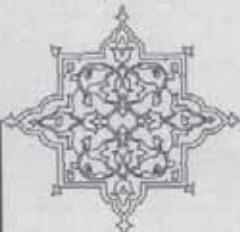
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تکنیک و فناوری

وزیر



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع

دانشگاه ها:

- ۱- آیت‌الله العظمی بروجردی-۲- آیت‌الله العظمی حائری-۳- ارگان-۴- اردکان-۵- ارومیه-۶- الزهراء «س»-۷- اصفهان-۸- ایلام-۹- بجنورد-۱۰- بزرگمهر قلستان-۱۱- بناب-۱۲- بوعلی سینا-۱۳- بیرجند-۱۴- بین‌المللی امام خمینی (ره)-۱۵- بیان نور-۱۶- تبریز-۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت‌کرمان-۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان-۱۹- تحصیلات فناوری‌های نوین آمل-۲۰- تربیت حیدریه-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- تفرش-۲۳- تهران-۲۴- جامع علی‌الله کاربردی-۲۵- چهرم-۲۶- چیرفت-۲۷- حضرت مقصوم «س» قم-۲۸- حضرت نرجس «س» (ویزه خواهان)-۲۹- حکیم سبزواری-۳۰- خلیج فارس-۲۱- خوارزمی-۳۲- دامغان-۳۳- دریازوری و علوم دریایی چابهار-۳۴- رازی-۳۵- زابل-۳۶- سلمان فارسی کازرون-۳۷- سمنان-۳۸- سید جمال‌الدین اسدآبادی-۴۰- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهید بهشتی-۴۴- شهید چمران اهواز-۴۵- شهید مدنی آذربایجان-۴۶- شیراز-۴۷- صنعتی ارگ-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- صنعتی اصفهان-۵۰- صنعتی امیرکبیر-۵۱- صنعتی پیروز-۵۲- صنعتی چندی شاپور-۵۳- صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان-۵۴- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی-۵۵- صنعتی سهند تبریز-۵۶- صنعتی سریجان-۵۷- صنعتی شاهزاده-۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدای هozینه-۶۰- صنعتی شیراز-۶۱- صنعتی قره‌منشاد-۶۲- صنعتی نوشیروانی-۶۳- بابل-۶۴- صنعتی معنان-۶۵- علامه طباطبائی-۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علم و فناوری مازندران-۷۱- دریان خرمشهر-۷۲- فردوسی مشهد-۷۳- فردوسی مشهد-۷۴- فردوسی مشهد-۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار-۷۶- فنی و حرفه ای-۷۷- قم-۷۸- کاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوثر-۸۱- گرمسار-۸۲- گلستان-۸۳- گلستان-۸۴- گلستان-۸۵- ارستان-۸۶- مازندران-۸۷- محقق اردبیلی-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علم و فناوری های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوچان-۹۲- نهادوند (ویژه نختران)-۹۳- نیشابور-۹۴- ولی‌عصر (عج) رفسنجان-۹۶- هرمزگان-۹۷- هنر اسلامی تبریز-۹۸- هنر اصفهان-۹۹- هنر شیراز-۱۰۰- یاسوج-۱۰۱- یزد-

مجتمع ها: ۱- آموزش عالی استفرین-۲- آموزش عالی پیامبر اعظم «س»-۴- آموزش عالی تربیت جامع-۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی کنیاد-۸- آموزش عالی شیراز-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه ها: ۱- فنی و مهندسی کلایکان-۲- ریاضی و کامپیوتر خوانسار-۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه ها: ۱- پیوند علی‌الله ذلزله شناسی و مهندسی ذلزله-۲- پلیس و پتروشیمی ایران-۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی-۴- دانشگاه بندیاد-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی-۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۹- ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی

پژوهشکده ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و منابع غذایی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی-۵- نجوم، اختفیزیک و فناوری ایزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استقیان-۳- آموزش عالی اتفید-۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی مسمنی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد و احدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی نیروآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد و احدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۲- کاربرد سلولهای بینایی در سلول درماتی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاهی-۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم محظی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور-۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی

۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران-۲- سازمان سنجش آموزش کشور-۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاهها سمت-۴- بنیاد دانشگاه نگاری ایران-۵- شهرگ علمی و تحقیقاتی اصفهان-۶- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیت آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی-۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران-۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش-۵- مطالعات و مدیریت جامع و تحصیلی جمعیت کشور-۶- سجاد-۷- عقیق

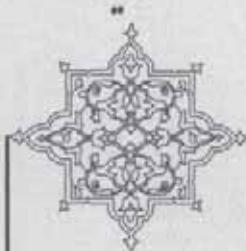
۸- علام محدث نوری

پارک ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- علم و فناوری بوشهر-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان فارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



بسم الله

تاریخ

النحو

دندن سنت

وپسای محتوم

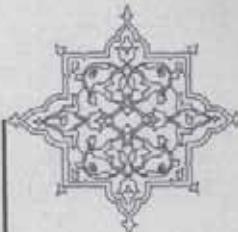
ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی - غیرانتفاعی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دانشگاههای اجرایی:

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر

دانشگاهها: ۱- افسری امام علی (ع) ۲- امام حسین (ع) ۳- تربیت بدنی شهید رجایی ۴- جامعه المصطفی (ع) ۵- شاخد (وابسته به بنیاد شهید انتقلاب اسلامی) ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران) ۷- صنایع و معدن ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعتی ملک اشتر (وابسته وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح) ۱۰- عالی دفاع ملی ۱۱- علوم اقتصادی امین (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معارف اسلامی (وابسته به نهاد تبدیلگری مقام معظم رهبری در دانشگاهها)

پژوهشگاهها: ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و فنون هستای (وابسته به سازمان انرژی اتمی ایران) ۴- علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث (ملسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پرورش (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشگاه‌ها: ۱- امام پارچه ۲- پیغمبر اکو ۳- علمی - کاربردی خیر ۴- علمی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علوم و فنون فلزات

پژوهشگاه‌ها: ۱- ازباد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- امام خمینی (س) و انتقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ر)) ۴- برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به بنیاد مستضعفان انتقلاب اسلامی) ۵- پیم (وابسته به پیشه مرکزی ایران) ۶- پژوهشگاه کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۷- پولی و پانک (وابسته به پانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انتقلاب اسلامی) ۹- مع و زیارت (وابسته به نهادندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت) ۱۰- حفاظت خاک و آبخیزداری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۱- سلطان طیبی ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق (ع) (وابسته به نهادندگی ولی فقیه در سهاد پاسداران انتقلاب اسلامی) ۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدن) ۱۵- میکروالکترونیک ۱۶- مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۷- محیط زیست و توسعه پلیدار (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۸- هواشناسی کشور (وابسته به سازمان هواشناسی کشور) ۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) آموزشگاه‌ها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۲- نقشه برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور) ۳- فن تئatre برداری (وابسته به سازمان چهارنایی نیروهای مسلح)

مراکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)

سازمان‌ها: ۱- سازمان استان و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوس (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش عالی روابط بین المللی (وابسته به وزارت امور خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علمی - کاربردی دانشگاهی (وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران) ۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی پژوهشی و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع نسنجی و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع نسنجی و گردشگری) ۱۳- پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و توانمندی‌های آموزش ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شبیلات ایران (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه‌ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی صنعت آب و برق (وابسته به وزارت نیرو) ۱۹- مطالعات بین المللی تزیی (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیات مرکزی گرینش آجا

W, 90, V FOR
100, F, 22

بہترانی



جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ایفاد می گردد. من ۱۳۹۲-۰۴-۰۸

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثراً، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای در خور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمایه‌ی اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

شماره: ۵۳/۷۴/۹۵۰ پر رسم

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

ویراست

بامسنه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی بهمنظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه بهمنظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذیربسط باشند.
۶. آئین نامه: آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوای آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

شماره: ۹۵/۷۴۵۳ / روس

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

وست:

بامسکه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اثبات فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف ندادنسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میان پیش‌بینی پامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بیوژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی
« مؤسسه »

بند	موضوع	حداقل امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تا ۴	-	-
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تا ۳	-	-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲	-	-

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۱۳۷۲۸۵۹/۹۵/دست

تاریخ: ۹۵/۴/۲۷

وست:

ردیف	موضوع	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵	هر نیم سال تا ۰/۷	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۲	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستانها و دانشگاهها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعضم از کانون ها، مساجد، خوابگاه ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی	۴	۸	-	۴
۳	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط	۵	-	۵	۶
۴	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	۸	هر مورد تا ۲	۸	۷
۵	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۶	۱ تا ۲	۶	۸
۶	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معابر (ماده ۳۲) آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	۱۰	به ازای هر ساعت ۱۶ آموزش ۲ امتیاز	۱۰	۹

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۳۵۲۷۴/۹۵۰/ردسُ
تاریخ: ۲۷/۰۴/۹۵
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۵	۲
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰				۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عنوانین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرکت آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متناقضی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۰/۷	۷	۵

شماره: ۳۷۴۵۹۵/دسمبر

تاریخ: ۹۸/۰۶/۲۷

بند:

بندۀ تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴	راهنمایی و سرپرستی پژوهش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۴۰	۲۰	-	
۱	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.	کیفیت تدریس	کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت معیزه) سنجیده می‌شود.	۲	۸	کسب حداکثر امتیاز برای ارزیابی هر ۱۶ تا ۲۰ تا از نتایج ارزیابی بهصورت زیر خواهد بود.	
۲	کیفیت تدریس	۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹	۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹	۱۶ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹	۱۸ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۱۷ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۸/۹۹	۱۷ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۸/۹۹	
۳	کیفیت تدریس	۱۰ تا ۱۵	۳۰	۵	۱۵	۰ تا ۱۰ امتیاز تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.	۰ تا ۱۰ امتیاز تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.	۰ تا ۱۰ امتیاز تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.
۴	راهنمایی و سرپرستی پژوهش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰ تا ۱۰	۰ تا ۱۰	۰ تا ۱۰	۰ تا ۱۰	۰ تا ۱۰	۰ تا ۱۰	

با مسند تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۹۰۷۷۷۶۴۹۵۴۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷
پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲-۱-۱ امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیاز دهنده دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورده تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۴- تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰،۰۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۰/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۰/۲۰ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۰/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰	۰/۳ به ازای هر واحد	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳
		۲۰		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انتظام فرهنگی

شماره: ۵۷۲۵۳ / ۹۵ / دست

تاریخ: ۹۵/۴/۲۷

پوست:

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	موضوع	پند
۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)	۲۰	۲	<p>رعایت نظم و انضباط درسی و شرائط آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)</p> <p>کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.</p>	۱
استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷	۲۰	-	<p>کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.</p> <p>هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتناق عمل و فیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 	۲

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمي مشارکت در آموزش مدام گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئیننامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمي گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				
۳	کمیت تدریس	۶	۵۰	۳۰	استادیاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰

تاریخ: ۹۵/۷/۲۵ رس

تاریخ: ۹۴/۶/۲۷

پست:

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اقلیات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
ادامه ۳	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۱/۵) ممنوع خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه ممنوع می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس پالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی ممنوع خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر خواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۴	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۹۷/۹۸/۳۳۷۶
ماه: سپتامبر ۹۷
سال: ۱۴۰۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۴	<p>هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.</p>			
۵	<p>بر خودداری از ۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده</p> <p>بر جستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدير)، کسب امتیاز های برتر در ارزش یابی</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p>	۱	۲	۴
	<p>۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت</p> <p>کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به متبع</p> <p>تشخیص هیأت ممیزه</p>	۴	۸	-

باستatalی

جمهوری اسلامی ایران شورای اعلیٰ انقلاب فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفاق	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۶	<p>دانش پژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارانه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه 	-	۴۰	-
	<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق (Education Scholarship) دانش پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>			

با مسند تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره...۳۵۲/۷۴۹۸/۹۹۹/دست
تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۹
ویراست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطعی (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اسناید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	ادامه ۶
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلد، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

بدل	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
-	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۶	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	۱۰	-	-

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۷۷۰۰۰۰/۰۹/۰۹
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کنور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط		
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶	۱۸۴		

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واحد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شماره: ۹۵/۷۲۵۳/درمن
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹
وست:

بامسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورایی عالی انقلاب فرقه

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.	-	-	استادیاری: ۱۵
۲	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 	۲۰	استادیاری: ۱۶	
۳				استادی: ۱۷

شماره: ۳۰۹، فلسطین، خیابان اسلامی، ۹۵۵۷، پلازه درمن

تاریخ: ۲۷ مهر، ۱۴۰۰

وست:

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تصصه: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تصصه ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تصصه ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۰	۱۵	۱/۰

بامسکن

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بهمیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.			
	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.			
۳	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.			
	راهنمایی پایاننامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایاننامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا	۴۰	-	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

بامداد عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره ۳۰۲۷۵۹۸۰۰۰/ردس
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۷
پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لامز در هر دوره ارتقا
۳ ادامه	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کلوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بنده معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پرسورش محقق: تعیین روح خودباری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش یافتاوری در قالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز	۱۰	۵
۶ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶		۱۰۰		۶ حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶

تبصره: کسب امتیاز های ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

پایه‌های اعلیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۱۴۰۷.۹۵/۹۵/۷
تاریخ: ۱۴۰۷.۹۵/۹۵/۷
پوست:

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره انتخاب
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشرشده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. 	۷	تا	مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

شماره: ۳۰۹، سال ۱۴۰۰/۹/۹ درم

تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰

پوست:

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، اوانه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بدواسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتی متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معترف علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله براستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
	تصریه: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.			

ردیف	عنوان	محتوای مقاله	تعداد کارهای ارائه شده	مکان ارائه	تاریخ ارائه	متوجه شد
۱	پند	موضع	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه های معنبر	۲	۷ تا ۳۰	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۲	۲	مقاله های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلی معنبر	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با شخص متفاضل باشد. ۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۳ تا ۹	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۳	۴	مدخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممبره مؤسسه	۲ تا ۸	۲ تا ۸	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	
۴	۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معنبر ملی و بین المللی	۲ تا ۱۲	۲ تا ۱۲	تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متفاضل در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۵	۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معنبر ملی و بین المللی	۱ تا ۵	۱ تا ۵	تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متفاضل در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متفاضل (ویژه اعضا هیأت علمی موسسه های تحت نظرارت وزارت علوم)	۲ تا	۰	حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متفاضل تعلق می گیرد که نام متفاضل به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخانه و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	۱۰ تا	۵۰	نحوه امتیازدهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:
از بند های ۱ تا ۶ امتیاز	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتخانه	۶ تا ۱	۴۰/۵ تا ۴	۰ تا ۵۰
	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۳ تا ۱	۶ تا ۱	۰ تا ۶
	۳. مدل سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی	۶ تا ۱	۶ تا ۱	۰ تا ۶
	۴. تولید مواد برای آزمایش های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴ تا ۱	۶ تا ۱	۰ تا ۶
	۵. انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خود کمایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت معتبره رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴ تا ۱	۰/۵ تا ۴	۰ تا ۴

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره: ۳۹۷۶/۹/۱۵/دست

تاریخ: ۹۸/۰۷/۰۹

پوست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لامردمانی در هر دوره ارتقا
۱	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵		
۲	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۵		
۳	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵		ادامه
۴	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.			۸
۵	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متفاضلی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
۶	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۷	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا	۶	
۸	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده بهاد سفارش دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح: - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا		۹

شماره: ۹۵/۷۵۰/۹۵، درست
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷
وست:

با مهر تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرعی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	-	۳۰	۱۰	۱۰	-
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط باشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۱۰	۱۰	۱۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	-	-	-	-	-
ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-
الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲	تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۲	-	-	-	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌های همانند دائرۃ المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط تویستنده	۳۰	۱۵ تا	
	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی تویستنده	۳	۱/۵ تا	
۱۲	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برهمنای تبراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۶	۳ تا	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌رسانی وزارت بهداشت
۱۲	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتواهی آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	۴	۰/۵ تا ۲	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۱۰	۰	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵ تا ۲	
۱۳	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۵	۲	۱. استاد راهنمایی
۱۳	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۰/۵	۲. استاد مشاور
			۶	۱. استاد راهنمایی
			۱/۵	۲. استاد مشاور

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۱۷۴، ۹۵۰ پروردگار
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۸/۲۷
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.					
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.					
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.					
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.	ادامه ۱۳				
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.					
۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۴ تا ۴				
	۴	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی			
	۷ تا ۳	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	کرسی‌های نظریه‌پردازی		۱۴
	۷ تا ۳	۴. تواوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی			
	۱۲ تا ۷	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی			
کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰	۶ تا			۱۵

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدین و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرافت و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

«مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر موضوع
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			
(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم			۰	۷

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۵۲، ۹۵۰/۹/۱۰
تاریخ: ۹۸/۰۶/۰۷
ویراست:
ویراست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ کل دوره (حداکثر امتیاز سالانه امتیاز) ۲/۵
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	۷	۷	مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط

پاسه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۹۸۰۷۶۵۰۳
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
ویراست:
.....

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.				
۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محramانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محramانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				
۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	ادامه			
۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.				
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.				
۳	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷ تا	۳۰	-
۴	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- ترویجی داخلی معتبر ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا	۱۸	

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد اسلامی

شماره: ۳۰۹، ۷۷۶، ۹۵۴، ۹۵۰
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۴
پوست:

ردیف	موضوع	مقدار امتیاز	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرهالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا ۸	۲ تا ۸	اردیل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲ تا ۱۲	۲ تا ۱۲	ردیف
۳	تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا ۲	۱ تا ۱۲	ردیف
۴	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱ تا ۵	۱ تا ۵	ردیف
۵	تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا ۵	۱ تا ۵	ردیف
۶	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۲ تا ۵	۲ تا ۵	ردیف
۷	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۱ تا ۵	۱ تا ۵	ردیف
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	۱۰ تا ۵۰	۱۰ تا ۵۰	ردیف
۹	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:			
از بندهای ۱ ۶ تا ۲۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا ۱	۶ تا ۱	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۰ تا ۴	۰/۰ تا ۴	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید مستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳ تا ۱	۱ تا ۳	

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۷۲۰/۹۹۶
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفا ه موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-	-
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	-	-
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	-	-
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبوع	۰/۵ تا ۵	-	-
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	از ۷ بندهای ۱۰ تا امتیاز ۳۰	-
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا	-	-
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲	-	-
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا	۶	مطابق با جدول شماره ۶ ذیربط
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۵ تا	-	۱۰

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۳۵۷۷۶۹۵۰ پرسش

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷

پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	اثر بدیع و ارزشمند هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز ۱۵۰ به ازای هر میلیون رسال گرفته داری و یا ۵۰۰۰ دلار گرفته خارجی	۲۰	-
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	-
۱۴	۱. امتیاز موضوع این بنده برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بنده خواهد بود.	-	-	-

پاسه تعالی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
ادامه ۱۳	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۲۰	۱۵ تا	
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبه با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا	
	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا	
	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	۳	۱/۵ تا	
	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{3}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا	
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۱۰	۵	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۸	۰/۵ تا	
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $1/5$ برابر)	۲۰	۲	۱. استاد راهنما
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $1/5$ برابر)		۰/۵	۲. استاد مشاور
	۱. استاد راهنما	۶		
	۲. استاد مشاور	۱/۵		
تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.				

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۳۶۷۴۵۶۰۹۸۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۲۰
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز از ارتقا در هر دوره	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴	۲ تا ۴	-
۱۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰	۶ تا	-
۱۷	دادوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار پدیده و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۰	-	-
۱۸	برخورداری از بر جنگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایون مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۴	۲ تا	۴
	۱. در سطح مذکور با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	۸	۴ تا	-
	تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.			
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸			مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸		سقف ندارد	

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی (مؤسسه)

ردیف	عنوان	توضیحات	متوجه						
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله	۵	۸	۸	۱	۱	۱	۱	۱
۲	برپایی نمایشگاهها، اردوها یا سایر فعالیت های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری		۸	۶	۲	۲	۲	۲	۲
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاهها و کارگاه های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحد های نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری		۸	۶	۴	۴	۴	۴	۴
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بیان		۸	۸	۴	۴	۴	۴	۴
۵	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معترف و ریاست قطبه های علمی کشور		۱۲	۱۲	۳	۳	۳	۳	۳
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن های علمی		۴	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۷	عضویت در شورای پارک ها / مراکز رشد		۸	۴	۰	۰	۰	۰	۰

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، فلسطین، تهران
تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۳۹۵
ویراست: ۹۹۹۴

ردیف	عنوان	توضیحات	موضع	بندها
۱	دیده‌گاهی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	دیده‌گاهی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۸	دیده‌گاهی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط
۲	ایقای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	ایقای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹	ایقای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵
۳	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*
۴	اعضویت رئیس مؤسسه متوجه*	اعضویت رئیس مؤسسه متوجه*	۱۱	اعضویت رئیس مؤسسه متوجه*
۵	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۲	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی
۶	راهبری پژوهه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	راهبری پژوهه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۳	راهبری پژوهه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه
۷	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۴	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی
۸	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

ردیف	عنوان	توضیحات	مقدار	واحد								
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۳۵	٪	۳۵	٪	۱۸	٪	۱۸	٪	۱۰	٪
۱۱	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۲	٪	۱۲	٪	۱۰	٪	۱۰	٪	۶	٪
۱۲	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۲	٪	۱۲	٪	۱۰	٪	۱۰	٪	۱۰	٪
۱۳	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪
۱۴	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪
۱۵	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪
۱۷	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪
۱۸	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	۱۷	٪	۱۷	٪	۱۴	٪	۱۴	٪	۱۰	٪

جدول شماره ۵- امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

ردیف	عنوان	محتوا
۱	۱۴	رئیسی قوای سه‌گانه
۲	۱۲ تا	وزیر، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳	۱۰ تا	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان
۴	۱۰ تا	معاونان وزارت متنوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی
۵	۱۰ تا	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)
۶	۱۰ تا	رئیسی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری
۷	۱۰ تا	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئیسی فرهنگستان‌ها
۸	۸ تا	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رئیسی پارک‌های علم و فناوری مستقل

شماره: ۰۳۹۵/۷۵۶/۹۹۹/ردی
تاریخ: ۹۸/۰۷/۲۷
پوست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

بنده	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۶ تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، منصب‌یان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴ تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، بیانیه: ۷۷/۹/۱۵/ردیف
تاریخ: ۹۸/۴/۲۷
ویراست:

جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵۰» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸۰» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۵-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۰	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۰	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵۰» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۶-۲ کسب نماید.

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۲۷۵۷۹۹۰/۹۹۹۰/۹۹
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۶/۰۹
پوست:

جدول شماره ۳-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده	ماده	بند	بند	بند	بند	بند	بند	بند	بند	مجموع مواد
استادیاری	استادیاری	مربی	مربی	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	-	۷۰	۵	۱۴۰
دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	۷/۰	۸۰	۱۰	۲۰	۳۰	۱۰	۳۰	۵	۱۰۰
دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	۰	۱۷۰

جدول شماره ۳-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده	ماده	بند	بند	بند	بند	بند	بند	بند	بند	مجموع مواد
استادیاری	استادیاری	مربی	مربی	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۵-۲	۰	-	۱۴۰
دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	۱۰	۰	۱۵۰
دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری	۰	۷۰	۳۰	۱۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۷۰

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مستول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع ماده چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



بامهٔ عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

نامه...۳۷۴۹۵۶۷۴۷۳
تاریخ: ۱۳۸۷/۰۴/۲۷
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتخانه و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم‌الاجرا می‌باشد.

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی